**Конспект по ознакомлению с окружающим миром**

**Тема : «Весна красна».**

**Задачи:**

1. **Коррекционно-образовательные:**

Закреплять знания детей о весенних явлениях природы: назвать приметы весны, знание весенних месяцев; уточнять и расширять знания о зимующих и перелетных птицах, расширять представления об изменениях в природе с приходом весны.

1. **Коррекционно-развивающие:**

Активизировать словарь по теме «Весна»; упражнять в употреблении существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; развивать связную речь, стимулировать мыслительную и речевую активность детей; развивать общую и мелкую моторику.

1. **Коррекционно-воспитательные:**

Воспитывать у детей экологическую культуру; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Оборудование:**

Магнитофонная запись «Голоса птиц», презентация на тему «Весна», мяч, смайлики для рефлексии.

**Предварительная работа с детьми:**

Наблюдение за сезонными изменениями в природе на прогулке; рассматривание иллюстрации по теме; чтение рассказов, разучивание стихов о весне, беседы о птицах.

**Ход занятия**

Воспитатель в классе с детьми здороваются с гостями.

*Воспитатель:*

-Здравствуйте. Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями. Они пришли **посмотреть** **на вас**, **какие вы у меня умные,** **добрые, воспитанные** **и как умеете заниматься.**

Покажем, как мы умеем заниматься?

**Но вначале** я хочу подарить вам свою улыбку (*дует в ладошку).* **Подарите и вы** свою улыбку друг другу, мне и нашим гостям.

**Вот видите** **от наших** улыбок всем стало хорошо, свело и тепло.

**Пусть наше занятие** пройдет в теплой и **дружеской** обстановке…

**А теперь садитесь**, выпрямите спинки, положите руки на стол и слушайте меня внимательно.

**О чём** сегодня пойдёт разговор, вы узнаете, если **отгадаете загадку**.

*Загадка*

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою

Волшебной палочкой взмахнет,

В лесу подснежник расцветёт.

Рыхлый снег на солнце тает

Ветерок в ветвях играет

Звонче птичьи голоса,

Значит к нам пришла

*Дети:*

- Весна.

(***1 слайд «Весна»)***

*Воспитатель:*

Молодцы, правильно. А как узнали?

*Дети:*

Рузиля - Подснежники расцвели.

Рината – Снег на солнце тает.

Тоня – Птицы поют.

*Воспитатель:*

Ребята, кто вспомнит, какие месяцы в календаре отводятся для весны?

*Дети:*

*Алёша -* весенние месяцы – март, апрель, май.

*Воспитатель:*

-А сейчас какой месяц?

*Дети:*

*-* Апрель!

*Воспитатель:*

-С чего же начинается приближение весны?

*Дети:*

*Никита* – Солнце ярче светит.

(*повторение детьми).*

*Воспитатель:*

- Солнышко какое?

*Дети:*

*Зифиль* – Солнышко яркое.

*Алексей* – Солнышко весеннее.

*Фанис* - Солнышко тёплое.

*Настя* – Солнышко ласковое.

*Рената* – Солнышко лучистое.

*Рузиля* – Солнышко доброе.

***2 слайд «Солнышко»***

*Воспитатель:*

- Как ласково солнце называет народ?

*Дети:*

*Никита –* Солнышко-колоколнышко.

*Андрей –* Вёдрышко.

*Алёша –* Красное.

*( Повторение с детьми).*

*Воспитатель:*

- Правильно. Светит солнышко и зовет нас поиграть с солнечным зайчиком. Поиграем? (Да!).

Солнечный мой заинька,

Прыгни на ладошку.

Солнечный мой заинька,

Маленький, как крошка.

Прыг на носик, на плечо.

Ой, как стало горячо!

Прыг на лобик, и опять

На плече давай скакать.

Вот закрыли мы глаза,

А солнышко играет:

Щечки тёплые лучами

Нежно согревает.

*Воспитатель:*

- Засияло солнышко, одарило нашу землю теплом. Посмотрите в окошко, что же стало со снегом?

*Дети:*

*Рузиля –* Снег стал таять*.*

*Воспитатель:*

- Во что же превратился снег?

*Дети:*

Тоня – Снег превратился в ручейки.

*Воспитатель:*

- Что можно сказать про ручеёк? Какой он?

*Дети:*

*- Зифиль –* Ручеёк быстрый*.*

*Рината -* Ручеёк журчащий.

*Алёша –* Ручеёк голубой*.*

*Тоня –* Ручеёк разговорчивый.

*Никита –* Ручеёк звонкий.

