Управление образования

Департамента по социальной политике

Администрации городского округа Саранск

МУ «Информационно – методический центр»

**Конспект занятия**

по ознакомление с окружающим миром в средней группе

«Формирование всесторонне развитой личности ребенка – дошкольника через культурно – историческое наследие родного края»

Устройство и украшение жилища в мордовской национальной культуре.

участницы городского этапа конкурса

«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА – 2014»

АРТЕМЬЕВОЙ ЛЮДМИЛЫ ВИКТОРОВНЫ,

воспитателя

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №16»

Саранск - 2014

**Задачи:**

-формировать дифференцированные представления об убранстве старинного мордовского дома, особенностях используемых материалов;

-развивать навыки применения полученной информации в игровой, изобразительной, речевой и других деятельности;

- систематизировать знания о современных предметах быта;

 -воспитывать интерес к жилищу мордвы;

-воспитывать у детей уважительное, бережное отношение к культуре мордовского народа.

 **Предварительная работа.**

1. Рассматривание предметов крестьянского быта, макета такого дома, альбомов «Внутреннее убранство дома».
2. Составление описательных рассказов о современных домах.
3. Рисование на темы «Мой дом», «Моя комната».
4. Пение колыбельных песен.

5. Дидактические игра: «Найди мордовский орнамент».

Оборудование: предметы быта мордовского старинного дома; домашняя мебель; мордовские орнаменты; кисточки, клей, салфетки.

**Организационный момент**

**Воспитатель.** Ребята, давайте встанем все в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете (тепло). Это тепло наших добрых рук и добрых душ. Мы предлагаем своё тепло нашим гостям, повернемся к ним и скажем: «Здравствуйте». Этим словом мы желаем гостям и доброго здоровья.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Дети, у нас сегодня необычное занятие. Мы отправимся в увлекательное путешествие в прошлое время, в детство наших бабушек и дедушек, познакомимся с их жизнью. Ну что, согласны?

**Дети**. Согласны!

**Воспитатель**. Отправится в путешествие со мной тот, кто отгадает, что изображено на фотографиях. Я хочу предложить фотографии с видами города, а какого города мы постараемся узнать. Катя, какая фотография тебе понравилась? Что изображено на ней?

**Дети.** Вокзал.

**Воспитатель.** А где находится такой вокзал?

**Дети.** В нашем городе.

**Воспитатель**. А ты Ваня как считаешь? Света, а ты какую фотографию выбрала?

**Дети.** Музей им. Эрзи.

**Воспитатель**. А где находится этот музей?

**Дети**. В нашем городе.

**Воспитатель.** Детям предлагается 8-10 фотографий с достопримечательностями города. Ребята! А давайте назовём, как же называется наш город?

**Дети**. Саранск!

**Воспитатель.** Правильно, это город Саранск. Город Саранск - это столица нашей республики. А может вы поможете мне и назовёте, а как называется наша республика?

 **Дети**. Мордовия.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята.

 **Воспитатель.** Наше путешествие будет долгим, но интересным. Специально для него я приготовила волшебный платок. Если я встряхну им несколько раз, он вмиг доставит нас в прошлое. Только при этом надо произнести магические слова. Закройте глазки и слушайте.

Волшебный платок,

Лети в прошлые века,

Доставь нас

В желаемые времена.

*Звучит спокойная мордовская мелодия. За это время воспитатель открывает ширму.*

**Воспитатель**. Ребята, откройте глаза. Вот мы и в прошлом. Давайте зайдем в дом и представим, что здесь жили дедушки и бабушки. Как здесь красиво. Посмотрите на меня, я сегодня одела мордовский костюм, я хозяйка этого дома. Ребята, а скажите, ведь мой костюм где – то нужно хранить, так же как и другие вещи. Ребята, а где вы дома храните одежду?

**Дети**. В шкафу, на стеллажах и т. д.

**Воспитатель.** Правильно, но этих предметов в старину не было. Интересно, где же тогда наши предки хранили свою одежду? Я вам подскажу. В деревенских домах без этого предмета никогда не обходились. Он был самым главным, красивым, нужным и стоял обычно на самом видном месте в центральной части дома Кто назовет нам этот предмет?

**Дети.** Это сундук.

**Воспитатель**. Правильно в мордовских домах он занимал самое почетное место. Наши предки хранили свои вещи в сундуках. Давайте повторим это слово. Ребята, А как вы думаете из чего можно сделать сундук?

