Конспект урока

Окружающий мир

«Отечественная война 1812 года»

**Цель:** Сформировать представление о войне с Наполеоном как одной из самых славных вех отечественной истории.

**Задачи:**

1. Сформировать представление о войне 1812 года, героизме русских солдат.

2. Развивать ключевые компетенции учащихся в проектной деятельности.

3. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, за ее исторические победы

**Планируемые результаты:**

*Предметные*: узнают об Отечественной войне 1812 года, его славных героях.

*Метапредметные:* научатся планировать свою деятельность в группе, работать с источниками информации, представлять результат работы, участвовать в учебном диалоге

*Личностные*: осознают значимость войны 1812 года, собственную причастность к истории страны, гордость за соотечественников.

**Оборудование**: портреты М. И. Кутузова и Наполеона Бонапарта, иллюстрации, учебники, Детская энциклопедия.

**1.Организационный момент**

Каждый день - всегда, везде,

На занятиях, в игре

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

**11 Актуализация опорных знаний**

1. Индивидуальное задание по карточкам

 1 ученик **Какие перемены произошли во время царствования Екатерины Великой?**

2 ученик **Чем прославились А.В.Суворов и Ф.Ф. Ушаков?**

3 ученик **Что вы знаете о жизни дворян и крепостных крестьян?**

1. **Игра «Домино» (Расставь по цепочке)**
2. **Тест из КИМов с взаимопроверкой**

**111 Самоопределение к деятельности**

- Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром,
Французу отдана?
Ведь были ж схватки боевые,
Да, говорят, еще какие!
Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина!
- Да, были люди в наше время,
Не то, что нынешнее племя:
Богатыри - не вы!
Плохая им досталась доля:
Немногие вернулись с поля...
Не будь на то господня воля,
Не отдали б Москвы!
Как вы думаете, о чем говорится в стихотворении? Что вы уже знаете об этих событиях? В каком году произошли события? Этот год был непростой для России. Какова тема сегодняшнего урока?

Да, тема сегодняшнего урока «Отечественная война1812 года»

- Какая цель урока может быть поставлена в связи с темой?

- Что мы будем делать для достижения этой цели?

- Сформулируйте свои вопросы по теме.

**1V. Открытие нового знания**

1 Работа со словарем

Прежде, чем говорить об этой войне, нам нужно выяснить, что означает слово «Отечество». Где определяем? (В словаре)

2 Работа в группах

Работаем по группам . Мы с вами сегодня ученые – историки

**1 группа** Проблема: раскрыть причины начала войны, раскрывает термин «Отечественная война»

По вопросам

- В каком году началась война?

-Между какими странами шла?

-Кто первым начал войну и почему?

-Кто возглавлял французскую армию?

-Кто возглавлял русскую армию?

**2 группа**

Проблема: исследовать главное сражение Отечественной войны 1812 года

-Назовите главное сражение Отечественной войны 1812 года.

-Где оно произошло?

-Чем закончилось?

-Какой момент боя был самым тяжелым?

-О чем можно рассказать, глядя на иллюстрацию на с 116-117?

**3 группа**

Проблема: исследовать партизанское движение во время Отечественной войны 1812 года и окончание войны

-Кто такие партизаны?

- Кто стоял во главе одного из партизанских отрядов?

Как была изгнана французская армия за пределы России?

V.Первичное закрепление (Сообщение учащихся по плану)

Выступают группы. После выступления показывается презентация учителем

**Физкультминутка**

**V11 Включение нового знания в систему знаний**

**Работа в парах**

**1.**Заполните пропуски в тексте

**В……..году армия французского императора…………..перешла границу России. На защиту отечества поднялся весь народ, поэтому войну называют…………….. . Главнокомандующим русскими войсками был назначен полководец………………. . Главное сражение этой войны - ……………………. - произошло ………сентября 1812 года.**

**2.** Выполнение заданий в рабочей тетради с 39 – первое задание- напишите определение понятия Отечественная война

Самостоятельно выполните задание 2 – прочитайте пары

Работа в парах-задание 4 на с.40

- назовите неверное утверждение в задании 5 с 42

**3 Блицопрос**

Где произошло решающее сражение?

