ЮЖНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 998

**Конспект**

**Развивающего занятия на тему:**

**«Лесные жители».**

**Выполнила и провела: воспитатель ГПД –**

**Юдина Н.Н.**

**Занятие за тему: «Лесные жители».**

**Цель:** закреплять у учащихся знания, полученные на уроках окружающего мира; прививать интерес к предмету расширять кругозор; развивать познавательную активность детей.

**Задачи:** формировать представления овзаимосвязи всего живого на планете Земля; способствовать закреплению и расширению знаний учащихся о животных; воспитывать нравственно-эстетические качества; развивать наблюдательность и смекалку; учить бережному отношению к природе.

**Оборудование:** Презентация Power Point на тему: «Лесные жители», музыкальное сопровождение; выставка книг русских писателей о животных; детские рисунки.

**Подготовительная работа:** дети готовят рассказы о животных и птицах русских лесов, рисунки.

**План работы:**

**I.** Вводное слово воспитателя.

**II.** Рассказы о животных.

**III.** Рассказы о птицах.

**IV.** Игра: «Животные и их детеныши».

**V.** Подведение итогов.

**Ход занятия:**

**Слайд 1.**

**I. Воспитатель:** Сегодня мы отправимся в гости к старичку - Лесовичку, чтобы узнать о его обитателях.

Здравствуй, лес!

Здравствуй, лес, зеленый лес,

Полон сказок и чудес,

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Что там шепчешь на заре,

Весь в росе, как в сентябре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь – мы свои!

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, кто живет в лесу? (Ответы).

**Слайд 2.**

**Воспитатель:** Лес – это большой дом, где по соседству живут самые разнообразные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу. Животные находят в лесу разнообразную пищу, убежище, устраивают место для выведения потомства – норы, гнезда, берлоги. Сегодня мы поговорим о животных и птицах, живущих в лесу.

**Слайд 3.**

**II.** В**оспитатель:** Старичок - Лесовичек приготовил нам загадки о животных. Итак, отгадайте загадки и послушайте рассказы о том, как приспособились к жизни в лесу его обитатели.

**Слайд 4.** *Загадка 1.*

Не мышь, не птица

В лесу резвится,

На деревьях живет

И орешки грызет. (Белка.)

**Воспитатель:** По каким приметам вы ее узнали? (Ответы детей).

**Слайд 5.**

***1 ученик:*** **Рассказ о белке.**

Белка строит гнездо из веток на елке и спит в нем зимой, накрывшись пушистым хвостом, как одеялом.

Осенью белочка запасает орехи, желуди и сушит много грибов на ветках. Грибы она выбирает самые лучшие. Кроме запасов белка любит полакомиться зимой сосновыми шишками.

Белка строит гнездо из веток на елке и спит в нем зимой, накрывшись пушистым хвостом, как одеялом.

Летом шерсть у белки рыжая и короткая, а зимой белка обрастает пушистым голубоватым мехом. Белка – очень подвижный и ловкий зверек. Когда она прыгает, с дерева на дерево, то расправляет свой пушистый хвост, и он – как парашют – поддерживает ее в воздухе, помогает ей сохранять равновесие.

**Слайд 6.** *Загадка 2.*

Желтая хозяюшка

Из лесу пришла,

Всей кур пересчитала

И с собой унесла…(Лиса).

**Воспитатель:** Какая лиса? Опишите по картинке внешность и расскажите о ее повадках. (Ответы: рыжая, пушистая, хитрая, ловкая, осторожная…)

**Слайд 7.**

***2 ученик:* Рассказ о лисе.**

У лисы густая рыжая шубка, очень пушистый хвост, острые ушки, живые умные глаза.

Нору лиса роет среди камней, корней деревьев или в расщелинах скал. Но любит лиса занимать чужие норы. Особенно нравится ей нора аккуратного барсука.

Чего только не едят лисы: белок, зайцев, оленят, птиц и их яйца. Любят полакомиться мышами, ящерицами, лягушками, насекомыми. Следовательно, лиса – хищное животное.

