**Конспект итогового НОД в средней группе**

**"Дорога в старшую группу!"**

Программное содержание:

Упражнять детей в умении отсчитывать предметы с заданным числом в пределах восьми. Закрепить цифры от одного до восьми.

Закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Закрепить умение сравнивать, группировать и классифицировать предметы по группам.

Продолжать учить детей согласовывать слова в предложении, употреблять в речи сложносочиненные и подчиненные предложения.

Упражнять в умении отгадывать сказки по опорным словам.

Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

Ход:

**Воспитатель:**

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся"

Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу,

Ну, вот и у всех хорошее настроение.

**Воспитатель:**

- Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, вы многому научились, подросли, возмужали. Скоро наступит лето, мы перейдем в старшую группу. Хотите? Сейчас мы узнаем, готовы ли вы к переходу в старшую группу.

- Посмотрите, перед нами три дороги.

Первая – ведет в болото. Пойдем туда? (нет).

Вторая – ведет в лес к Бабе-Яге. Пойдем по этой дороге? (нет).

Третья дорога – ведет в старшую группу. Отправляемся в путь? (да).

- Хочу вас предупредить, что на этой дороге встречаются препятствия, их надо преодолевать.

**Вот первое из них**: На столе игрушки. У меня в руках цифры. Вы должны отсчитать столько игрушек, сколько обозначает эта цифра (от одного до восьми).

-назовите геометрические фигуры и найдите в группе предметы этой же формы.

- Молодцы, правильно выполнили все и справились с первым препятствием.

Ребята, а сейчас **второе препятствие** - давайте поиграем

« Знаете ли вы части суток?»

Игра »ФОНАРИК»

1. Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром) (желтый)

2. Завтракаем мы утром, обедаем ... (днем) (оранжевый)

3. Обедаем мы днем, а ужинаем.... (вечером) (синий)

4. Ужинаем мы вечером, а спим.....(ночью) (черный)

- Вы завтракаете когда?

- Мама приходит за вами в детский сад когда?

- На улице темно, вы разбираете постель и ложитесь спать когда?

- Мы обедаем в садике когда?

-Какой день недели сегодня? Какой будет завтра? В какие дни мы отдыхаем? Назовите все дни недели.

- Молодцы, и это препятствие вы преодолели!

- **А сейчас физкультминутка**.

Мы поиграем в игру «Что без чего не бывает» (с мячом).

- Не бывает белки без...(хвоста);

- Не бывает супа без…(картошки);

- Не бывает машины без…(колес);

- Не бывает дерева без…(веток);

- Не бывает компота без…(фруктов);

- Не бывает мамы без…(детей);

- Не бывает стола без…(ножек);

- Не бывает моря без…(воды).

**Воспитатель:**

Добрый лес, старый лес.

Полон сказок и чудес,

По тропинке мы пойдем

Тихо мы в него войдем.

- Вот мы и оказались на опушке леса.

Посмотрите-ка, ребята,

В лес зеленый мы пришли

И корзинку там нашли.

Воспитатель: Давайте, посмотрим, что в корзинке.

В корзине овощи и фрукты.

Задание – рассортировать овощи и фрукты. Рассказать, что можно из них сделать.

– А сейчас, **мы проверим, как вы знаете сказки**. Я буду называть вам отдельные слова, а вы должны догадаться, какая это сказка. Готовы?

А) Тыква, карета, туфелька, принц, бал («Золушка»);

Б) Дед, сани, рыба, лиса, волк, прорубь («Лисичка-сестричка и серый волк»);

В) Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф, волк («Три поросенка»);

Г) Болото, стрела, царевич («Царевна-лягушка»);

Д) Избушка, коза, козлятки, волк («Волк и семеро козлят»);

Е) Зайчик, лиса, выгнала, петушок («Заюшкина избушка»).

- Молодцы, хорошо знаете сказки.

**Препятствие** – игра «Всезнайка».

Отгадайте загадку:

Клейкие почки,

Зеленые листочки.

С белой корой

Стоит под горой.

- Правильно (показываю карточку). А теперь назовите мне, какие вы знаете деревья? (Дети перечисляют: дуб, тополь, клен, осина, черемуха, ель.)

Березка

Эта модница лесная  
Часто свой наряд меняет:  
В шубке белой – зимой,  
Вся в сережках – весной,  
Сарафан зеленый – летом,  
В день осенний – в плащ одета.  
Если ветер налетит,  
Золотистый плащ шуршит.

- Молодцы, слушайте вторую загадку:

Не птичка, а с крыльями:

Над цветами летает,

Нектар собирает.

(Бабочка)

- Верно (показываю картинку). Назовите насекомых, которых вы знаете? (Дети перечисляют: комар, муха, оса, пчела, стрекоза, бабочка, жуки, пауки.)

Летом, в жаркий день на луг,  
Прилетел огромный жук.  
Сел на травке посидел,  
Зажужжал и улетел.

Бабочка – красавица,  
В разноцветном платьице,  
По цветам порхает,  
Нектарчик собирает.

- Третья загадка:

Я весь день ловлю жучков.

Уплетаю червячков,

В теплый край я не летаю.

Здесь, под крышей обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый (Воробей!)

- Верно (показываю картинку). Назовите, пожалуйста, известных вам птиц? (Дети перечисляют: ласточка, грач, воробей, орел, соловей, голубь.)

Жаворонок полевой,

Нет певца чудесней!

В чистом поле — домик твой.

В ясном небе — песня.

Воробей скакал по грядке,  
Рядом кот играл с ним в прятки…  
-Не поймать меня коту,  
Я проворный на лету.

**Итог**: Молодцы, ребята! Вы очень многое знаете, мы убедились сегодня в этом. Все препятствия вы преодолели и можете смело шагать по дороге в старшую группу!