*Математический КВМ*

Цели: развивать интерес к предмету, творческие способности.

*Ход урока*

1. **Вводная часть**

*Учитель:* Привет, друзья! Сегодня в классе

Большой и интересный день.

Мы приготовили веселый

Наш школьный праздник -

*Дети:*  КВМ!

*Учитель:* Этот КВМ сейчас

Науке посвящается,

Что математикой у нас

С любовью называется.

Она поможет воспитать

Такую точность мысли,

Чтоб в нашей жизни все понять,

Измерить и исчислить.

Открываем первый сезон в Клубе веселых математиков. Прошу команды занять свои места. Здесь команда «Минус», а здесь – «Плюс». Ну а жюри, конечно, будет выполнять, ой, простите, принимать решения.

1. **Представление команд.**
2. **Разминка.**

На каждое задание дается по 30 секунд. По истечении этого времени работу нужно сдать членам жюри на проверку.

У детей на столах лежат листочки с заданиями. Формулировку задания читает учитель. Команды получают одинаковые задания.

*Учитель:* Возьмите литок с цифрой 1.

**Карточка 1.**

2, 4, 6, 8, 10, 12;

1, 2, 6, 7, 9, 8, 10, 3, 4;

1, 3, 5, 7, 9, 11, 13.

*Учитель:* Подумайте, какой ряд «лишний» и почему. Вычеркните его. Как только сделаете задание, листок сдаете в жюри.

**Карточка 2.**

*Учитель:* Вам надо собрать математические бусы. Кто первым соберет, быстро членам жюри сдает.

**Карточка 3.**

*Учитель:* А теперь вам пригодится листок с цифрой 3. Убежали знаки из выражений. Где знак «=», я подскажу, а «+» и «-« вы найдете сами.

На доске: 2 8 4 6

*Учитель:* Итак, запишите знак «=» перед шестеркой. У вас получится так, как у меня: 2 8 4 = 6

**Карточка 4.**

*Учитель:* И последнее задание! Потерялась на четвертом листке цифра. Верните ее.

7 \* < 15

*Учитель:* А вот теперь мы проверим, кто как решил, кто сам решал, а кому подсказали.

Команда «Плюс» объясняет первое и третье задания. Команда «Минус» объясняет второе и четвертое задания. Проверенные работы жюри возвращает.

По окончании конкурса – музыкальная пауза.

1. **Игра «На фигуру посмотри…»**

*Учитель:* На рисунке посмотрите и в клетки нужный рисунок поместите.

Дети выбегают к доске, на которой прикреплены листочки с заданиями, и дорисовывают то, что нужно дорисовать.

По окончании конкурса – музыкальная пауза.

1. **Конкурс капитанов.**

*Учитель:* Каждому капитану нужно самостоятельно выполнить два задания. Побеждает тот, кто быстрее выполнит.

1. Собери квадрат.

Каждому капитану выдается набор фигурок, из которых необходимо составить квадрат.

1. Реши задачу: Маша решила 17 примеров, Вера – на 5 примеров больше, чем Маша, а Катя – на 9 примеров меньше, чем Вера. Сколько всего было решено примеров?

Учитель: А теперь блиц-вопросы капитану команды «Плюс». Одно яйцо варится 10 мин. Сколько времени будут вариться 2 яйца? ( 10 мин., они же варятся одновременно).

*Учитель:* Вопрос капитану команды «Минус». Кошка , когда стоит на двух лапах, весит 5 кг. Сколько она будет весить, если будет стоять на 4 лапах? (Тоже 5 кг).

1. **Конкурс болельщиков.**

Пока капитаны выполняют первые два задания, проводится конкурс болельщиков.

*Учитель*: Закопали в землю в мае

И сто дней не вынимали,

А копать под осень стали –

Не одну нашли, а десять,

Как ее название, дети? ( картошка).

По десятку на шесточке

Сели умные кружочки.

