**Календарное планирование на лето в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Дата** |
| **«Лето красное пришло!»**  Беседа о лете  Чтение «Вот и лето подоспело» Данько.  Заучивание стих. «Лето» Трутнева  Наблюдение за погодой.  Д/и «Какое время года?»  **Рисование «Солнце и облако»** | -Закрепить представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом.  -Уточнять характерные признаки лета.  -Воспитывать бережное отношение к природе. | **ИЮНЬ**  **1-я неделя** |
| **Насекомые.**  Беседа о пользе и вреде насекомых.  Наблюдение за насекомыми на цветочной клумбе.  Отгадывание загадок по теме.  П/и «Ласточки и пчелки».  **Лепка «Улитка»** | -Формировать систему представлений о насекомых, об их функциях. О том, как «полезные» насекомые помогают людям. Рассказать о том, что насекомые-вредители угрожают растениям на полях и т.д. | **2-я неделя** |
| **«Самые разные цветы»**  Беседа о цветущих растениях.  Экскурсия на цветник.  Уход за цветами на клумбе.  Чтение рассказа Ж.Санд «О чём говорят цветы».  Оформление альбома «Мой любимый цветок»-рисунки детей.  Д/и «Собери цветок», «Цветочный магазин».  П/и «Найди такой же цветок и беги ко мне».  **Аппликация «Ромашки на лугу»** | -Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и маленькими, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звёзды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах: окраска цветов включает все цвета радуги. | **3-я неделя** |
| **В подводном царстве.**  Беседа: «Для чего нужна вода?»  Наблюдение за дождём.  Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»  **Лепка «Аквариум с рыбками»** | -Формировать знания детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки и моря. В реке живут щуки, караси… В море вода солёная, там живут обитатели-медузы, акулы, дельфины.  Воспитывать бережное отношение к воде. | **4-я неделя** |
| **«Любимый город»**  Беседа о городе Москва.  Рассматривание иллюстраций.  Экскурсия по близлежащей улице.  Д/и «Угадай, что за здание?»  С-р «Почта»  **Рисование «Мастера из Города»** | -Воспитывать любовь к родному городу. Рассказать об истории города, о самых красивых местах и других его достопримечательностях.  - Учить называть улицу, на которой находится д/сад.  - Воспитывать бережное заботливое отношение к своему городу. | **ИЮЛЬ**  **1-я неделя** |
| **Овощи и фрукты-кладовая здоровья.**  Беседа: «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу».  Экскурсия на огород.  Чтение рассказов «Про девочку, которая плохо кушала» Михалков, «Овощи» Тувим, «Купите лук».  Загадывание загадок про овощи и фрукты.  **Лепка «Фрукты и овощи»** | -Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку.  -Формировать представление детей о том, какие витамины и в каких овощах и фруктах они содержатся: витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос…)-улучшает зрение; витамин Ц (капуста, чёрная смородина, лимон…)-прогоняет усталость, улучшает аппетит. | **2-я неделя** |
| **Домашние питомцы.**  Беседа о домашних животных.  Чтение рассказов «Бодливая корова» Ушинский; «О девочке Маше, о собаке, петушке и кошке Ниточке» Введенский.  Рассматривание иллюстраций.  Загадывание загадок о домашних животных.  Д/и «Назови детёнышей», «Кто как кричит».  П/и «Лохматый пёс», «Кот на крыше»  **Оригами «Мордочка щенка»** | -Закреплять знания детей о домашних животных, об их роли в жизни людей.  -Закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных. | **3-я неделя** |
| **Лесной дом.**  Беседа о лесе.  Прочитать рассказ «Что такое лес?» Дмитреев.  Чтение потешки «Я по лесу, по зелёному бреду…»  Загадывание загадок о птицах и диких животных.  Д/и «Угадай что за зверь», «Кто где живёт», «Кто спрятался».  П/и «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Птицы и гнёздышки».  **Аппликация «Ежик»** | -Дать представление о том, что лес-это зелёный наряд нашей планеты. Лес бывает хвойный и лиственный. Здесь растёт много растений, кустарники, цветы, грибы.  -Закрепить знания о том, что лес-это дом для зверей и птиц. | **4-я неделя** |
| **Путешествие в страну дорожных знаков.**  Экскурсия к перекрёстку.  Чтение детям стихов и рассказов о безопасности дорожного движения.  Инсценировка дорожного движения.  Загадывание загадок по теме.  **Ручной труд «Светофор и машины»** | - Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения, знать дорожные знаки.  - Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в ближайшей местности. | **АВГУСТ**  **1-я неделя** |
| **Моя семья**  Беседа: «Как я помогаю маме»  Чтение рассказов «Тайное становится явным» Драгунский;  «Бабушкины руки» Квитко; «Как Аленка разбила зеркало» Воронкова.  Заучивание «Спи младенец мой прекрасный».  **Рисование «Семья неваляшек»** | -закреплять представление о том, что такое семья; о родственных отношениях в семье.  -Учить знать и называть своих ближайших родственников, место работы родителей, и их профессии, любимые занятия родителей и других членов семьи. | **2-я неделя** |
| **«Путешествие в страну сказок»**  Оформление книжных уголков на участке.  Чтение сказок.  Рассматривание иллюстраций к сказкам.  Прослушивание сказок в аудиозаписи.  Драматизация любимых сказок.  Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»  **Интегрированное занятие по художественной литературе и художественному творчеству.**  **«Петушок и бобовое зернышко»**  **«Кораблик»** | -  - Формировать у детей интерес к сказкам.  -Учить детей понимать и оценивать характеры героев, рассказывать об их поступках, своем отношении к ним.  - Учить детей передавать образы персонажей, используя различные выразительные средства, точно передавать черты героев сказки ( заяц – боязливый, лиса – хитрая, петух – смелый и т. д.) | **3-я неделя** |
| **Любимые игры и игрушки**  Беседа: «Моя любимая игрушка».  Рассматривание альбомов  «Народная игрушка».  Игры в игровых уголках с любимыми игрушками.  Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»…  Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка».  Фотовыставка «Играем все вместе»  С-р «Магазин игрушек»  **Аппликация «Пирамида»** | -Обогащать игровой и личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности.  -Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета.  -Формировать умения, связанные с выполнением социальных ролей, коммуникативные навыки.  - Учить детей играть дружно. | **4-я неделя** |