**Дети.** Из дерева, из железа.

**Воспитатель.** Наш народ всегда был трудолюбивым. И мужчины и женщины владели разными видами промысла и ремесла. Старшее поколение приучало к ним свое потомство с детства. Мальчиков обучали отцы, а девочек - матери. Наши предки были настоящими мастерами, они занимались и обработкой дерева: делали сундуки и украшали их снаружи разными узорами. Давайте посмотрим, как украшен наш сундук. Какие части мы можем выделить?

**Дети.** Стенки, углы**,**  ручки, крышку, замок.

**Воспитатель**. Из чего сделаны ручки?

**Дети.** Из железа.

**Воспитатель**. Как вы думаете, почему?

**Дети.** Чтобы они не сломались.

**Воспитатель**. Правильно, у нашего сундука ручки тоже сделаны из железа, значит, они не сломаются. Ещё у сундука есть крышка, как вы думаете, для чего нужна крышка?

**Дети.** Правильно, крышка защищает одежду от пыли. А почему мастера делали сундуки такими большими?

**Дети.** Чтобы вещей много вмещалось.

**Воспитатель.** Ребята, а давайте посмотрим, что есть у нас в сундуке?

*(Воспитатель достаёт из сундука рубашки и варежки украшенные мордовским и русским орнаментом).*

**Воспитатель.** *Давайте поиграем с вами в игру «Найди мордовский орнамент». Посмотрите какие красивые рубашки, варежки. Перед нами стоит сложная задача нам нужно выбрать только те варежки и рубашки, которые украшены мордовским орнаментом.*

*Деятельность детей.*

**Воспитатель.** *А как вы догадались, что это мордовский орнамент?(Ответы детей).*

**Воспитатель** .Правильно, молодцы вы справились и правильно выбрали изделия. На рубашках и варежках чудесные узоры, они называются мордовские национальные узоры.

**Воспитатель.** Посмотрите какие у меня есть салфетки.

Дети рассматривают образцы, предложенные воспитателем.

**Воспитатель.** Наши бабушки и дедушки всегда старались украсить свои жилища, поэтому в них было красиво и празднично. Чтобы и наш дом сделать краше, мы сейчас с вами украсим салфетки мордовским орнаментом. Посмотрите на салфетки, как называются элементы мордовского орнамента?

**Дети**. Ромбики, крестики, галочки.

**Воспитатель**. Какого цвета узоры?

**Дети**. Красного, черного.

**Воспитатель.** Как расположены узоры на скатерти?

**Дети.** По центру, углам.

**Воспитатель**. Ребята, а вы сами хотите украсить салфетки?

**Дети.** Да

 **Воспитатель**. Прежде чем приступить к работе, разомнём наши пальчики.

Дедушка Рох

Посеял горох. – (имитация посева семян).

Землю пахал – (имитация рыхления земли).

 Тяжко вздыхал.

Когда убирал - пот утирал. – (вытереть лоб).

Когда молотил – (тереть кулак о кулак).

По пальцу хватил.

Зато когда ел, язык проглотил – (прикрыть рот ладошкой).

До того было вкусно.

**Воспитатель.** *Давайте разложим узор на наших салфетках. Деятельность детей Звучит мордовская спокойная музыка, воспитатель по необходимости дает советы, оказывает помощь.*

**Воспитатель**. Ребята! Какие красивые салфетки получились. (Воспитатель с детьми раскладывают салфетки на стол). Ваня, тебе какая нравится салфетка? А тебе, Света? Ребята, вы такие молодцы! Все очень старались, выполнили работы аккуратно, помогали друг другу, Света молодец, и Ваня и др. А закончить наше занятие хочется такими словами: Мордовия - часть нашей славной России! Прекрасная родина светлой мечты. Не сыщешь нигде в мире края красивей. Об этом всегда помню я, помни ты.

**Воспитатель**. Ребята, мы сегодня побывали в прошлом у наших прабабушек и прадедушек, прикоснулись к истории нашего народа. Но ведь надо еще вернуться в настоящее время. (Достает платок) Ребята, давайте закроем глаза, мы возвращаемся.

 Волшебный платок, лети в настоящие века,

 Доставь нас в желаемые времена.

*Звучит спокойная музыка, воспитатель закрывает ширму. Ребята, открывайте глаза, мы уже в нашем садике.*