*Рузиля –* Ручеёк прозрачный.

*Алексей –* Ручеёк холодный

***(3 слайд «Ручеёк»)***

*Воспитатель:*

- Почему говорят, что он бежит?

*Дети:*

*Зифиль* - Потому что он быстро течёт.

*(повторение детьми)*

*Воспитатель:*

- Вот Никита знает про ручеёк стихотворение. Хотите послушать? (Да).

Расскажи, Никита.

*Никита:*

-Солнце ласково смеётся,

Светит ярче, горячей,

Из пригорка звонко льётся

Разговорчивый ручей.

Я журчу, журчу, журчу,

Гладко камешки точу,

Синей лентой разбегусь,

В речку полную вольюсь.

*Воспитатель:*

*-* Молодец, Никита.

Понравилось вам стихотворение? (Да)

О чём оно?

*Дети:*

*Рузиля –* Стихотворение о ручейке.

*Воспитатель:*

Когда появляются ручьи?

*Дети:*

*Тоня –* Ручьи появляются весной.

*Воспитатель:*

*-*А весна какая?

*Дети:*

*Алёша –* Весна нежная, солнечная

*Рината –* Весна зеленая, теплая*.*

*Рузиля –* Весна цветущая ранняя

*Никита -* Весна красивая, ласковая*.*

*Воспитатель:*

- Ребята, вы сказали, что весна ласковая. А давайте поиграем в игру. Встаньте все. **Сейчас я буду бросать вам мяч**, и называть слова, а вы **будете говорить**, как можно это слово **произнести** ласково.

*Игра «Назови ласково».*

Солнце – солнышко

Облако – облачко

Туча – тучка

Капля – капелька

Ручей – ручеёк

Ветер – ветерок

Ветка – веточка

Лист - листочек

Гнездо – гнездышко

Птица – птичка

Цветок – цветочек

Ой, какие вы молодцы! Столько знаете ласковых слов, что в комнате сразу стало светлее. Садитесь, мои хорошие.

***(Звучит пение птиц.***

*Детям предлагается прислушаться)*

*Воспитатель:* Что вы слышите?

*Дети:* Пение птиц (*хором).*

*Воспитатель:*

*-* Нравится вам? (Да).

*Воспитатель:*

-Как одним словом назвать птиц, которые зимовали у нас?

*Дети:*

*-* Зимующие птицы

*(повторение детьми)*

*Воспитатель:*

- А каких зимующих птиц вы знаете?

*Дети:*

*Тоня –* Сорока*.*

*Рината –* Воробей

*Алеша –* Ворона*.*

*Алексей -* Голубь.

*Воспитатель:*

- Почему их называют зимующие птицы?

*Дети:*

*-Рузиля –* Потому что он не улетают на юг, зимуют у нас.

*Воспитатель:*

*-* Как одним словом назвать птиц, которые прилетают к нам весной?

*Дети:*

*-*Перелётные птицы.

*Воспитатель:*

-Каких перелётных птиц вы знаете ?

*Дети:*

*Рузиля -* Соловьи.

*Никита –* Скворцы.

*Рината –* Грачи*.*

*Тоня –* Ласточки.

*Воспитатель:*

*-* Почему их называют перелетными?

*Дети:*

*Рузиля –* Потому что они осенью улетают, весной прилетают.

*(повторение детьми)*

*Воспитатель:*

А теперь посмотрите на доску.

***Слайд «Птицы»***

*Воспитатель:*

- Кого вы здесь видите ?

*Дети:*

- Птиц.

*Воспитатель:*

*-* Назовите зимующих птиц?

*(дети перечисляют)*

*Дети:*

*-*Воробей, ворона, сорока, голубь.

*Воспитатель:*

*-* Это какие птицы?

*Дети:*

*-* Зимующие

*Воспитатель:*

- Правильно, молодцы.

*Воспитатель:*

*-* Назовите перелетных птиц?

*Дети:*

*-* Соловей, грач, скворец, ласточка*.*

*Воспитатель:*

*-* Это какие птицы?

*Дети (хором):*

-Перелётные

*Воспитатель:*

*-* Правильно, молодцы.

*Воспитатель:*

- Итак, мы вспомнили и поговорили с вами о зимующих и перелетных птицах. А теперь давайте проверим, как вы их запомнили.

Посмотрите на доску.

***(Слайд «Проверь себя» без стрелки)***

*Воспитатель:*

- Что написано в левом столбике?

*Дети:*

- Названия птиц.

*Воспитатель:*

*-* Давайте прочитаем.

