Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр»

Шебекинского района и города Шебекино

Методическая разработка занятия

«Лексические единицы и речевые образцы по теме «Еда»

Возраст обучающихся: 4-6 лет

Раздел «Занимательный английский» (программа «Росток»)

2 год обучения

 Педагог дополнительного образования I категории:

 Махонина Ольга Викторовна

 Шебекино - 2011

 Тема: «Лексические единицы и речевые образцы по теме «Еда»

Цель: Закрепление лексических единиц и речевых образцов по теме «Еда», знакомство с новыми лексическими единицами.

 Задачи: 1) Образовательная: активизировать изученные лексические единицы и речевые образцы по теме, тренировать учащихся в их употреблении, познакомить с новыми лексическими единицами, учить использовать эти единицы в речи.

2) Развивающая: развивать навыки диалогической речи, внимание, память.

3) Воспитательная: воспитывать умение работать в парах, интерес к изучаемому языку, уважительное отношение к культуре другого народа.

Оборудование: технические средства: ноутбук, видеопроектор;

демонстрационный и раздаточный материал: картинки по теме, лото, пазлы, презентация.

Ход занятия.

1. Организационный момент:

 - Hello! I’m glad to see you. Let's begin our English lesson.

 Сегодня мы с вами, ребята, вспомним все, что знаем о еде. Вы также узнаете новые слова. Кроме того, мы с вами обязательно поиграем.

2. Фонетическая зарядка:

- Давайте вспомним знакомые слова со следующими звуками:

[d] – food, salad, bread

[t] – meat, butter, chocolate, tea.

Комментарий: Дети вслед за учителем повторяют слова.

3. Повторение изученных лексических единиц по теме «Еда»

- А теперь, ребята, давайте вспомним продукты питания, которые мы учили.

 Комментарий: дети смотрят *презентацию* и отвечают на вопросы учителя.

- Молодцы! That’s right!

4. Разминка.

- Давайте немного отдохнем и поиграем в игру «What is missing?».

- Перед вами картинки с изображением различных продуктов, по команде *Shut your eyes*! Вы закрываете глазки, а я в это время убираю одну из картинок. По команде *Open your eyes*! Вы должны открыть свои глазки и угадать, какой картинки не хватает.

- Какие вы внимательные!

5. Повторение и закрепление речевых образцов по теме.

-Ребята, я предлагаю вам поиграть в очень интересную игру. А чтобы была игра интересной, я расскажу вам правила этой игры.

Комментарий: дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом (по теме). Один из детей становится водящим и под счёт "one, two,three" идёт по кругу. На последний счёт водящий останавливается и задаёт вопрос игроку, который находится ближе всего к нему: "What do you like?" Играющий называет свою карточку: "I like…." И сам становится водящим.

6. Изучение новых лексических единиц: *juice, coffee*.

Работа с картинками. Познакомить детей с новыми лексическими единицами.

Показать картинку с изображением сока и спросить:

-Ребята, что это? (сок)

- Правильно. It’s *juice.* Repeat, please! (затем закрепить индивидуально)

Показать картинку с изображением кофе и спросить:

- Как вы думаете, что в чашке? (кофе)

- Правильно. It’s *coffee.* Repeat, please! (закрепить индивидуально).

- Молодцы.

7. Закрепление:

1) Игра «Магазин»

2) Игра «Лото»

- А сейчас, давайте разделимся на 2 команды. Каждой команде я раздам по 2 карточки-задания с изображением различной еды и из Волшебного мешочка буду доставать маленькие карточки и называть их, если эта картинка есть у вас в карточке-задании, то вы закрываете ее. Игра заканчивается тогда, когда все картинки на карточке-задании закрыты фишками.

3) Игра «Пазлы»

- Следующая игра называется «Собери пазлы». Каждой команде я раздам конверты, а в них пазлы. Ваша задача - собрать из кусочков картинку и назвать ее по-английски.

- Молодцы, ребята! Вы справились с заданием.

8. Итог занятия:

- С какими новыми словами мы сегодня познакомились?

- Ребята, вы все были активными, внимательными. Молодцы!

- Я хочу вас поблагодарить за старание.

А сейчас нам придётся попрощаться. Good-bye!