Очень красив у лисы хвост. Лиса без хвоста пропадет. Погонятся за ней собаки и быстро ее поймают, бесхвостую. А с хвостом лиса их обманет: поведет хвостом вправо, а сама влево метнется, так и уйдет рыжая плутовка от погони.

**Слайд 8.** *Загадка 3.*

Под кустами,

Под елками

Катится клубок с иголками. (Еж).

**Слайд 9.**

***3 ученик:* Рассказ о еже.**

У **ежа** короткое туловище, длиной до 25 см, остренькое рыльце, маленькие глазки, коротенькие ножки. Все эти зверьки усыпаны иголками, кроме морды, головы и живота. Мышцы помогают им сворачиваться в колючие шары, когда грозит опасность. Иголки имеют длину до 2 см.

На зиму **ежи** впадают в спячку, отыскивают чужие норы и устраиваются в них. Питаются **жужелицами**, **лягушками**, **мышами**, насекомыми. Могут есть грибы и ягоды. Но у **ежей**, даже таких колючих, есть враги. Так, **лиса** катит **ежа** в воду – он разворачивается, и она его съедает.

**Ежи** приносят людям пользу, уничтожая **мышей**, вредных насекомых. Люди ценят это и на дачах часто прикармливают **ежей**. Им оставляют на ночь косточки, мясо, кашу и молоко.

**Слайд 10.**  *Загадка 4.*

Серовато, зубовато –

По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет. (Волк).

**Слайд 11.**

***4 ученик:* Рассказ о волке.**

Волк – крупный зверь, напоминает собаку; «Серый, зубатый, злой…» - так говорят о нем.

Мех у волков густой и длинный, состоящий из двух слоев, помогая согревать их в зимнюю пору.

**Волк** ест все, что может поймать, и всех, кто слабее его. В рацион питания входят: олени, лоси, косули, кабаны, антилопы. В летний период едят рыбу, птиц, лягушек, гусей и уток.

Зимой волки собираются в стаи. Вожак в стае – самый сильный и опытный волк, он выводит стаю на добычу.

**Волк** – охотник способный одолеть зверя в десять раз тяжелее его самого. Его единственное оружие – это нос и острые зубы.

**Слайд 12.** *Загадка 5.*

Маленький, беленький:

По лесочку прыг-прыг,

По снежочку тык-тык. (Заяц).

***Слайд 13.***

***5 ученик:* Рассказ о зайце.**

У зайца много врагов: и волки, и лисы, и хищные птицы. Но не так просто поймать зайца. Летом все зайцы серые, а зимой – белые, чтобы лучше маскироваться в лесу. Лапы у зайца широкие и пушистые, собаки по снегу его не догонят, по сугробам заяц бежит, как на лыжах.

Когда на него нападает орел, он ложится на спину и отбивается задними лапами.

Заяц – растительноядное животное. Летом он охотно поедает злаки, лишайники, овес и клевер. Зимой, когда большинство пищи находится под снегом**, он** поедает кору различных деревьев и кустарников.

**Слайд 14.** *Загадка 6.*

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. (Лось).

**Слайд 15.**

***6 ученик:* Рассказ о лосе.**

«Лесной великан», - говорят о лосе. У лося широкие тяжелые рога, похожие на лопаты. Самцы сбрасывают рога в начале зимы, а новые начинают расти только весной.

Лосю не страшны ни болота, ни глубокие снега.

Питается листьями деревьев и кустарников, а также травой, грибами и ягодами; зимой переходит на веточный корм, кору молодых осин и сосен.

Лось – мирное животное, но если на него нападут волки, он защищается и рогами и копытами. Только голодные волки осмеливаются напасть на лося.

**Слайд 16.**

**Физкультминутка.**  
 Я гуляю по дорожке (шаги на месте),   
 А кузнечик скачет рядом (подскоки на месте),   
 Наклонюсь, возьму в ладошки (наклониться «взять кузнечика»),   
 Здесь скакать ему не надо (погрозить пальчиком),  
 Пусть сидит он лучше в травке (шаги на месте, ладошки «держат кузнечика»),   
 Там с ним будет все в порядке (наклониться «отпустить кузнечика»).

