ЮЖНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 998

**Конспект**

**Развивающего занятия на тему:**

**«Животные дикие и домашние»**

**Выполнила и провела: воспитатель ГПД –**

**Юдина Н.Н.**

**Занятие в ГПД на тему:**

**«Животные дикие и домашние».**

**Цели и задачи урока**.

* Обобщить знания учащихся о диких и домашних животных.
* Расширение представлений о разнообразии домашних и диких животных, их значение для человека.
* Формирование общеучебных умений и навыков: сравнения, обобщения, способности делать выводы.
* Воспитывать бережное отношение к животным и к окружающей среде.
* Учить работать в группе, прислушиваться к мнению товарищей.

**Оборудование**.

1. Использование интерактивной доски Smart Board и программного обеспечения Notebook.
2. Презентация Power Point.
3. Музыкальное сопровождение.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

1. Работа с Smart Board и программным обеспеченьем Notebook.

-Ребята, сегодня на уроке мы будем с вами говорить о животных. Вы видите перед собой самых разных животных. Попробуйте разделить их всех только на две группы – в два столбика. Для подсказки, над каждым столбиком находятся знаки «Дом» и «Лес».

**2. Сообщение темы занятия.**

**-** Молодцы, все правильно отгадали.

***Слайд 1.***

- Теперь вы можете сказать, о каких животных мы сегодня поговорим? (Ответы: о диких и домашних)***.***

**-** Ребята, посмотрите на экран.

***Слайд 2.***

**-** Скажите, пожалуйста, каких животных вы видите? (Ответы детей: диких.)

- Приведите примеры - диких животных.  (Ответы детей.)

- Как вы думаете, почему этих животных назвали дикими? (Ответы.)

- Дикие животные – это те, которые сами добывают пищу, защищаются от врагов, устраивают себе жильё, выводят потомство.

***Слайд 3.***

- А теперь мы видим домашних животных. Назовите их. (Ответы.)

- Приведите свои примеры.  (Ответы.)

- Почему их называют домашними? (Ответы.)

- Итак, животные, которых люди разводят и используют в своём хозяйстве, называются домашними. Домашние животные отличаются от своих далёких предков многими признаками. Прежде всего, они живут не в лесах и степях, а в коровниках, хлевах и конюшнях и даже в домах, рядом с человеком. Он кормит домашних животных и ухаживает за ними. Животные привыкли к человеку и к условиям жизни, которые создаёт человек для них. Да и человек не может обойтись без домашних животных.

***Слайд 4.***

**-**Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете какое это дикое животное.

Царь зверей раскатисто рычит,  
Всех зверей собрать спешит,  
На камень грациозно сев,  
Скажите, кто же это – …(Лев).

- Послушайте сообщение о льве. (Рассказывает ребенок).

**Текст сообщения.**

**Лев** — вид хищных [млекопитающих](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5), семейства [кошачьих](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%88%D0%B0%D1%87%D1%8C%D0%B8).

Вес некоторых самцов может достигать 250 кг[[2]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B2#cite_note-Nowak-1), самки до 180 кг. Размеры: длина самца до 3,3 метра, самки до 2,7 метра.

Лев встречается на всей территории [Африки](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0).

Львы населяют в основном [саванны](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0), но иногда могут перебираться в кустарниковую местность или лес.

Внешний вид льва очень характерен. Самцы не только значительно крупнее самок, но обладают гривой. Окраска льва желто-серая различных оттенков. За исключением гривы, шерсть на теле зверя короткая, лишь на конце хвоста кисточка длинных волос.

В природе львы живут от десяти до четырнадцати лет, в неволе могут жить дольше двадцати лет.

За два последних десятилетия численность львов в Африке сократилась на 30—50 %.

Лев занимает одно из главных мест в человеческой культуре. Изображения этих животных известны с древних времен. Они нашли своё отображение в скульптуре, живописи, на национальных флагах, в мифах, литературе и фильмах.

***Слайд 5.***

- Послушайте ещё одну загадку.

Через поле напрямик  
Скачет белый воротник. (Заяц).

**-** Послушайте сообщение о зайце. (Рассказывает ребенок).

***Слйды 6.***

**Заяц – беляк.**

Крупный [заяц](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%8F%D1%86): длина тела взрослых животных от 44 до 65 см, изредка достигая 74 см; масса тела 1,6—4,5 кг. Уши длинные (7,5—10 см), но заметно короче, чем у [русака](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%8F%D1%86-%D1%80%D1%83%D1%81%D0%B0%D0%BA).

