**«Культура и традиции русского народа»**

**Цель.** Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о её природе, некоторых исторических событиях, культуре.

Уточнить знания детей о таком понятии, как традиция, вспомнить традиции русского народа, о которых им рассказывали, познакомить с другими традициями.

**Материал.** Географическая карта, книги с русскими народными сказками, изделия народно-прикладного искусства, мультимедийное оборудование.

**Ход мероприятия.**

Вход под музыку в музыкальный зал «Мать – Россия моя» (слова С. Острового, музыка С. Туликова).

Воспитатель читает стихотворение М. Исаковского «Поезжай за моря- океаны...»

Поезжай за моря - океаны,

Надо всею землёй пролети:

Есть на свете различные страны,

Но такой, как у нас, не найти.

Глубоки наши светлые воды.

Широка и привольна земля.

И гремят, не смолкая, заводы,

И шумят, расцветая, поля.

Каждый день - как подарок нежданный,

Каждый день - и хорош и пригож...

Поезжай за моря-океаны,

Но богаче страны не найдёшь.

На экране изображена географическая карта. Воспитатель выставляет на стенд иллюстрации с изображением природы России.

**Воспитатель.** Ребята, сегодня я хочу поговорить о нашей стране. Как называется страна, в которой мы живём?

**Дети.** Россия

**Воспитатель.** Кто может показать на карте границы нашей страны?

( Вызванный ребёнок указкой проводит вдоль границы России).

**Воспитатель.** Что вы можете рассказать о природе нашей страны. Посмотрите на иллюстрации и попробуйте составить маленький рассказ. (На экране появляются иллюстрации с изображением природы России).

 Примерный рассказ.

Россия - страна очень большая и красивая. В России очень много лесов, в которых много разных зверей, растёт много ягод и грибов. Через всю страну протекает много рек. Одна из самых больших рек - Волга. А в реках много разной рыбы. Много в России гор. В горах добывают разные полезные ископаемые - уголь, алмазы, железную руду.

**Воспитатель.** Да, наша страна очень красивая и богатая. Она возникла очень давно, у неё древняя и интересная история. Что вы помните из истории России, как образовалось такое огромное государство. Показывает на карте. Ответы детей.

 Примерный рассказ ребёнка.

Раньше в России было много княжеств. Князья воевали друг с другом и захватывали другу друга земли. Московского князя Юрия прозвали Долгоруким за то, что он присоединял к своему княжеству другие земли. Но когда на Русь нападали иноземные враги, все князья объединялись для борьбы с ними. А потом они решили объединиться навсегда, выбрали себе главного князя, он стал называться царём. И Россия стала большим и

сильным государством.

Воспитатель добивается от детей небольшого связного рассказа, задаёт на водящие вопросы.

**Воспитатель.** Мы с вами много говорили о таланте русского народа. В чём же он проявился? Что русский народ умел делать хорошо?

**Дети.** Мастерили игрушки из глины, сочиняли песни, сказки и т. д.

**Воспитатель.** Да, русский народ сочинял очень интересные сказки. Какие русские народные сказки вы знаете? (Воспитатель выставляет книги с русскими народными сказками, дети их называют.)

**Воспитатель.** Вы сказали, что русский народ сочинял красивые песни, русские люди любили водить хороводы. Давайте сейчас мы с вами станем в круг и поводим хоровод, как это делали русские люди. (Воспитатель включает грамзапись известного детям русского народного хоровода, который они водили на музыкальном занятии.)

*Игра «Золотые ворота»*

Дети становятся парами по кругу, лицом друг к другу, соединив и подняв руки как воротца. Двое бегут по кругу между парой детей. Дети, стоящие в парах произносят слова.

Золотые ворота

Пропустите меня

Я и сам пройду

И друзей проведу

На первый раз прощается

Второй раз запрещается

А на третий раз не пропустим вас.»

Пары опускают руки вниз и кто попался в воротца, тот что – нибудь исполняет, откупается (песня, стих загадка, пляска).

*Ярмарка.*

Эй? честные господа!

К нам пожалуйте сюда!

Как у нас ли тары – бары,

Всякие разные товары…

Подходите, подходите…

Посмотрите, посмотрите.

**Воспитатель.** А сейчас мы с вами попали на русскую ярмарку, где продаются прекрасные изделия, сделанные руками русских мастеров. Возьмите по одному изделию и садитесь на свои места. (Дети берут с изделия народно­-прикладного искусства, заранее приготовленные воспитателем.)

