**Творческий проект «В гостях у сказки».**

**Участники проекта:** педагоги - дети – родители.

Тип проекта: творческий

Срок реализации: краткосрочный.

**Цель проекта:** приобщить детей к театральному искусству,  театрализованной деятельности; развивать речь и коммуникативные навыки у детей. Создать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности, обеспечить условия взаимосвязи с другими видами деятельности в целостном педагогическом процессе.

 **Задачи проекта.** Расширять представления детей о театре, его видах, атрибутах, костюмах, декорациях. Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса). Способствовать формированию эстетического вкуса. Обеспечить взаимосвязь с другими видами деятельности: изобразительной, музыкальной, художественной литературой. Создать у родителей представление о театральной деятельности детей, как об одном из наиболее важных видов деятельности в дошкольном возрасте.

 **Практическая значимость проекта.**Наш проект направлен на развитие творческих способностей старших дошкольников средствами театрализованных игр. Проект реализует общеобразовательные и воспитательные задачи. Знания, полученные детьми в процессе обучения, носят прочный, устойчивый характер. Участники образовательного процесса готовы к дальнейшему творческому развитию. По завершении проекта работа над развитием творческих способностей детей не прекращается. Обогащается предметно-развивающая среда, развивается сотрудничество с педагогами других групп, родителями.

**Методы и приёмы.**

- творческая деятельность (игровое творчество, песенное, танцевальное)

- игры - драматизации

- упражнения по дикции

- игры- превращения

- упражнения на развитие мимики, пластики

- репетиции и обыгрывание сказок и инсценировок

 **Используемые средства.**

 - театральный уголок в группе

- разнообразные виды театров

- костюмы, декорации,

- детские музыкальные инструменты

- наглядные иллюстрации сказок

 **Работа с родителями.**

Ведущая идея - активное вовлечение родителей в творческий процесс развития театрализованной деятельности детей. Задача - заинтересовать родителей перспективами развития театрализованной деятельности детей, вовлечь их в жизнь детского сада, сделать их союзниками в своей работе.

**Виды взаимодействия с родителями.**

- индивидуальные беседы

- наглядная информация

- папка "Театральная деятельность в детском саду" с описание истории театра, его видов

- консультация на тему "условия для развития театральных игр и приобщения детей к деятельности"

- помощь в изготовлении костюмов и декораций

**Ожидаемый результат.**

Обогатится театральный опыт дошкольников, расширится их кругозор. У детей появится интерес к театрализованной игре, обогатится содержание игр, а также диапазон сюжетов и ролей. У детей сформируются представленье о правилах поведения в театре. У родителей сформируется представленье о театрализованной игре детей, как об одном из наиболее важных видов деятельности в дошкольном возрасте. Повысится культурный уровень дошкольников.

 **Полученные результаты**

 Театрализованная деятельность стала значительным помощником в решении образовательных задач. И в этом нам помогло активное использование игровой деятельности. В итоге результат получается эффективнее, и знания гораздо прочнее. Игровой сюжет позволяет заинтересовывать детей, так как естественная потребность вмешаться в ход событий и повлиять на них заставляет детей приложить максимум усилий для выполнения заданий.

 **Оценка качества реализации проекта**

Появилась возможность приобщать детей к активной самостоятельной деятельности.

К работе с детьми были привлечены 87% родителей группы, что помогло налаживанию взаимоотношений между участниками проекта. Работа над проектом помогла сформировать стремление к выполнению оригинальных творческих работ. В ходе коллективной деятельности дошкольники научились продуктивно взаимодействовать, слышать друг друга, выражать свои эмоции словами и движениями (мимикой, жестами и т.д.).