# Классный час «Страна, в которой я бы хотел жить».

Цель: подвести детей к осознанию понятия «Родина»; дать представления о родине; воспитывать чувство патриотизма, уважительного отношения к символам России.

# Ход:

Учитель: Сегодня мы будем говорить о стране, в которой хотелось бы жить.

А как в любые времена

Святыней считалась родная страна,

Отчизна – у каждого есть она,

Причём, как мать, она только одна!

-Как называется наша страна?

-Как понимаете слово Родина?

А вот что писал о нашем Отечестве К.Д.Ушинский.

## Зачитывает ученик

## Наше отечество, наша родина- матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным языком, и всё в ней для нас родное; а матерью- потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов…

Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать- одна у него и родина.

Мы живём в РФ, в России. Мы жители России- россияне, каждый из нас- гражданин России. Гражданин- житель страны, который признает её законы, гордится её успехами, вместе с ней переживает горе и радость.

-Назовите основной закон страны.

-Когда была принята последняя Конституция РФ?(11 лет назад-12 декабря 1993г.)

-Что записано в Конституции?(права и обязанности)

-Какие права по Конституции должны соблюдать дети?(можно принести брошурку и прочитать ученику подчеркнутое)

А теперь триединство символов государства назовите, тремя словами их определите. Кто ответит чётко так? Это… ГЕРБ, ГИМН И ФЛАГ.

Предлагаю вам выполнить задания:

1)Из множества гербов выбрать Российский герб.

2) из множества флагов- Российский флаг.

-Вы правильно выбрали герб и флаг.

А теперь «расшифруйте» герб России.

Хочу добавит в качестве пояснения,

Ведь всё, что было на гербе, имело большое значение.

Казалось бы деталь, полоска, штрих,

А сколько смысла могло таиться в них.

Рассказывают дети- зачитывают с листочка.

Фон герба- красный. Это цвет жизни. На фоне красного щита\_ золотой двуглавый орел. Крылья орла похожи на золотые солнечные лучи, сама золотая птица - на солнце. Правой лапой сжимает орёл скипетр-жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. В его левой лапе держава- золотой шар с крестом наверху. Над головами орла мы видим короны. В давние времена Корона, скипетр и держава служили символами власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей страны, символизируют единство нашего государства и независимость её от других государств. На груди орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это Святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которое помогло ему победить змея. Черный змей – символ зла. Он повержен героем. Двуглавый орел является символом России уже более 500 лет.

-Щит какого города изображен на гербе? Почему?( Москва-столица)

А теперь начнем разговор про флаг. Это сделанный из ткани символ- знак. Наука, изучающая флаги- вексиллография или проще: флаговедение.

-Каково значение цветов российского флага?

Во все времена цвету придавали особое значение: белый означает мир и чистоту совести, синий- небо, верность и правду; красный- огонь и отвагу. Эти цвета чаще других используются в народны костюмах и в декоративно-прикладном искусстве. Бело-синему флагу России уже более 300 лет.

-Когда появился российский флаг?(в 17 веке)

### В 17 веке был подписан указ

Царя Алексея Михайловича приказ.

Определил Романов-царь, Петра отец

Три цвета флага, как истинный мудрец.

Но в СССР стал флаг сплошного красного цвета.

Как символ жизни, крови примета.

-Кто же из президентов подписал указ: принять вновь бело-сине-красный триколор? Когда?(Ельцин 22 августа 1993 года)

И этот день объявлен днем государственного флага.

У каждого государства есть свой гимн. Зачитайте определение.

Гимн- торжественная песня или мелодия, которая исполняется в особо торжественны случаях во время подъема государственног флага, во время национальных праздников и спортивных соревнований.

-Почему, когда исполняется гимн, люди встают, мужчины снимают головные уборы?(уважение)

Звучит гимн(отрывок)

-Назовите автора гимна?(С.Михалков)

-Как человек может передать свои чувства к Родине?

-Как передают свою любовь к Родине поэты, художники, композиторы?

-Назовите по 5 представителей, которыми славится России.

-Посмотрите, как наши художники в своих картина изображали природу России.

## Слайды под песню группы «Белый орел» -«Как упоительны в России вечера»

-А теперь давайте попробуем вспомнить пословицы о Родине.

Продолжи:

Кто за Родину горой, тот истинный …(герой)

Всякому мила своя…(сторона)

С родной земли- умри, …(не сходи)

Где кто родится, там и …(пригодится)

### Как понимаете последнюю пословицу?

-А что вы знаете об истории своего края? Города?

-Назовите наиболее значительные памятные места вашего города.

Какие события они отражают?

А закончить наш классный час я хочу следующими строчками:

Вы, дети, наше будущее, все в ваших руках,

В ваших победах, стремлениях, делах.

Главное, чтобы учиться вы не ленились.

Чтоб вы страной, и она- вами взаимно только гордилась.

Гордиться историей страны,

Помнить её и знать!

Без прошлого нет будущего!

### Об этом не забывать! Можно вывести в качестве вывода на доску