**Слайд 17.**

**III.** Воспитатель: Не только звери живут в лесу. Нельзя представить лес без птичьего пения. Сейчас поговорим о лесных птицах.

**Слайд 18.**

***7 ученик:* Рассказ о глухаре.**

Посмотрите на эту красивую крупную птицу – это глухарь. Он немного неуклюж, тяжеловат и пуглив. Ходит очень быстро, а вот полёт у него тяжёлый и шумный.  
Весь день глухари любят проводить на лесных полянах. Здесь им проще отыскать сочную траву, почки, ягоды и различных насекомых. Ближе к ночи глухари взлетают на деревья, где и ночуют.  
  Свои гнёзда глухари вьют прямо под деревьями, причём очень часто делают это вблизи дорог и тропинок.

**Слайд 19.**

***8 ученик:* Рассказ о козодое.**

Ещё одна интересная птица - козодой. У козодоя клюва почти или вовсе нет. Рот огромный, а клювик махонький – едва выступает. Козодой ловит жуков и больших ночных бабочек. Разинет рот пошире, догонит жука, накроет, как сачком, и на лету проглотит.

**Слайд 20.**

***9 ученик:* Рассказ о дятле.**

Один из голосов, который мы слышим в лесу – голос дятла. Но правильнее сказать, что мы слышали не его голос, а звуки «тук-тук-тук». Целыми днями он стучит по стволу дерева – работает в своей «кузнице». Найдёт дятел в лесу дерево с расщелиной – и устроит в ней свою «кузницу». Таскает туда еловые шишки и достаёт языком из-под чешуек семена. Расклюёт одну – летит за другой. В народе дятла называют «лесным доктором», т. к. он уничтожает насекомых-вредителей.

**Слайд 21.**

***10 ученик:* Рассказ о сороке.**

Сорока строит гнездо из сухих ветвей, покрытых слоем глины и грязи высоко над землей в кроне деревьев. Лакомиться сорока насекомыми, гусеницами, мелкими животными.

**Слайд 22.**

***11 ученик:* Рассказ об иволге.**

Её голос напоминает игру на флейте. Но тут же мелодичное пение могут заменить такие звуки, что хоть уши затыкай - будто кошке на хвост наступили. Поверить трудно, но и неприятные звуки издаёт тоже птица. Недаром иволгу зовут и лесной флейтой и лесной кошкой.

**Воспитатель:** На все лады звучат птичьи голоса. От зари до арии хлопочет пернатое население. В трудах и заботах проходит их день.

**Слайд 23-24.**

**IV. Воспитатель:** А теперь немного отдохнем. Старичок - Лесовичек предлагает вам игру:

1) Поставьте в следующие предложения названия животных:

Трусливый, как…(заяц),

Колючий, как…(еж),

Злой, как…(волк),

Хитрый, как… (лиса).

**Слайд 25.**

2) Назовите детенышей следующих зверей:

Волк - (волчонок),

Медведь – (медвежонок),

Лиса – (лисенок),

Лось – (лосенок),

Заяц – (зайчонок).

**Слайд 26.**

3) Ответьте на вопросы:

- Какая птица считается символом мудрости и познания? (Сова).

- Кого называют лесным доктором? (Дятла).

- Какая птица умеет считать годы нашей жизни? (Кукушка).

**Слайд 27.**

4) Поиграем, используя метод противоречий:

- волк - злой, лиса - … (хитрая),

- волк – серый, лиса – …(рыжая),

- еж – колючий, белка -…(пушистая),

- медведь – большой, заяц -…(маленький),

- медведь – травоядный, лиса -…(хищница).

**Слайд 28.**

**V. Воспитатель:** Пришла пора прощаться. Скажем Лесовичку и его добитателям «спасибо» и пообещаем никогда не делать лесу больно.

Солнце прячется в тумане,  
 Лес дремучий, до свидания!  
 Защитил ты нас от зноя,  
 Напоил живой водою,  
 Дал здоровья, свежих сил,  
 И гостинцем угостил.  
 Ты расти на радость людям!  
 Мы дружить с тобою будем.  
 Добрый лес, могучий лес,  
 Полный сказок и чудес!   
 Любите родную природу –  
 Озера, леса и поля.  
 Ведь это же наша с тобою -  
 Навеки родная земля.  
 Давайте будем к тому стремиться,  
 Чтоб нас любили и звери, и птица.  
 И доверяли повсюду нам,  
 Как самым верным своим друзьям!