Почему Кутузов решил отступить?

Почему наполеон оставил Москву?

Кто наносил значительный урон отступающим французам?

Что построено в Москве в честь победы над наполеоном?

**4 работа с пословицами**

Жить- - чужая мачеха

Родина – мать, умей за неё - Родине служить

Для Родины своей ни сил, ни жизни - постоять

Родная сторона – мать - -не жалей.

**Подведение итогов урока** О каком историческом событии мы сегодня говорили?

На все ли поставленные вопросы ответили?

Дополни предложения Я узнал….., Я научился…..,Мне понравилось…,

Я бы хотел….Оценка себя и товарищей по группам

Приложение 1

вопросы группам

**1 группа**

Проблема: раскрыть причины начала войны, раскрывает термин «Отечественная война»

По вопросам

- В каком году началась война?

-Между какими странами шла?

-Кто первым начал войну и почему?

-Кто возглавлял французскую армию?

-Кто возглавлял русскую армию?

**2 группа**

Проблема: исследовать главное сражение Отечественной войны 1812 года

-Назовите главное сражение Отечественной войны 1812 года.

-Где оно произошло?

-Чем закончилось?

-Какой момент боя был самым тяжелым?

-О чем можно рассказать, глядя на иллюстрацию на с 116-117?

**3 группа**

Проблема: исследовать партизанское движение во время Отечественной войны 1812 года и окончание войны

-Кто такие партизаны?

- Кто стоял во главе одного из партизанских отрядов?

Как была изгнана французская армия за пределы России?

Карточки на закрепление

|  |
| --- |
| В………….году армия французского императора………………….перешла границу России. На защиту отечества поднялся весь народ, поэтому войну называют…………………….. . Главнокомандующим русскими войсками был назначен полководец…………………… . Главное сражение этой войны - ………………………………………….. - произошло ………сентября 1812 года. |

**Игра «Домино»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Возводится

в середине XVII в. на Дворцовой площади |  4 Царствование Екатерины II | 5.34 года | 3.Медный всадник |
| 2.ПамятникПетру I | 6.ЕмельянПугачев | 7.Предводитель крестьян | 8.Генералиссимус |
| 9.А. В. Суворов | 11.Эрмитаж | 10.Крупнейшиймузей | 17.Прозвище Екатерины II |
| 18.Великая | 19.Ф. Ф. Ушаков | 20.КомандующийЧерноморскимфлотом | 13.Книга Суворова |
| 14.«Наука побеждать» | 16.КрепостьИзмаил | 15.Знаменитая победа Суворова | 12.Зимний дворец |

**Возводится**

**в середине XVII в. на Дворцовой**

**площади**

**Царствование**

**Екатерины II**

**34 года**

**Медный**

**всадник**

**Памятник**

**Петру I**

**А. В. Суворов**

**Емельян**

**Пугачев**

**Предводитель**

**крестьян**

**Эрмитаж**

**Крупнейший**

**музей**

**Генералиссимус**

**Прозвище
Екатерины II**

**Великая**

**Ф. Ф. Ушаков**

**Командующий**

**Черноморским**

**флотом**

**Книга Суворова**

**«Наука**

**побеждать»**

**Крепость Измаил**

**Знаменитая**

**победа**

**Суворова**

**Зимний дворец**

**Отечественная война**

**1812 года**

Я узнал…..

Я научился…..

Мне понравилось…

Я бы хотел…

1.Жить-

2.Родина – мать, умей за неё

3.Для Родины своей ни сил, ни жизни

4.Родная

сторона – мать -

чужая мачеха

Родине служить

постоять

не жалей.