Муниципальное автономное образовательное учреждение   
Богандинская средняя общеобразовательная школа №1  
Тюменского муниципального района

**Сценарий классного часа «Где живут вещи?»**

**Цель:** Определить значение культурно-исторического наследия человечества на примере музейных памятников Тюменской области; развить коммуникативные УУД (работа в группах), личностных УУД (творческая основа); воспитывать  бережное,  уважительное  отношение  к  музейным  памятникам,       чувства  причастности  и  ответственности  за  сохранение  культурного  наследия.

**Форма проведения:** информационный час, групповая работа.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация, карточки, фломастеры, предметы старинного обихода.

**Ход занятия:**

**Учитель:** Добрый день, ребята, родители и гости! Давайте улыбнемся друг другу, поприветствуем глазами и пожелаем отличного настроения! Меня зовут Подласова Анна Геннадьевна, учитель истории и обществознания, классный руководитель 5 Б класса. У нас до начала занятия сформировались 3 группы по 10 человек. Сегодня я предлагаю Вам поработать в этом составе. У каждой группы на столе лежит по 1 предмету и карточка №1. Внимательно рассмотрите свой предмет и, посовещавшись, попробуйте дать ему название и описание того, для чего он был необходим, где и кто его использовал в быту (а может, и до сих пор использует). На это Вам потребуется 2 минуты.

**Готовы?**

Предлагаю группам выступить. Может выступить 1 член группы, или несколько.

*Выступление групп*

**Учитель: Ребята, где же могут находиться подобные предметы?** Ответь на этот вопрос нам поможет загадка.

Как обычно, в красивом здании

 Где хранится кладезь знаний

Обо всём, что нас окружает

И конечно, всегда поражает,

Здесь предметы культуры всей.

Что же это – \_\_\_\_\_\_\_! (Музей)

**Что такое музей?**

Музей – это (от греч. «museion» – храм муз) – учреждение занимающееся сбором, хранением и изучением культурных ценностей.

Все эти предметы я взяла из краеведческого музея. **Как предмет, находящийся в музее, называется?**

Экспонат – это предметы и вещи, расположенные в музее, несущие культурную ценность.

**Учитель:** Я не случайно вам предложила познакомиться с музейными экспонатами, так как 2014 год объявлен Годом культуры. А все культурное наследие человечества хранится в музеях. Первые музеи Греции назывались Мусейонами (по типу школ). В России же первый музей был основа Петром Первым в 18 веке.

14 августа наша область праздновала свой юбилей. **Знаете ли Вы, сколько лет исполнилось Тюменской области?** *70 лет.*

В Тюменской области есть большое количество музеев. Самые крупные из них представлены перед Вами.

*Музей «ДомМашарова» представляет собой старинный особняк, построенный в стиле неоклассицизма и принадлежавший ранее Н. Д. Машарову — известному тюменскому промышленнику, одному из основателей чугунолитейного дела в Тюмени.*

*В музее «Городская Дума» находится два выставочных зала, в которых регулярно открываются новые экспозиции экспонатов не только из фондов Музейного комплекса, но и других музеев России, а также частных коллекций.*

*Основанный в 1957 г. как картинная галерея, сегодня Тюменский областной Музей изобразительных искусств считается одним из лучших художественных музеев за Уралом.*

*Музей-усадьба Колокольниковых — это единственная сохранившаяся в Тюмени классическая купеческая усадьба. Постоянная выставка****«Торговый Дом И. П. Колокольникова Н-ки»****представляет собой собирательный образ крупных магазинов и торговых лавок Тюмени конца XIX — начала XX вв.*

*Археологический музей-заповедник, расположенный на берегу живописного Андреевского озера, — уникальный археологический комплекс, экспозиции которого иллюстрируют историю края с древнейших времён до наших дней.*

*Ялуторовский музей декабристов расположен в домах декабристов И. Д. Якушкина и М. И. Муравьева-Апостола.*

**Учитель:** Ребята, это еще не все юбилейные даты. Сегодня 1 сентября 2014 года празднует свой юбилей и наша любимая школа. Ей исполнилось 40 лет. Она была открыта 1 сентября далекого 1974 года.

*Показываю тетрадь.*

**Учитель:** **Скажите, пожалуйста, а этот предмет может храниться в музее и называться экспонатом? В каком?** Правильно, в школьном музее. **В нашей школе есть музей?**

В этом юбилейном учебном году откроет свои двери музей истории МАОУ Богандинской СОШ №1. **Какие же экспонаты там будут размещены?**

Задача каждой группы сделать модель нашего школьного музея. Эту модель вы сделаете на бумаге в виде рисунка. Нарисовав полки, экспонаты, стенды. И обязательно определите, что нужно, по Вашему мнению, расположить в нашем музее. Вы выступаете в виде комплектовщиков школьного музея. Группы будут защищать свои модели. Время работы - 7 минут.

*Защита моделей.*

**Учитель:** Спасибо за Вашу работу. Вы молодцы! Все модели будут переданы руководителю школьного музея и Ваши пожелания будут учтены при формировании экспонатов.