|  |
| --- |
|   «Жизнь и быт кубанских казаков» Воспитатель высшей кв. категории Попова Ольга Петровна МДОУ детский сад № 9 г. Кропоткин Краснодарского края |

*Цель*: Расширить знания детей о жизни и быте казаков. Закрепить названия предметов народного быта Кубани в краеведческом уголке. Учить разгадывать кроссворд. Совершенствовать умение рассказывать знакомые стихи выразительно, эмоционально. Воспитывать у детей интерес к жизни кубанских казаков.

*Словарная работа*: прялка, чугунок, лапти, рушник, кроссворд.

*Предшествующая работа*: экскурсия в музей; заучивали стихи, считалки, песни о родной Кубани; знакомились с краеведческим уголком; рассматривали иллюстраций с изображением быта казаков и макет казачьего подворья; играли в кубанские игры.

*Оборудование*: краеведческий уголок, иллюстрации, кроссворд; для игры шапочки «Солнца, земледельцы».

*Ход занятия*: Самые первые казаки пришли жить на Кубань с Дона в 1720 году. Им понравился наш край своей красотой и богатством. Казаки жили на Кубани свободно. Они охотились, ловили рыбу. Верой и правдой служили русскому царю, стерегли границы. Были они люди храбрые, удалые, умели, и воевать и жить ладно. А семьи у казаков были большие, много детей, жили все в любви и дружбе. Учили в казачьих семьях уважать и почитать старших, быть вежливыми, послушными, скромными, честными, приучали к труду. Чтобы хорошо жить, надо трудиться. Дети помогали старшим в огороде, нянчили младших детей, пасли скот. Казаки занимались разными ремёслами: резали по дереву, чеканили по металлу, плели из соломки, прутьев ивы (показываю); преуспевали в кузнечном деле; ткали, вышивали. В каждом доме была прялка (показываю), чтобы прясть шерсть и вязать из неё одежду.

Хлеб пекли тоже сами. У каждого в доме была большая печь с лежанкой

(показываю иллюстрацию). Дети в холодное время года спали на печи, на её лежанке.

А летом, когда было жарко, печь выкладывали во дворе. Растапливали её сухой травой, соломой, кизяком, а потом клали дрова. Готовили казачки вот в таких чугунках (показываю).

Ели казаки за деревянным столом, у которого стояли лавки. Посуда была из глины, а ложки деревянные (показываю). Вся семья ела из одной посудины. Начинали, есть по старшинству. Кто хотел пролезть без очереди, тот мог получить ложкой по лбу. Любимые блюда у казаков были лапша, борщ, уха, студень, узвар. Чай любили пить казаки из разных трав, предпочитали мяту. В каждом огороде росла мята.

А к празднику казачки пекли каравай (показываю). Испокон веков его несли из печи до стола вот на таком рушнике (показываю) и рушником покрывали. Хлеб - его величество. Хлеб - наш господин. С ним сытно, тепло. Без него голодно, холодно. Это особенный хлеб, им и сейчас угощают когда торжество или праздник. Встречают дорогих гостей хлебом и солью. О каравае поэты пишут стихи. И сейчас нам расскажет стихотворение ...

Вот он, хлебушка душистый, С хрусткой корочкой витой, Вот он вкусный, золотистый Словно солнцем налитой.

-А какие вы знаете стихи о кубанском крае?

1 реб: Взмыло солнце над полями,

Свет клубится над рекой, А вокруг, куда ни глянешь -Край Кубанский мой родной.

2 реб: Могучие горы, степные просторы,

Приморского берега грань Леса и поляны, сады и лиманы Всё это - родная Кубань.

3 реб: Могучие песни летят в поднебесье

Открытая высь голубая.

И нету красивее края в России

Чем наша родная Кубань.

(Дети в казачьих костюмах исполняют песню).

 Песня о Кубани.

1. Цветёт над тихой речкой яблоня
Сады, задумавшись, стоят
Какая Родина нарядная

Она сама, как дивный сад!

2. Играет речка перекатами,
В ней рыба вся из серебра!
Какая Родина богатая

Не сосчитать ее добра!

3.Бежит волна неторопливая Простор полей ласкает глаз Какая Родина счастливая И это счастье всё для нас!

4. Слава Кубани - родимому краю Слава казачьей семье! Сердце о воли былой вспоминая Бейся в груди веселей!

 5. Вишням цвести, казачатам рождаться

 Роду казачьему быть

 И казакам за Россию сражаться

 Верою ей служить!

 Слава казачьей земле!

* Молодцы, красивые рассказали стихи. А теперь поиграем в кубанскую игру «Подсолнухи». (Игроки стоят в несколько рядов - это подсолнухи. Один «земледелец» стоит в стороне и запоминает порядок построения. По команде ведущего - «солнышка», «земледелец» уходит. «Солнышко» меняет местами двух игроков. К началу считалка «земледелец» появляется перед «подсолнухами» и до конца считалки должен определить перемещение. В это время «солнышко» ходит по кругу, куда переходит «солнышко» туда и поворачиваются лицом все «подсолнухи»).
* А сейчас мы проверим, как вы запомнили то, о чём мы сегодня с вами говорили. Вам надо будет разгадать вот этот кроссворд. У каждого вопроса своя цифра и вам надо будет назвать ответ к каждой цифре.
1. Как называется наш край?
2. Какая главная река нашего края?
3. В каком городе мы живём?

4.Эти люди более 200 лет назад пришли на Кубань. Они были нашими предками, обживали и благоустраивали наши земли.

5.По берегу Кубани было построено много хат и это поселение называлось...?

1. В чём казачка варила борщ?
2. Из скольки посудин ела вся семья?
3. Из чего делали ложки?
4. Что брали казаки, чтобы заварить чай?
5. На чём изготавливали шерстяные нитки?
6. Какое блюдо любили, есть казаки?
7. Как называется казачий дом?
8. На чём любили сидеть казаки во время обеда?
9. Загадка:

Кто он? Тёплый, золотистый,

С хрусткой корочкой витой,

Словно солнцем налитой,

Он пожаловал на стол,

В нём здоровье наша сила

Много рук его растило. (После каждого ответа ребёнка из кроссворда убираем полоску бумаги, закрывающую ответ).

14.

 **К**

 6 13. **А**

 **Ч Л Р**

 **У** 9. **А А**

 3. 4. **Г Т** 10. **В В**

 2. **К К** 5. **У** 7. 8. **Р П** 11. 12. **К А**

1.**К Р А С Н О Д А Р С К И Й**

 **У О З Т О Д Е В Я Т У**

 **Б П А А К Н Р А Л У Р**

 **А О К Н А Е К Д Е**

 **Н Т И И В А Е Н**

 **Ь К Ц О Н Ь**

 **И А**

 **Н**