И считают громко вслух,

Только слышно: стук да стук. (счеты).

В книге шесть листов простых, а седьмой – золотой. Что это? (Дни недели).

1. **Расшифруй название сказки:**

Е 27 + 4 К 4 + 79 Н 12 + 9

В 48 + 9 И 7 + 16 А 9 + 39

О 17 + 8 Л 67 + 7 Ч 8 + 58

Т 35 + 9 Ь 6 + 45 Й 8 + 25

У 67 + 6 Д 49 + 7 Ц 6 + 36

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 48 | 74 | 31 | 21 | 51 | 83 | 23 | 33 |  | 42 | 57 | 31 | 44 | 25 | 66 | 31 | 83 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(Ответ: «Аленький цветочек»)

1. **Расшифруйте ребусы.**

**О 5 7 СОТ ПИ 100 ЛЕТ 3 БУНА**

(Ответы: опять, семьсот, пистолет, трибуна.)

1. **Логические задачи.**

*Учитель:* Итак, внимание!

Последнее задание.

Вы задачи решите,

Нас знаниями своими поразите.

1.Имеются песочные часы на 3 мин и на 7 мин. Надо опустить яйцо в кипящую воду ровно на 4 мин. Как это сделать с помощью данных часов?

2.Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили, сколько углов осталось?

3.Одна машина перевозит 3 бетонные плиты. Сколько потребуется машин, чтобы перевезти 10 таких плит?

**10. Подведение итогов. Награждение победителей.**

*Учитель:* Вот и закончена игра.

Итоги подводить пора!

Слово предоставляется жюри.

*Учитель:* Друзья! Наш КВМ окончен.

Вы постарались, как смогли.

Мы снова ждем все с вами встречи.

До новых встреч

И Знайка сегодня прощается с нами.

Желаем всем хорошо отдохнуть.

И в третьем классе к новым знаниям

Он нам покажет путь!

**Приложение.**

**Карточка 1.**

2, 4, 6, 8, 10, 12;

1, 2, 6, 7, 9, 8, 10, 3, 4;

1, 3, 5, 7, 9, 11, 13.

**Карточка 1.**

2, 4, 6, 8, 10, 12;

1, 2, 6, 7, 9, 8, 10, 3, 4;

1, 3, 5, 7, 9, 11, 13.

**Карточка 2.**

**Карточка 2.**

Карточка 3 : 2 8 4 6

Карточка 3 : 2 8 4 6

Карточка 4

7 \* < 15

Карточка 4

7 \* < 15

1. **Игра «На фигуру посмотри…»**
2. **Игра «На фигуру посмотри…»**

**Расшифруй название сказки:**

Е 27 + 4 К 4 + 79 Н 12 + 9

В 48 + 9 И 7 + 16 А 9 + 39

О 17 + 8 Л 67 + 7 Ч 8 + 58

Т 35 + 9 Ь 6 + 45 Й 8 + 25

У 67 + 6 Д 49 + 7 Ц 6 + 36

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 48 | 74 | 31 | 21 | 51 | 83 | 23 | 33 |  | 42 | 57 | 31 | 44 | 25 | 66 | 31 | 83 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Расшифруй название сказки:**

Е 27 + 4 К 4 + 79 Н 12 + 9

В 48 + 9 И 7 + 16 А 9 + 39

О 17 + 8 Л 67 + 7 Ч 8 + 58

Т 35 + 9 Ь 6 + 45 Й 8 + 25

У 67 + 6 Д 49 + 7 Ц 6 + 36

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 48 | 74 | 31 | 21 | 51 | 83 | 23 | 33 |  | 42 | 57 | 31 | 44 | 25 | 66 | 31 | 83 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Расшифруйте ребусы.**

**О 5 7 СОТ ПИ 100 ЛЕТ 3 БУНА**

**Расшифруйте ребусы.**

**О 5 7 СОТ ПИ 100 ЛЕТ 3 БУНА**