*Дети:*

- Сорока, грач, ворона, скворец.(хором)

*Воспитатель:*

- Какие слова видите справа?

*Дети:*

*-* Перелётные и зимующие.

*Воспитатель:*

- Нам надо от каждой птицы правильно провести стрелку к тому слову, к которому птица относится. Грач перелётная птица или зимующая?

*Дети (хором):*

-Перелетная.

*Воспитатель:*

- Проводим стрелку к слову перелётная.

*(Разобрать каждую птицу).*

*Воспитатель:*

-Сейчас вы получите точно такие же карточки. В них надо провести стрелки от птицы к нужному слову. Вот так.

***Слайд «Проверь себя» со стрелкой.*** *Открыла слайд с красными стрелками. Дети выполняют задание…*

*Воспитатель:*

-Итак, давайте проверим, у всех получилось так, как на доске. Поднимите руки, кто справился. Молодцы.

*Воспитатель:*

-Скоро станет совсем тепло. Появятся жуки с весенним названием.

О ком я говорю?

*Дети:*

-Это майский жук.

*Воспитатель:*

- Давайте сейчас все встанем и хором расскажем стихотворение о нем.

*Физкультминутка*

*-* Я веселый майский жук,

*(ладошки за спиной)*

Знаю все сады вокруг,

*(руки на поясе, повороты)*

Над лужайками кружу

*(руки в стороны, как будто летят ж-ж-ж)*

А зовут меня Жу-жу.

*(сжимают кулачки, указательный палец и мизинец разводят в сторону – получаются «усы», шевелят «усами».)*

*Воспитатель:*

-Молодцы! Отдохнули немного? А теперь тихо садитесь, продолжаем наше занятие.

*Воспитатель:*

-Вы любите весну?

*Дети:*

- Да!

*Воспитатель:*

*-*Да, все любят весну зато, что она ласковая. Пробуждает природу. Все везде цветет, из дальних краев прилетают птицы.

**Народ о весне сложил много пословиц и поговорок**.

**А вы знаете пословицы и поговорки о весне?**

*Дети:*

*-Да*

*Воспитатель:*

*-* Давайте вспомним некоторые из них.

*Дети:*

Никита – **Увидел грача – весну встречай**.

***Слайд «Увидел грача – весну встречай»***

*Воспитатель:*

*-* Никита, почему так говорят?

*Никита:*

- Потому что грач первая весенняя птица.

*Воспитатель:*

*-* Давайте еще раз вместе прочитаем эту пословицу «Увидел грача – весну встречай».

- Кто ещё знает пословицы?

*Дети:*

*Рузиля -* **Много воды – много травы**.

***Слайд «Много воды – много травы»***

*Воспитатель:*

*-* Почему так говорят?

*Дети:*

*Рузиля –*Когда много воды, трава хорошо растет.

*Воспитатель:*

*-* Ещё кто знает?

*Дети:*

Тоня – **Март - с водой, апрель – с травой, май – с цветами.**

**Слайд «Март - с водой, апрель – с травой, май – с цветами»**

*Воспитатель:*

*-* Почему так говорят?

*Дети:*

*Тоня -* Потому что в марте снег тает – много воды, в апреле зеленеет трава, а в мае все расцветает.

*Воспитатель:*

- Это, конечно, не все пословицы и поговорки о весне. Их очень много. Мы будем дальше их изучать. Молодцы, ребята!

***Слайд «Весна»***

**Итог**

*Воспитатель:*

- Весна вступила в свои права. И мы с вами будем еще долго любоваться ею, слушать её звуки, радоваться солнышку, прилёту птиц, журчанию ручейков.

- Наше занятие подошло к концу.

- О чем говорили?

*Дети:*

*-*О весне.

*Воспитатель:*

- Назовите весенние месяцы?

*Дети:*

Алеша – весенние месяцы: март, апрель, май.

*Воспитатель:*

- Назовите признаки весны?

*Дети:*

*Рузиля –* Солнце светит ярче.

*Никита –* Снег тает.

*Андрей –* Появляются ручьи.

*Зифиль*– Птицы прилетают.

*Воспитатель:*

- Чем мы сегодня занимались на занятии?

*Дети:*

*-*Отгадали загадку, играли,решали на карточке, отвечали на вопросы.

**Рефлексия**

*Воспитатель:*

*-* Понравилось вам занятие*?*

*Дети:*

- Да!

*Воспитатель:*

- Если вам занятие понравилось, то поднимите веселые смайлики, а если нет, то грустные.

Я очень рада, что вам понравилось занятие.

Вы все были очень внимательные, правильно отвечали на вопросы. Молодцы!