|  |
| --- |
| ПРЕДИСЛОВИЕ  Интегрированная письменная работа позволяет выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.  Проведение комплексной письменной контрольной работы полезно ещё и потому, что именно в такой форме (в рамках разрабатываемой системы оценивания) предполагается осуществлять оценку успешности и эффективности деятельности общеобразовательных учреждений, региональных систем образования.  Задачи интегрированной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.  Использование итоговых интегрированных контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.  **\* \* \***  На стволе дерева сидит пёстрая птица. Часто-часто стучит она по стволу дерева. Летит над лесом её бодрая трель. Это дятел. Зиму и лето живёт в наших лесах дятел. Много пользы приносит дятел лесу. Под корой больных деревьев ищет дятел вредителей. Клюв у дятла крепкий, а язык длинный. Высунуть язык дятел может на тринадцать сантиметров. За один день дятел успевает осмотреть и очистить от вредителей не менее ста деревьев. Недаром эту птицу называют лесным доктором.  **Задание 1.**  Начни читать рассказ. По сигналу учителя поставь палочку после слова, на котором закончил читать. Дочитай текст до конца.  **Задание 2.** Выбери заглавие, которое больше подходит к тексту:   1. Лесная птица 2. Дятел 3. Пёстрая птица 4. Лесной доктор   **Задание 3.**  Сколько действующих лиц в этом тексте?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задание 4.**  Определи, к какому литературному жанру можно отнести этот рассказ? О ком этот рассказ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задание 5.**  Подбери слово, противоположное по смыслу слову польза, и запиши его.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задание 6.** Выпиши из текста слова с:  одним слогом      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   двумя слогами   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тремя слогами   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задание 7.** Раздели слова для переноса. Лето -    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приносит -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Недаром -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Больных -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задание 8.** Выпиши из текста слово, в котором количество звуков и букв одинаковое.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задание 9.** Выбери слово, которое будет являться проверочным для слова *больных.*  1)больной  2)боль  3)больница  4)болеет  **Задание 10.**  Отметь слово, обозначающее одушевлённый предмет.  1)дерево  2)дятел  3)зима  4)польза  **Задание 11.**  Запиши цифрами, сколько дятлов на каждой картинке  http://www.rupor.lt/uploads/monthly_05_2009/post-1426-1243231239.jpg http://900igr.net/datas/skazki-i-igry/CHej-zvuk-2.files/0008-008-Djatel.jpg http://img-fotki.yandex.ru/get/3603/tatsh2008.24/0_28459_19f388da_XL  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Задание 12.**  Реши задачу. Дятел съедает за день 9 жуков. Сколько жуков сможет съесть дятел за два дня?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задание 13.**  Составь числовые неравенства, используя картинки.  http://tovtry.forest.ru/foto/fauna/fna040-1.jpg и http://img-fotki.yandex.ru/get/3204/a2505a1977.b/0_24f92_da32c12e_L \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [Картинка 109 из 53640](http://www.cksinfo.com/clipart/animals/birds/Great-Spotted-Woodpecker.png)и http://tovtry.forest.ru/foto/fauna/fna040-1.jpg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задание 14.**  Составь и запиши 2 примера, используя числа из задания 13. Найди их значение.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задание 15.**  Начерти отрезок, равный длине языка дятла. Обозначь его границы буквами. Запиши длину отрезка в см.  **Задание 16.**  Обведи верное утверждение: «Все живые организмы…»   1. летают 2. дышат 3. разговаривают   **Задание 17.**  Что делать, если ты нашёл птенца? Обведи верное утверждение   1. Уйти как можно быстрее – не мешай его маме позаботиться о нём. 2. Возьми домой. 3. Посади в гнездо.   **Задание 18**.  Найди в тексте и запиши названия времен года и соответствующие им названия месяцев.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задание 19**.  К каким животным относятся дятлы? Почему?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задание 20**. Сложно ли тебе было выполнять контрольную работу? \_\_\_\_\_\_ (да, нет) Как ты оцениваешь свою работу? Раскрась соответствующий смайлик.  Проверь еще раз все задания и только потом сдай свою работу учителю. |