**Воспитатель:** Давайте хором прочитаем русскую пословицу:

ЛЕС – БОГАТСТВО И КРАСА, БЕРЕГИ СВОИ ЛЕСА!

**Воспитатель:** Молодцы! Сегодня мы с вами узнали много нового и интересного о лесных жителях. Что вам больше всего понравилось? О чем бы вы хотели еще узнать? Если вы заинтересовались жизнью животных, то можете прочитать о них в произведениях Паустовского, Пришвина, Бианки, Житкова, Чарушина и других писателей.

Здравствуй, лес!

Здравствуй, лес, зеленый лес,

Полон сказок и чудес,

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Что там шепчешь на заре,

Весь в росе, как в сентябре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь – мы свои!

***1 ученик:*** **Рассказ о белке.**

Белка строит гнездо из веток на елке и спит в нем зимой, накрывшись пушистым хвостом, как одеялом.

Осенью белочка запасает орехи, желуди и сушит много грибов на ветках. Грибы она выбирает самые лучшие. Кроме запасов белка любит полакомиться зимой сосновыми шишками.

Белка строит гнездо из веток на елке и спит в нем зимой, накрывшись пушистым хвостом, как одеялом.

Летом шерсть у белки рыжая и короткая, а зимой белка обрастает пушистым голубоватым мехом. Белка – очень подвижный и ловкий зверек. Когда она прыгает, с дерева на дерево, то расправляет свой пушистый хвост, и он – как парашют – поддерживает ее в воздухе, помогает ей сохранять равновесие.

***2 ученик:* Рассказ о лисе.**

У лисы густая рыжая шубка, очень пушистый хвост, острые ушки, живые умные глаза.

Нору лиса роет среди камней, корней деревьев или в расщелинах скал. Но любит лиса занимать чужие норы. Особенно нравится ей нора аккуратного барсука.

Чего только не едят лисы: белок, зайцев, оленят, птиц и их яйца. Любят полакомиться мышами, ящерицами, лягушками, насекомыми. Следовательно, лиса – хищное животное.

Очень красив у лисы хвост. Лиса без хвоста пропадет. Погонятся за ней собаки и быстро ее поймают, бесхвостую. А с хвостом лиса их обманет: поведет хвостом вправо, а сама влево метнется, так и уйдет рыжая плутовка от погони.

***3 ученик:* Рассказ о еже.**

У **ежа** короткое туловище, длиной до 25 см, остренькое рыльце, маленькие глазки, коротенькие ножки. Все эти зверьки усыпаны иголками, кроме морды, головы и живота. Мышцы помогают им сворачиваться в колючие шары, когда грозит опасность. Иголки имеют длину до 2 см.

На зиму **ежи** впадают в спячку, отыскивают чужие норы и устраиваются в них. Питаются **жужелицами**, **лягушками**, **мышами**, насекомыми. Могут есть грибы и ягоды. Но у **ежей**, даже таких колючих, есть враги. Так, **лиса** катит **ежа** в воду – он разворачивается, и она его съедает.

**Ежи** приносят людям пользу, уничтожая **мышей**, вредных насекомых. Люди ценят это и на дачах часто прикармливают **ежей**. Им оставляют на ночь косточки, мясо, кашу и молоко.

***8 ученик:* Рассказ о козодое.**

Ещё одна интересная птица - козодой. У козодоя клюва почти или вовсе нет. Рот огромный, а клювик махонький – едва выступает. Козодой ловит жуков и больших ночных бабочек. Разинет рот пошире, догонит жука, накроет, как сачком, и на лету проглотит.

***4 ученик:* Рассказ о волке.**

Волк – крупный зверь, напоминает собаку; «Серый, зубатый, злой…» - так говорят о нем.

Мех у волков густой и длинный, состоящий из двух слоев, помогая согревать их в зимнюю пору.

