**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Аленушка»**

***Проект***

***«Поэтический образ природы в рисунках детей»***

**Воспитатель:**

***Илистратова Татьяна Николаевна***

**п.Селенгинск**

**2014 год.**

***Актуальность.***

Потребность в красоте и доброте у ребенка отмечается с первых дней его жизни. Едва освоив элементарные движения, малыш тянет руки к красивой, яркой игрушке и замирает, услышав звуки музыки. Немного повзрослев, рассматривает иллюстрации в книжке, приговаривая: «Красивая», и сам пытается на бумаге карандашом создавать только ему понятную красоту.

Детское творчество отражает окружающий мир, природу, как на основе непосредственного их восприятия, так и в результате знакомства с произведениями искусства и литературы, в которых запечатлены живые, неповторимые явления природы. Эмоционально творческое настроение и эстетические чувства у дошкольников пробуждает поэзия. Тонко подмеченная, искусно воспетая в стихах образность природы помогает ребенку увидеть волнующую прелесть белоствольных березок, пестрых лугов,  еловых хороводов и испытать радость от прекрасных встреч с окружающим миром, пробуждает желание выразить свои чувства и переживания в рисунке.

Сегодня задача приобщения ребенка к умению слушать поэзию усложнилась. Другие средства проведения досуга в виде ТВ и Интернета оказались более увлекательными и доступными, не требующими столь активной работы ума и души. Мозг ребенка, привыкающий работать на минимуме усилий, становится неработоспособным для выполнения творчески заданий.

***Цель проекта:***

Формирование творческих способностей детей, через поэтический образ природы.

***Задачи:***

* формировать у детей потребность видеть и понимать красоту природы, отображать ее в рисунке;
* формировать у детей бережное отношение  к природе;
* совершенствовать умение декламировать стихи, читать произведения, драматизировать, инсценировать;
* развивать творческие способности детей;
* воспитание интереса к художественной литературе, усвоению содержания произведений и эмоциональной отзывчивости на него.
* воспитывать желание говорить правильно и красиво;

***Тип проекта***

* По доминирующему методу: практико-ориентированный;
* По характеру содержанию: педагог, ребенок, семья, природа
* По количеству участников: фронтальный, групповой;
* По продолжительности: долгосрочный.

***Запланированный результат:***

Разработать перспективное и тематическое планирование по проведению интегрированных занятий;

Организация «лесная полянка»,  как место для интересного проведения мероприятий объединяющих детей, педагогов  и родителей общими интересами для получения новых знаний о родной природе.

***Возможные риски:***

Взрослые будут на мероприятиях соблюдать правила, а в жизни как привыкли. У детей может возникнуть понимание того, что можно в определенных ситуациях поступать, хорошо, а в других плохо.

***Длительность проекта:*** 1 год.

***Дата проекта:***12.09.2013г. по 31.05.2014г.

***Форма совместной деятельности***: сотрудничество.