**Не болеем никогда – мы со спортом все друзья!**

( средняя группа)

Цель: расширять и закреплять знания о зимних видах спорта посредством музыки.

Задачи: воспитывать потребность к здоровому образу жизни, спорту; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, песенные навыки, танцевальное и игровое творчество.

Образовательные области: Музыка, Физическая культура, Познание.

Оборудование: шапочка зайки, шарф, иллюстрации с зимними видами спорта (лыжный спорт, фигурное катание, сноуборд), ватные снежки, аудиозаписи.

Ход деятельности:

Музыкальное приветствие……

 Под веселую музыку дети выполняют ритмичные упражнения.

Музыкальный руководитель: вот какую веселую зарядку мы выполнили. Здоровье в порядке – спасибо зарядке. На улице зима,а вы не боитесь холода? Тогда я вам предлагаю отправиться на стадион и поиграть в зимние спортивные игры. Вы согласны? (Раздается стук в дверь. Входит девочка в костюме зайки.)

Зая: Здравствуйте.

Муз.руководитель: Здравствуй, Зая. Почему ты такая грустная?

Зая: У меня болит горло.

Муз.руководитель: Может ты ела мороженое? Пила холодную воду?

Зая: Нет.

Муз.руководитель: Тогда что ты делала?

Зая: Не люблю я бегать,

Не люблю зарядку.

А весь день под кустиком

Я дремлю украдкой.

Муз.руководитель: Вот поэтому ты и болеешь. Ребята, давайте покажем Зае, как весело играть в зимние игры, быть сильным и здоровым. Ну что, надеваем лыжи и в путь?

Дети исполняют музыкальное логоритмическое упражнение « Белая лужайка» на мотив р.н.п. «Два весёлых гуся»

1.Белая лужайка,

Тёплая фуфайка.

Я на лыжах бегу-

Ты меня поймай-ка.

2. А на ветках снегири,

Ярче утренней зари.

Синие синички

Снег за рукавички.

3.Кто там скачет впереди?

Если зайки, раз, два, три.

Если волк с медведем,

Дальше не поедем.

Муз.руководитель: Вот мы и на зимнем стадионе. Какой гладкий лёд.(Показ картинки с изображением фигуристов). Что же делают спортсмены на льду? (Ответ детей ) На чём они катаются? (Ответ детей) Как называется этот вид спорта? (Ответ детей).

Тихо включается музыка вальса.

Муз.руководитель: Слышите, звучит музыка? Она приглашает покататься по льду на коньках. Какой характер музыки? (Ответ детей) Правильно, музыка звучит тихо, нежно, плавно. Значит и движения у нас будут такие же плавные и красивые.

Дети исполняют пластический этюд «Мы фигуристы».

Муз.руководитель: А на другом стадионе спортсмены занимаются другим видом спорта.(Показывается картинка с другим видом спорта) На чём они катаются? (Ответ детей) Правильно, они катаются на санках. Этот вид спорта называется сноуборд. Мы ещё не можем кататься с таких высоких горок, а вот просто покататься на санках мы можем.

Предлагается спеть песенку «Зима» В. Карасёвой.

Проводится музыкальная игра «Катание на санках» р.н.м.

Муз.руководитель: Вам не холодно на морозе? Чтобы не замёрзнуть, надо не стоять на месте, а во что-нибудь поиграть. А давайте поиграем в снежки? (Ответ детей)

Исполняется музыкальная игра «Игра в снежки» со снежками.

Муз.руководитель: Вот и закончилась наша прогулка, пора возвращаться в детский сад. Давайте напомним Зае, какими видами спорта мы занимались. (Ответ детей)

 Зая, тебе понравилось играть с нами зимние игры?

Ребёнок: Раз, два - всё в порядке!

Будет снег – не беда!

Тот, кто любит спорт, зарядку

Не болеет никогда!

Дети на «лыжах» возвращаются в группу.