**Календарное планирование на лето в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Дата** |
| **«Лето красное пришло!»**Беседа о летеЧтение «Вот и лето подоспело» Данько.Заучивание стих. «Лето» ТрутневаНаблюдение за погодой.Д/и «Какое время года?»**Рисование «Солнце и облако»**  | -Закрепить представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом.-Уточнять характерные признаки лета.-Воспитывать бережное отношение к природе.   | **ИЮНЬ****1-я неделя** |
| **Насекомые.**Беседа о пользе и вреде насекомых.Наблюдение за насекомыми на цветочной клумбе.Отгадывание загадок по теме.П/и «Ласточки и пчелки».**Лепка «Улитка»** | -Формировать систему представлений о насекомых, об их функциях. О том, как «полезные» насекомые помогают людям. Рассказать о том, что насекомые-вредители угрожают растениям на полях и т.д. | **2-я неделя** |
|  **«Самые разные цветы»**Беседа о цветущих растениях.Экскурсия на цветник.Уход за цветами на клумбе.Чтение рассказа Ж.Санд «О чём говорят цветы».Оформление альбома «Мой любимый цветок»-рисунки детей.Д/и «Собери цветок», «Цветочный магазин».П/и «Найди такой же цветок и беги ко мне».**Аппликация «Ромашки на лугу»** | -Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и маленькими, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звёзды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах: окраска цветов включает все цвета радуги. | **3-я неделя** |
| **В подводном царстве.**Беседа: «Для чего нужна вода?»Наблюдение за дождём.Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»**Лепка «Аквариум с рыбками»** | -Формировать знания детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки и моря. В реке живут щуки, караси… В море вода солёная, там живут обитатели-медузы, акулы, дельфины.Воспитывать бережное отношение к воде. | **4-я неделя** |
| **«Любимый город»**Беседа о городе Москва.Рассматривание иллюстраций.Экскурсия по близлежащей улице.Д/и «Угадай, что за здание?»С-р «Почта»**Рисование «Мастера из Города»** | -Воспитывать любовь к родному городу. Рассказать об истории города, о самых красивых местах и других его достопримечательностях.- Учить называть улицу, на которой находится д/сад.- Воспитывать бережное заботливое отношение к своему городу. | **ИЮЛЬ****1-я неделя** |
| **Овощи и фрукты-кладовая здоровья.**Беседа: «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу».Экскурсия на огород.Чтение рассказов «Про девочку, которая плохо кушала» Михалков, «Овощи» Тувим, «Купите лук».Загадывание загадок про овощи и фрукты.**Лепка «Фрукты и овощи»** | -Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку.-Формировать представление детей о том, какие витамины и в каких овощах и фруктах они содержатся: витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос…)-улучшает зрение; витамин Ц (капуста, чёрная смородина, лимон…)-прогоняет усталость, улучшает аппетит. | **2-я неделя** |
| **Домашние питомцы.**Беседа о домашних животных.Чтение рассказов «Бодливая корова» Ушинский; «О девочке Маше, о собаке, петушке и кошке Ниточке» Введенский.Рассматривание иллюстраций.Загадывание загадок о домашних животных.Д/и «Назови детёнышей», «Кто как кричит».П/и «Лохматый пёс», «Кот на крыше»**Оригами «Мордочка щенка»** | -Закреплять знания детей о домашних животных, об их роли в жизни людей.-Закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных. | **3-я неделя** |
| **Лесной дом.**Беседа о лесе.Прочитать рассказ «Что такое лес?» Дмитреев.Чтение потешки «Я по лесу, по зелёному бреду…»Загадывание загадок о птицах и диких животных.Д/и «Угадай что за зверь», «Кто где живёт», «Кто спрятался».П/и «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Птицы и гнёздышки».**Аппликация «Ежик»** | -Дать представление о том, что лес-это зелёный наряд нашей планеты. Лес бывает хвойный и лиственный. Здесь растёт много растений, кустарники, цветы, грибы.-Закрепить знания о том, что лес-это дом для зверей и птиц. | **4-я неделя** |
| **Путешествие в страну дорожных знаков.**Экскурсия к перекрёстку.Чтение детям стихов и рассказов о безопасности дорожного движения.Инсценировка дорожного движения.Загадывание загадок по теме.**Ручной труд «Светофор и машины»** | - Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения, знать дорожные знаки.- Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в ближайшей местности. | **АВГУСТ****1-я неделя** |
| **Моя семья**Беседа: «Как я помогаю маме»Чтение рассказов «Тайное становится явным» Драгунский;  «Бабушкины руки» Квитко; «Как Аленка разбила зеркало» Воронкова.Заучивание «Спи младенец мой прекрасный».**Рисование «Семья неваляшек»** | -закреплять представление о том, что такое семья; о родственных отношениях в семье.-Учить знать и называть своих ближайших родственников, место работы родителей, и их профессии, любимые занятия родителей и других членов семьи. | **2-я неделя** |
| **«Путешествие в страну сказок»**Оформление книжных уголков на участке.Чтение сказок.Рассматривание иллюстраций к сказкам.Прослушивание сказок в аудиозаписи.Драматизация любимых сказок.Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»**Интегрированное занятие по художественной литературе и художественному творчеству.****«Петушок и бобовое зернышко»****«Кораблик»** | -- Формировать у детей интерес к сказкам.-Учить детей понимать и оценивать характеры героев, рассказывать об их поступках, своем отношении к ним.- Учить детей передавать образы персонажей, используя различные выразительные средства, точно передавать черты героев сказки ( заяц – боязливый, лиса – хитрая, петух – смелый и т. д.) | **3-я неделя** |
| **Любимые игры и игрушки**Беседа: «Моя любимая игрушка».Рассматривание альбомов  «Народная игрушка».Игры в игровых уголках с любимыми игрушками.Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»…Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка».Фотовыставка «Играем все вместе»С-р «Магазин игрушек»**Аппликация «Пирамида»** | -Обогащать игровой и личный опыт детей, расширять представления об окружающей действительности.-Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета.-Формировать умения, связанные с выполнением социальных ролей, коммуникативные навыки.- Учить детей играть дружно. | **4-я неделя** |