Зимой беляк чисто-белый, за исключением чёрных кончиков ушей. Окраска летнего меха рыжевато-серая. Брюхо белое.

Линяет беляк 2 раза в год — весной и осенью.

В России заяц-беляк распространён в большей части территории.

Беляк — растительноядное животное. Весной и летом он кормится зелёными частями растений; отдавая предпочтение клеверу, одуванчику, тысячелистнику, [осокам](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%B0), [злакам](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%B8).

Осенью, по мере высыхания травы, зайцы едят мелкие веточки кустарников.

Весной зайцы скапливаются на лужайках с молодой травой стайками по 10—30 голов и с жадностью поедают её.

- А теперь послушайте сообщение о зайце - русаке. (Рассказывает ребенок.)

**Заяц - русак.**

Относится к крупным [зайцам](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D1%8B): длина тела 57—68 см; масса 4—6 кг. Внешне русак хорошо отличается от [беляка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BA) более длинными ушами (9,4—14 см). Глаза красновато-коричневые. Задние конечности длиннее, чем у беляка, но лапы короче (длина ступни 13,6—18,5 см).

Летняя окраска бывает охристо-серая, бурая, коричневая. Шерсть русака блестящая, шелковистая.

Как и у всех зайцев, [линька](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B0) у русаков проходит весной и осенью.

В пределах России водится по всей [Европейской части](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8) страны.

Русак обитает в открытых пространствах: степях, полях, лугах, опушках, вырубках леса, полянах.

Бегает русак быстрее [беляка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BA); его прыжки длиннее. Путает следы. Неплохо умеет плавать.

В летнее время русак питается растениями и молодыми побегами деревьев и кустарников. Чаще всего съедает листья и стебли, но может выкапывать и корни. Охотно поедает овощные и [бахчевые культуры](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%85%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B).

Зимой, при глубоком снеговом покрове переходит на питание древесной и кустарниковой растительностью. Охотнее всего объедает клен, дуб, а также яблони и груши, осину и иву.

Продолжительность жизни русаков 6—7 лет.

***Слайд 7.***

- Как называется жилище медведя?

1) нора , 2) дупло, 3) берлога. (Ответы.)

-Молодцы, жилище медведя – это берлога.

**Сообщение о буром медведе. (**Рассказывает ребенок.)

***Слайды 8.***

**Бурый медведь.**

Когда-то бурый медведь был обычен по всей [Европе](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0).

Сейчас он почти истреблён. В Финляндии он объявлен национальным животным.

В Северной Америке медведь известен под названием «[гризли](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BB%D0%B8)».

Бурый медведь в [России](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) занимает почти всю лесную зону.

Медведи, живущие в средней полосе [России](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F), весят 400—600 кг, попадались гиганты весом 700—1000 кг.

Взрослые самцы в среднем в 1,6 раза крупнее самок. Гризли заметно крупнее — некоторые особи, встав на задние лапы, достигают роста 2,8-3 м.

Бурый медведь — лесное животное.

Держится медведь обычно одиночно.

Бурый медведь всеяден, но рацион у него на 3/4 растительный: ягоды, жёлуди, орехи, корни, клубни и стебли трав.

Активен бурый медведь в течение всего дня, но чаще по утрам и вечерам.

Несмотря на неуклюжий вид, бурый медведь исключительно быстро бегает — со скоростью до 50 км/ч, превосходно плавает и в молодости хорошо лазает по деревьям (к старости он делает это неохотней).

Одним ударом лапы матёрый медведь способен сломать спину быку,  [зубру](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D1%83%D0%B1%D1%80)  или [бизону](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%BD).

Бурый медведь внесён в [Красную книгу.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0_%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0_%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B)

**Физкультминутка.**

Выросли деревья в поле.   
Хорошо расти на воле! (Потягивания - руки в стороны.)   
Каждое старается,   
К небу, к солнцу тянется. (Потягивания — руки вверх.)   
Вот подул весёлый ветер,   
Закачались тут же ветки, (Дети машут руками.)   
Даже толстые стволы   
Наклонились до земли. (Наклоны вперёд.)   
Вправо-влево, взад-вперёд —   
Так деревья ветер гнёт. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)   
Он их вертит, он их крутит.   
Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем.)

