Познавательное занятие

о правилах дорожного движения

«Ты вышел на улицу»

для детей подготовительной группы детского сада

подготовила: воспитатель Попова Я.А.

МБДОУ «Детский сад №1 Березка»

**Тема:** «Ты вышел на улицу» (по правилам дорожного движения).

**Цель:** Повторить сигналы регулировщика, светофора, закрепить изученные правила дорожного движения, познакомить с некоторыми знаками и научить их читать.

**Материал для занятия:** Дорожные знаки, светофоры, жезл регулировщика, плакат с изображением улицы, игра – «Дорожные знаки».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Сегодня на занятии мы поговорим о правилах дорожного движения, познакомимся с некоторыми дорожными знаками. К нам на занятие пришли два Светофора.

*Выходят дети, на груди рисунки с изображением светофора. На первом горит красный свет, на другом – зеленый. Дети читают стихи.*

**Светофор 1:**

Стоп, машина!

Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофер!

Красный глаз глядит в упор –

Это строгий светофор.

**Светофор 2:**

Вид он грозный напускает

Дальше ехать не пускает…

Обожди, шофер, немножко,

Снова выглянул в окошко.

Светофор на этот раз

Показал зеленый глаз,

Подмигнул и говорит:

«Ехать можно! Путь открыт!»

**Воспитатель**: Сколько цветов у светофора и что они обозначают?

**Дети:** Три. Красный – стой; желтый – внимание; зеленый – идти.

*Игра «Светофор»*

*Ведущий показывает сигналы светофора, а дети выполняют движения.*

*Красный – идти нельзя, дети должны присесть.*

*Желтый – приготовиться, дети стоят на месте.*

*Зеленый – путь открыт, дети шагают.*

**Воспитатель:** Движение на дороге может регулировать постовой.

Входит ребенок с жезлом и читает стих «Постовой».

**Ребенок:**

Посмотрите:

Постовой

Встал на нашей мостовой!

Быстро руку протянул

Ловко палочкой взмахнул.

Вы видали?

Вы видали?

Все машины сразу встали!

Дружно встали в три ряда

И не едут никуда.

Не волнуется народ –

Через улицу идет.

И стоит на мостовой,

Как волшебник,

Постовой.

Все машины одному

Подчиняются ему.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, что обозначают сигналы постового.

**Дети:** Стоит лицом или спиной с опущенной рукой – проезд запрещен. Если стоит боком – путь открыт. Если рука согнута в локте – приготовиться.

*Игра «Постовой»*

**Воспитатель:** Кроме светофора и постового, на улице нам встречаются дорожные знаки. Некоторые знаки пришли к нам на занятие.

*Выходят дети, на груди у каждого рисунок дорожного знака. Каждый рассказывает стихотворение о своем знаке.*

**Ребенок1:** «Движение на велосипедах запрещено».

Не спеши!

Этот знак проезд запрещает!

А если велосипедист внимания не обращает,

Он правила нарушает.

Этот знак известен всем:

И девчонкам, и мальчишкам,

Всем сознательным детишкам,

Машинистам и туристам!

Означает знак запрет!

Велосипеду хода нет!

Если дальше он помчится.

 В кучу лома превратится.

Красный свет – проезда нет.

Тормози, велосипед!

**Ребенок 2:** «Переход запрещен».

Этот знак всем пешеходам говорит:

«Путь закрыт!»

Кто не подчинится,

Попадет в больницу.

**Ребенок 3:** «Пункт питания».

Ехали мы, ехали,

До знака мы доехали.

Метров сто еще пройти –

И харчевня впереди!

**Ребенок 4:** «Дети»! –

Этот знак важнее всех:

Он требует внимания.

Жизнь детей он бережет

От травм и страданий.

Значит, где – то близко школа

Или садик детский.

Вы запомните, друзья,

Этот знак навечно!

**Ребенок 5:** «Прочие опасности».

Будь внимателен – этот знак нам говорит,

здесь, если рот разинешь, зазеваешься,

Знать, быть беде, без головы останешься.

*Игра «Дорожные знаки».*

**Воспитатель:** Правила движения надо знать и выполнять. Послушайте стихотворение о Буратино, который правила не соблюдал.

**Ребенок:**

Правила движения

Нужно соблюдать, чтобы под машины

Вам не попадать.

Буратино правил не учил,

И большую травму получил!

Отдавила нос ему белая машина,

А теперь рыдают

Пудель и Мальвина.

**Воспитатель:** Хорошо, что Буратино сделан из полена. Папа Карло взял на руки озорного деревянного мальчишку и от горя долго не мог вымолвить ни слова.

- Ох, -ох, -ох, - вздохнул он наконец. – Какой же ты непослушный, плутишка!

-Папа Карло, я буду умненьким, благоразумненьким. Почини же меня скорей.

Папа Карло повертел в руках полено и принялся за работу. – Хорошо, что ты деревянный. А будь ты настоящим мальчишкой… Ох-ох-ох!

Не прошло и часа, как Буратино был снова цел и невредим.

- В кино хочу, в кино, - захныкал он.

-Иди, сынок. Я слышал, в кинотеатре «Буратино» показывают поучительный фильм.

Кинотеатр оказался рядом, на этот раз шалунишка добрался туда без приключений. Подпрыгивая от радости, Буратино направился быстро в зрительный зал.

-Ваш билет! – спросил контролер.

-Пожалуйста, не спрашивайте у меня билет. В карманах моей бумажной курточки нет ни сольдо.

-Не беда. Вот тебе билет, - контролер подал Буратино рисунок.

Внимательно рассмотри его и сообрази, какие дорожные знаки нужно расставить в местах, обозначенных цифрами. Скажешь – проходи в зрительный зал. Ребята, помогите Буратино расставить дорожные знаки.

*Демонстрация рисунка.*

*Дети помогают Буратино расставить дорожные знаки.*

**Воспитатель:** Я надеюсь, что вы всегда будете соблюдать правила дорожного движения. Предлагаю закончить наше занятие песней «Светофор».

*Дети поют песню на мотив песни Крокодила Гены.*

Куплет:

День и ночь на просторе

Светят нам светофоры.

 Если надо дорогу пройти,

Ты смотри со вниманием

На сигнал светофора,

Огонек – указатель в пути!

Припев:

Я шагаю к переходу

У прохожих на виду.

Я шагаю, твердо знаю:

Не попаду в беду.

Куплет:

Подошел к переходу,

Стоит много народу,

Но я очень куда-то спешил.

Что мне свет светофора,

Если надо мне скоро!

Я бежать по дороге решил.

Припев:

Перебегают я дорогу

У прохожих на виду.

К сожаленью, без сомненья,

Попаду я в беду.

Воспитатель: Как надо вести себя, что - бы не попасть в беду?

Дети: Соблюдать правила дорожного движения.