#### Конспект развлечения для детей 2 младшей группы

#### Тема: «Осень – чудная пора»

**Действующие лица** *(все роли исполняют взрослые):*

* Ведущий
* Петушок
* Лисичка
* Заяц
* Осень

*Звучит музыка, дети входят в зал*

Ведущий. Ребятки, я сегодня приглашаю вас в осенний лес! Но путь туда далёк, и чтобы не устали наши ножки, давайте поедем на поезде!

*Дети строятся паровозиком, ведущий – впереди. Все вместе топающим шагом двигаются по залу под музыку.*

Утром мы во двор идём,
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят!

Вот и нам в лесок, сколько листьев прилетело! И жёлтые, и красные, очень красивые! Правда? А знаете, кто так красиво украсил наш лес? Это волшебница-осень! Очень она постаралась, листья, словно золотые! Слышите?.. А вот и ветерок подул. Давайте пошумим вместе с ветром. Возьмите по листочку и споём про них весёлую песенку!

*Исполняется песня «Осень», слова И.Плакиды, музыка И.Кишко.*

Ведущий. Осенью везде красиво: и в лесу, и в саду, и во дворе!

1-й ребёнок. Праздник осенью в лесу,
И светло, и весело!
Вот какие украшенья
Осень здесь развесила!
Каждый листик золотой –
Маленькое солнышко –
Соберу в корзинку я,
Положу на донышко!

2-й ребёнок. Берегу я листики.
Осень продолжается!
Долго дома у меня
Праздник не кончается!

3-й ребёнок. Ветер листьями играет,
Листья с веток обрывает.
Листья жёлтые летят
Прямо под ноги ребят!

Ведущий. Ай да молодцы, ребятки! И песню звонко спели, и стихи про волшебницу-Осень прочитали!
А сейчас давайте-ка дадим работу нашим ножкам, заведём весёлую пляску!

*Исполняется любая пляска по усмотрению музыкального руководителя.*

Ведущий. Поплясали – теперь отдохнём. Сядем на пенёчки и послушаем, что же нам шепчет лес… Ребята, я слышу, к нам кто-то идёт. Ну-ка, угадайте, кто это?
Вместе с солнышком встаёт,
«Ку-ка-ре-ку!» он поёт.
Шпоры есть и гребешок.
Кто же это?

Дети. Петушок!

Ведущий. И верно, это Петя-петушок, золотой гребешок!

*Под музыку в зал входит Петушок и поёт песенку на слова М.Райкина, музыка С.Вольфензона «Петушок»*

Петушок. Здравствуйте, ребятки! Какие вы все красивые и нарядные! А я тоже очень красивый и нарядный! Правда?

Ведущий. Петушок, а ребята про тебя даже стишок знают. Вот послушай!

Дети. Петушок, Петушок, золотой гребешок,
Масляна головушка, шёлкова бородушка!
Что ты рано встаёшь, громко песни поёшь,
Деткам спать не даёшь?
Ку-ка-ре-ку!

Петушок. Ах, какой хороший стишок вы про меня рассказали! Но интересно мне узнать, видели ли вы, ребятки, как идёт дождик? Очень хорошо! Дождик бывает маленький, тихий-тихий, вот такой! (Тихонько хлопает в ладошки, дети повторяют за ним. Звучит тихая музыка.) А бывает большой дождик, сильный-сильный, вот такой! (Хлопает в ладоши сильнее и быстрее. Дети повторяют за ним. Звучит прежняя музыка, но в более громком исполнении.) Вот как сильно капли стучат, шумят!

**Проводится игра «Какой дождь?».**

Петушок командует: «Тихий дождь!», «Сильный дождь!», «Ливень!». *Дети хлопают в соответствующем темпе.*

Ведущий. Петушок, а мы про дождик песенку знаем! Хочешь послушать?

Петушок. Конечно, хочу!

*Исполняется песня «Дождик», музыка Е.Д.Макшанцевой.*

Ведущий. Ой, ребятки, мы песенку про дождик спели, и тучка, в самом деле, налетела, дождик принесла. *(Показывает тучку-макет с дождевыми капельками. Звучит музыка дождика, дети хлопают в ладошки, подражая шуму дождя.)*
Но тут подул ветерок! *(Дети дуют на тучку.)* Угнал тучку, и выглянуло…*(Показывает макет солнышка)*.

Дети. Солнышко!

*Звучит любая плясовая музыка. Дети идут «гулять». Затем проводится игра «Солнышко и дождик». После игры Петушок кашляет, держится за горлышко.*

Ведущий. Ребята, кто же это кашляет? Неужели наш Петушок заболел, простыл?

Петушок. Ой-ей-ей! Побегал я под дождиком и потерял свой голосок, простудил горлышко. Сейчас не могу петь свою песенку. (Старается прокукарекать, но ничего не получается)

Ведущий. Ребята, давайте поможем нашему Петушку, споём ему песенку!

*Исполняется песня «Заболел наш Петушок», слова А. Пассовой, музыка В.Витлина.*

Петушок. Ой, спасибо, ребята! Мне сразу лучше стало! И горлышко больше не болит! Побегу скорее всем расскажу, какие вы добрые, весёлые, умелые! До свидания!

Ведущий. Вот и убежал наш Петушок. Но… Я опять что-то слышу. Хотите узнать? Листочки шелестят, веточки хрустят… Кто же к нам ещё спешит?

*Звучит музыка, в зал вбегает Лисичка.*

Лисичка. Я – весёлая Лиса,
Всему свету я краса!
Я тут рядом пробегала,
Ваши песни услыхала!
С вами я хочу играть,
Песни петь и танцевать!

