Microsoft

# Паспорт проекта по ПДД в средней группе «Азбука дорожного движения».

**Тип проекта** – познавательно – творческий

**Продолжительность** – 3 недели (8.09.2014 – 29.09.2014)

**Участники** – педагоги средней группы, воспитанники средней группы и их родители.

**Актуальность**: Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов. Дети, ввиду возрастных особенностей, очень импульсивны, рассеяны, не могут здраво оценить расстояние до приближающегося автомобиля и его скорость. Именно сами дети чаще становятся причиной ДТП на дороге.

Родители и ДОУ должны предоставить возможность увидеть и осознать опасность на дороге и возможность ее избежать. Поэтому педагоги средней группы в тесном сотрудничестве с родителями организовали проектную деятельность «Юный пешеход».

**Цель:** познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, привести их к осознанию необходимости соблюдения этих правил. Прививать элементарные практические навыки безопасного поведения на городских улицах в качестве пешеходов для сохранения жизни и здоровья себе и окружающих. Привлекать к данной работе родителей, активизировать среди них работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- познакомить детей с понятием улица, ее основными частями (дорога, тротуар, трамвайные пути), домашним адресом;

- познакомить с видами пешеходных переходов и дорожными знаками, обозначающими их, а также перекрестком и правилами его перехода;

- продолжать знакомить детей с видами транспорта (наземный, водный, воздушный) и транспортных средств различного назначения (общественный, специальный транспорт).

*Развивающие:*

- развивать внимательность, память, мышление, осторожность, способность к ориентировке в окружающей обстановке, наблюдательность; познавательный интерес;

- обогащать словарный запас детей.

*Воспитательные:*

- воспитывать уважение к правилам дорожного движения, а также желание детей выполнять правила безопасного перемещения по улицам;

- прививать основы культуры поведения, находясь в районе проезжей части, в общественном городском транспорте.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы организации проекта | Содержание |
| Беседа | «Дорожные знаки», «Для чего нужны правила дорожного движения?» |
| Практические действия | Лепка «по замыслу», Рисование «Наш автобус голубой», Аппликация «светофор».Сюжетно – ролевая игра «Юный пешеход».Введение новых дидактических игр.Разучивание песни «Наш автобус голубой». |
| Работа с родителями | Информация на стенде «Что могу сделать я?», «Правила дородного движения и дети!»Домашнее задание – создание книжек – малышек для детей, с иллюстрациями, загадками и др. |
| Развлечение | Спортивное развлечение «Красный. Желтый. Зеленый». |
| Чтение Художественной литературы | А. Усачев «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей»«Нужные машины» (серия лучшие стихи и сказки малышам)Серия «самая первая энциклопедия» - автомобили, транспорт. |

*Предполагаемые образовательные результаты проекта:*

В результате проведения данного проекта нам удалось сформировать у детей среднего возраста знания о культуре поведения на дороге, привить элементарные практические навыки правильного поведения на дороге в качестве пешеходов. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, о дорожных знаках, о движении транспорта. Пополнили развивающую предметно – пространственную среду новыми книгами, дидактическими играми, атрибутами для сюжетно – ролевой игры.

*Продукты проектной деятельности:*

Пополнить развивающую предметно – пространственную среду дидактическими играми, книгами, атрибутами для сюжетно – ролевой игры. Так же, дети совместно с родителями изготовили книжки – малышки по ПДД. Мини – музей группы по ПДД.

СЕТЕВАЯ ПАУТИНА ПРОЕКТА