**Воспитатель.** Расскажите о том, что вы купили на ярмарке.

(Рассказы детей о дымковской игрушке, хохломских изделиях, Городецкой росписи и др.)

**Воспитатель.** У каждого народа есть свои традиции. Как вы понимаете это слово? Что такое традиция? (Предложения детей.)

Традиция — слово не русское, оно переводится с латинского языка как передача, т. е. традиция — это то, что передаётся от одного поколения другому. Традиции бывают семейные. Какие традиции есть у вас в семье? Например, почти во всех семьях существует традиция отмечать день рождения членов семьи и дарить подарки в этот день.

(Ответы детей.)

**Воспитатель.** В нашей стране есть традиция на праздник 8 Марта дарить женщинам цветы и подарки, во всех странах существует традиция отмечать Новый год в 12 часов ночи.

Есть традиции, которые возникли очень давно и сохранились до наших дней. Какой праздник отмечают русские люди в конце зимы и начале весны? Что это за традиция?

**Дети.** Праздник Масленица.

**Воспитатель.** Что вы о нём помните?

(Ответы детей, при необходимости воспитатель помогает наводящими вопросами.). (На экране картинки праздника - масленицы).

 (С древних времен, на Руси существует обычай – провожать зиму и встречать весну. На масленицу пекут блины – это главное праздничное блюдо. Блины обильно поливают маслом. Масляный блин – символ солнца, хорошего урожая, здоровых людей. На масленицу русский народ веселился: играли в игры, пели песни и водили хороводы, устраивали кулачные бои.)

**Воспитатель.** Наша страна богата традициями. Какие традиции вы еще помните?

Как в старину отмечали на Руси именины?

( Ответы детей.)

(Каждому человеку, когда он рождается, дают имя. Часто ребенка называют в честь бабушки или дедушки. Считалось, что если имя ребенка выбрано удачно, то ребенок будет счастливым. Но у каждого имени есть свой день рождения. Это день рождения какого – нибудь святого. Поэтому если ребенок родился в день рождение святого, то ему давали его имя).

**Воспитатель.** А ещё есть традиции, связанные с приготовлением разных блюд, - традиционная национальная кухня. У различных народов обязательно есть какое-нибудь своё национальное блюдо. Национальная кухня зависит от того, что выращивают в той или: иной стране. Например, В Китае и Японии выращивают рис и поэтому много блюд готовят из риса. А что выращивают России?

**Дети.** Пшеницу, рожь, разные овощи.

**Воспитатель.** Да, в России очень много блюд готовят из муки. Например, только в России пекут знаменитые калачи. (На экране хлебные изделия).

Какие кушанья вы можете назвать мне из муки, которые часто делают ваши мамы?

**Дети.** Блины, оладьи, пирожки.

**Воспитатель.** А ещё в России очень любят щи. Из чего варят щи?

**Дети.** Картошка, капуста, лук, морковь.

**Воспитатель.** Для того чтобы сварить щи, обязательно нужна капуста и другие овощи. У русского народа есть такая поговорка (пословица).

А кто вспомнит эту поговорку?

 **Дети.** «Щи и каша - пища наша».

**Воспитатель.** Значит, что ещё любят готовить в России?

**Дети.** Кашу.

 А из чего можно сварить кашу?

**Дети.** Из различной крупы - пшена, манки, гречки, овсяных хлопьев.

**Воспитатель.** В России часто зимой бывает очень холодно, а летом жарко. Какой русский напиток хорошо утоляет жажду?

**Дети.** Квас.

**Воспитатель.** Это квас. А делают его тоже из хлеба. А вот зимой на ярмарках продавали горячий сбитень - это напиток из мёда, он очень хорошо согревал во время мороза.

**Воспитатель.** Сегодня, ребята, мы с вами поговорили о нашей стране, о таланте русского народа, о разных русских традициях. Традиций у русского народа очень много. Поговорите с родителями, узнайте у них, какие ещё русские традиции они помнят.

Если вам понравилось, и было интересно, тогда расположите силуэты народных игрушек там, где солнышко, если не понравилось, то где тучка.

Вам всем понравилось. Нам пора возвращаться в группу. Но сначало я вам хочу подарить волшебные карточки, а как с ними работать расскажу в группе.

До свидание (звучит музыка).