**Если нравится тебе.**(Педагог поёт песню и показывает движения. Дети подпевают и, вслед за воспитателем, делают движения).  
Если нравится тебе, то делай так. (2 щелчка пальцами над головой.)  
Если нравится тебе, то делай так. (2 хлопка в ладоши.)  
Если нравится тебе, то делай так. (2 хлопка за коленками.)  
Если нравится тебе, то делай так. (2 притопа ногами.)  
Если нравится тебе, то ты скажи: «Хорошо».  
Если нравится тебе,  
То и другим ты покажи.  
Если нравится тебе,  
То сделай всё!

***Слайд 9.***

**- Как называются детёныши белки?**

* 1. бельчонки, 2) бельчата, 3) белочки.

**Сообщение о белках.** (Рассказывает ребенок.)

***Слайд 10.***

**Белки.**

Имеет удлинённое тело с пушистым длинным хвостом, уши длинные, цвет темно-бурый с белым брюшком. Водятся повсюду, кроме Австралии.

Белка даёт ценный мех.  
 Одной из широко известных отличительных особенностей многих белок является их способность запасать на зиму орехи. Некоторые виды орехи закапывают в землю, другие прячут их в дуплах деревьев.

Несмотря на широко распространенное мнение, белки всеядны: кроме орехов, семян, плодов, грибов и зелёной растительности они также употребляют в пищу насекомых, яйца и даже небольших птиц, млекопитающих и лягушек.

Белок можно приручить для кормления с рук. Поскольку они приспособлены прятать излишки еды, они будут брать у вас столько, сколько вы будете предлагать. Если человек начинает прикармливать белку, она вернётся к нему через день за новой порцией. Белки, живущие в парках и садах в черте города, давно усвоили, что человек является источником продовольствия. Кормить белок с рук всё же не рекомендуется, так как они могут быть заражены чумой или другими животными болезнями. Даже если они не больны, то они могут поранить руку или больно укусить.

***Слайды 11-15.***

**Загадки.**

- Сейчас вы будете отгадывать загадки, прочитав стихотворения.

Гонится за ним лисица  
Хочет бедного схватить,  
И летят вдогонку птицы,  
Продолжая гомонить. (Заяц).

Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  *(Лисица)*

Чей тоскливый вой   
Слышится зимой?*(Волк)*

Кто в берлогу спать ложится –  
Волк, медведь или лисица?  *(Медведь)*

Это что за шалунишка  
Рвёт с еловой ветки шишку,  
Семена в ней выгрызает,  
Шелуху на снег бросает?  *(Белка)*

***Слайд 16-26.***

**Игра: «Назови детеныша».**

***Слайд 27****.*

**Игра: «Как называется детёныш лошади?»**

- Выберите правильный ответ.

1) телёнок 2) жеребёнок 3) лошадёнок.

***Слайд 28.***

**Игра “Четвёртый лишний”.**

**-** Ребята, посмотрите на экран и найдите в каждой строке лишнее слово. Объясните, почему именно это слово, вы считаете лишним.

* Лиса, волк, медведь, коза.
* Свинья, лось, лошадь, собака.
* Котёнок, жеребёнок, щенок, корова.
* (Ответ: Коза, лось, корова).

***Слайд 29-32.***

**Игра “Кто это?”**

*Зачитывается текст – описание животного, учащиеся хором отвечают. После правильного ответа детей по щелчку мыши на экране появляется картинка с изображением животного.*

* Ласков он да хитёр: лапки бархатные, коготки острые. У него ушки чутки, усы длинны, шубка шёлковая.*(Кот)*
* Она травушку рвёт, жвачку жуёт, пойло пьёт, мычит и ревёт, хозяйку зовёт.*(Корова)*
* Хвост у неё винтом, хребет горбом, на хребте щетина торчит. Ест она за троих, толстеет за пятерых.*(Свинья)*
* У него на хвосте узоры, на ногах шпоры. Лапами он кучу разгребает, курочек с цыплятами созывает. *(Петух).*

***Слайды 33-37.***

**Игра: “Вспомните сказку по ее герою».**

**-** Ребята, вспомните, героями каких сказок являются животные, которых вы видите на картинках? *(Ответы детей.)*

- Ребята, а вы любите домашних животных? Расскажите нам о своих питомцах.

Дети рассказывают о щенках, котятах и морских свинках. Рассказы сопровождаются показом слайдов.

**3. Подведение итогов урока.**

***Слайд 38.***

* Что интересного было на уроке?
* На какие две группы мы сегодня научились распределять животных?
* Чем отличаются домашние животные от диких животных?
* Почему одних животных мы называем домашними, а других – дикими? Докажите.
* Что больше всего вам понравилось на уроке?