Государственное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 31 комбинированного вида

Красносельского района Санкт-Петербурга

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности

в первой младшей группе № 3

«Следы от улиток» (рисование)

Воспитатель:

Дмитриева А.Р.

Санкт- Петербург

**Следы от улиток**

(рисование поролоновым тампоном)

Цели:

- учить детей правильно держать поролоновый тампон за кончик тремя пальцами;

- проводить длинные пересекающиеся линии, не отрывая тампона от бумаги.

Задачи:

- развивать мелкую моторику пальцев;

- упражнять в порядком счете до 2.

Раздаточный материал:

- альбомный лист, на котором нарисованы две улитки;

- гуашь, разведенная водой;

- поролоновый тампон;

- тряпочка.

**Ход занятия**

Начните занятие с пальчиковой гимнастики.

**«**Мячики**»** (Джеки Силберг (счет до 3 и размер))

Вот маленький мячик, (Сложить ладони наподобие мячика.)

Вот мячик побольше, (Немного раздвинуть ладони.)

Вот мячик огромный, смотри. (Описать руками большой круг.)

Теперь мы будем их считать:

Раз, (Еще раз описать руками большой круг.)

Два, (Изобразить ладонями круг.)

Три. (Сложить ладони вместе.)

Покажите картинку с улиткой, рассмотрите ее и расскажите детям: «Улитки ползают медленно, они оставляют после себя следы. Давайте нарисуем длинные следы - дорожки».

Положите перед каждым ребенком альбомный лист, на котором нарисованы две улитки, и предложите посчитать, сколько улиток ползет по земле. (Одна улитка, две. Две улитки.)

Прочитайте стихотворение:

Улитка, улитка,

Высуни рога!

Дам тебе, улитка,

Кусок пирога!

Ползи по дорожке,

Дам тебе лепешки!

Покажите «улитку» из пальчиков: сожмите пальцы в кулак, а теперь покажите «рожки» - выпрями два пальчика.

Покажите детям, как нужно взять тремя пальчиками кончик поролонового тампона в правую руку, обмакнуть другой конец в гуашь и провести на листе произвольные длинные линии, возможно, пересекающиеся. Чтобы линии получались без разрывов, следует вести тампон, не отрывая руку от листа.