**Волк** ест все, что может поймать, и всех, кто слабее его. В рацион питания входят: олени, лоси, косули, кабаны, антилопы. В летний период едят рыбу, птиц, лягушек, гусей и уток.

Зимой волки собираются в стаи. Вожак в стае – самый сильный и опытный волк, он выводит стаю на добычу.

**Волк** – охотник способный одолеть зверя в десять раз тяжелее его самого. Его единственное оружие – это нос и острые зубы.

***5 ученик:* Рассказ о зайце.**

У зайца много врагов: и волки, и лисы, и хищные птицы. Но не так просто поймать зайца. Летом все зайцы серые, а зимой – белые, чтобы лучше маскироваться в лесу. Лапы у зайца широкие и пушистые, собаки по снегу его не догонят, по сугробам заяц бежит, как на лыжах.

Когда на него нападает орел, он ложится на спину и отбивается задними лапами.

Заяц – растительноядное животное. Летом он охотно поедает злаки, лишайники, овес и клевер. Зимой, когда большинство пищи находится под снегом**, он** поедает кору различных деревьев и кустарников.

***6 ученик:* Рассказ о лосе.**

«Лесной великан», - говорят о лосе. У лося широкие тяжелые рога, похожие на лопаты. Самцы сбрасывают рога в начале зимы, а новые начинают расти только весной.

Лосю не страшны ни болота, ни глубокие снега.

Питается листьями деревьев и кустарников, а также травой, грибами и ягодами; зимой переходит на веточный корм, кору молодых осин и сосен.

Лось – мирное животное, но если на него нападут волки, он защищается и рогами и копытами. Только голодные волки осмеливаются напасть на лося.

***7 ученик:* Рассказ о глухаре.**

Посмотрите на эту красивую крупную птицу – это глухарь. Он немного неуклюж, тяжеловат и пуглив. Ходит очень быстро, а вот полёт у него тяжёлый и шумный.  
Весь день глухари любят проводить на лесных полянах. Здесь им проще отыскать сочную траву, почки, ягоды и различных насекомых. Ближе к ночи глухари взлетают на деревья, где и ночуют.  
  Свои гнёзда глухари вьют прямо под деревьями, причём очень часто делают это вблизи дорог и тропинок.

***9 ученик:* Рассказ о дятле.**

Один из голосов, который мы слышим в лесу – голос дятла. Но правильнее сказать, что мы слышали не его голос, а звуки «тук-тук-тук». Целыми днями он стучит по стволу дерева – работает в своей «кузнице». Найдёт дятел в лесу дерево с расщелиной – и устроит в ней свою «кузницу». Таскает туда еловые шишки и достаёт языком из-под чешуек семена. Расклюёт одну – летит за другой. В народе дятла называют «лесным доктором», т. к. он уничтожает насекомых-вредителей.

***10 ученик:* Рассказ о сороке.**

Сорока строит гнездо из сухих ветвей, покрытых слоем глины и грязи высоко над землей в кроне деревьев. Лакомиться сорока насекомыми, гусеницами, мелкими животными.

***11 ученик:* Рассказ об иволге.**

Её голос напоминает игру на флейте. Но тут же мелодичное пение могут заменить такие звуки, что хоть уши затыкай - будто кошке на хвост наступили. Поверить трудно, но и неприятные звуки издаёт тоже птица. Недаром иволгу зовут и лесной флейтой и лесной кошкой.

Солнце прячется в тумане,  
 Лес дремучий, до свидания!  
 Защитил ты нас от зноя,  
 Напоил живой водою,  
 Дал здоровья, свежих сил,  
 И гостинцем угостил.  
 Ты расти на радость людям!  
 Мы дружить с тобою будем.  
 Добрый лес, могучий лес,  
 Полный сказок и чудес!   
 Любите родную природу –  
 Озера, леса и поля.  
 Ведь это же наша с тобою -  
 Навеки родная земля.  
 Давайте будем к тому стремиться,  
 Чтоб нас любили и звери, и птица.  
 И доверяли повсюду нам,  
 Как самым верным своим друзьям!