Ведущий. Лисичка, мы очень рады, что ты к нам прибежала! И с удовольствием с тобой потанцуем!

Лисичка. Очень, очень хорошо! Но вы все, ребятки, такие маленькие. Неужели и вправду умеете танцевать? А ну-ка покажите, как танцуют ваши ручки! *(Под музыку дети показывают движения руками.)* А ножки? *(Показ движений.)* Да вы и в самом деле настоящие танцоры! Тогда скорее становитесь в хоровод!

*Исполняется пляска «Раз! Два! Три!».*

Ведущий. Кто-то скачет к нам ещё
По лесной лужайке.
Длинноухий, быстроногий.
Кто же это?

Дети. Зайка!

*Звучит музыка, в зал вбегает Зайка.*

Зайка. Здравствуйте, ребятишки,
Девочки и мальчишки!
Здравствуй, Лисонька-Лиса,
Леса нашего краса!
А что тут у вас за праздник? Почему так весело?

Ведущий. А мы, Заинька встречаем праздник осени! Посмотри, как красиво кругом!

Зайка. С вами я хочу резвиться,
Песни петь и веселиться!

Лисичка. А скажи-ка нам, Зайка, почему тебя все называют быстроногим?

Зайка. А это потому. Дорогая Лисонька, что я быстро бегаю!

Лисичка. Ой, не хвастай, Зайка! Неужели ты быстрей меня бегаешь?

Зайка. Конечно! Ты, Лисонька, меня даже не догонишь!

Лисичка. Ой, Зайка, да ты и впрямь хвастун!

Зайка. А ты попробуй, догони меня!
Раз! Два! Три! Не зевай!
Поскорее догоняй!

*Звучит весёлая музыка, дети хлопают в ладошки. Лиса пытается догнать Зайца, но у неё ничего не получается.*

Лисичка. Зайка, ты и вправду очень быстро бегаешь. Молодец! А вы, ребятки, наверное, тоже быстро бегать умеете?

Зайка. Тогда давайте с Лисичкой поиграем! Игра будет не простая, а волшебная! Сейчас мы все с вами превратимся в зайчиков! (*Взрослые помогают детям надеть шапочки-маски.)* Вот сколько зайчат! Ну-ка, зайчата, пока Лисичка спит в своей норке, мы с вами пойдём гулять!

**Проводится игра под песню «Зайчики и лисичка»**, *слова В.Антоновой, музыка Г.Финаровского.*

Лисичка. Вот так зайчата! Ну и быстро же вы бегаете! Никого я не поймал, молодцы!

*Детям помогают снять шапочки-маски.*

Ведущий. А сейчас пришла пора
Поплясать нам, детвора!

Зайка. Будем пальчиком грозить,
Очень сильно ножкой бить.
Не забудем покружиться,
И, конечно, помириться!

*Исполняется пляска «Поссорились-помирились», музыка Т.Вилькорейской.*

Лисичка. Славно мы повеселились,
Поиграли, порезвились!
Но пришла пора прощаться,
В свои норки возвращаться!
До свидания!

Зайка. До свидания!

*Под музыку Лисичка и Зайка убегают.*

Ведущий. Ребята, что же это такое? Вот к нам в гости на праздник, и Петушок приходил, и Лисичка, и Зайка-трусишка! А волшебницы-Осени всё нет и нет! Что же нам делать? Может, стишок про неё расскажем? Осень услышит его и придёт!

Ребёнок. Осень – чудная пора!
Любит осень детвора!
В лес с корзинками мы ходим,
Много там грибов находим!

Ведущий. Мы про осень песенки
Дружно распеваем.
Приходи, мы ждём тебя,
Осень золотая!

*Звучит вальс, в зал входит Осень.*

Осень. Вы обо мне? А вот и я!
Здравствуйте, мои друзья!
Я немного задержалась,
Всё трудилась, наряжалась!
Раздавала всем осинкам
Разноцветные косынки
Яркие, приметные,
Издали заметные!
А пока к вам в гости шла,
Вот какой платок нашла.
Разноцветный, расписной,
Необычный, непростой!
Предлагаю вам, друзья,
Поиграть с платочком я!
Хотите? Тогда выходите!

**Проводится игра «Волшебный платок».**

*Звучит весёлая подвижная музыка. Дети свободно двигаются по зал, выполняют различные плясовые движения. Неожиданно музыка меняется на более тихую, спокойную. Дети приседают и закрывают глаза ладошками. Осень, расправив большой платок, под лёгкую музыку обходит ребят и кого-нибудь из них накрывает платком.*

Осень. Раз! Два! Три!
Кто же спрятался внутри?
Не зевайте, не зевайте!
Поскорее отвечайте!

*Дети называют имя спрятанного под платком ребёнка. Если угадали, то платок поднимают. Ребёнок, находившийся под платком, прыгает под весёлую музыку, а все остальные хлопают ему.*

*Играя последний раз, Осень накрывает платком корзину с яблоками, незаметно внесённую в зал. Осень вновь произносит свои слова. Дети называют имя ребёнка, который, по их мнению, спрятался под платком.*

Ведущий. Нет! Все ребятки тут! Кто же тогда под платочком спрятался?

Осень. Мы платочек поднимаем,
Что под ним, сейчас узнаем,
Что же это? Корзинка!

*Отодвигает листья, прикрывающие яблоки.*

А в корзинке…

Дети. Яблоки!

*Звучит весёлая музыка. Осень угощает детей яблоками.*

Осень. Очень весело нам было!
Всех ребят я полюбила.
Но прощаться нам пора.
Что поделать? Ждут дела!
До свидания!

*Под музыку осень покидает зал, дети машут ей вслед рукой*