Учреждение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук

Номинация «Открой в себе Россию»

Название игровой программы «Дорогой мужества»

Возраст участников 8-10 лет.

Автор: Мисюкова Юлия Александровна , учитель начальных классов первой квалификационной категории

Краткая аннотация программы

Краеведческая работа в школе, в поселке несет огромный образовательный , воспитательный и развивающий потенциал. Главной целью этого мероприятия является: обогащение духовного мира ребенка, формирование патриотизма, развитие эстетических чувств и художественного вкуса на основе знакомства с героями Великой Отечественной войны, с культурно-историческими ценностями Безенчука и Самарской области. И для того чтобы за сухими историческими фактами дети ощутили пульс жизни ушедших поколений, чтобы выдающиеся люди минувших дней , благодаря которым мы живы, стали для них понятны и близки, чтобы доблесть и мужество наших предков затронула их души, рождая чувство гордости за родную землю проводится игровая программа « Дорогой мужества» , в качестве мероприятия к 23 февраля и к 70-летней годовщине ВОВ.

Для участия в игре формируются 2 команды из числа участников (18 человек) .Каждый ребенок выбирает себе жетон определенного цвета из двух предложенных( красный или синий).Игру можно проводить и в феврале, в мае. Местом проведения может быть классная комната или спортивный зал.

Оборудование для учителя: ноутбук, проектор.

Оборудование для конкурсов:2 обруча, листы бумаги по количестве участников, кусочки веревки по 25 см ,бинты 12 штук, ручки, 2 листка для записи слов.

В организации игры можно задействовать ребят из старших классов.

**Ход игры:**

Ведущий

Наша игровая программа посвящена защитникам Отечества, тем , кто когда-то в бою, в годы Великой Отечественной войны отстаивал свободу нашей Родины и погибал за нашу Самарскую землю**.(слайд)**

Стихотворение читает ученик-помощник

Военное время нам в сердце стучится,

Хранит много тайн запасная столица.

Был Куйбышев дальним, а стал тыловым,

Столичным, студеным, от горя седым.

Бинты кровяные и стук костылей

В десятках военных госпиталей

Дал раненым город леченье, еду

За мужество их в перестрельном аду.

Пусть знают потомки им есть , чем гордиться

В военной загадочной волжской столице.

Во снах ветеранов война еще снится.

Есть в общей победе Самары частица! **(И Фишбейн, 1970г)**

Ведущий

В холод и зной, в пургу и в метель приходилось военным и простому мирному населению отдавать долг перед Родиной. И я предлагаю Вам сегодня послушать о героях нашего Самарского края и отправится в настоящий военный поход, или , как говорят в армии , совершить марш-бросок.

По плечу победа смелым,

Ждет того большой успех,

Кто не дрогнув, если нужно,

Вступит в бой один за всех.

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит,

Кто окажется дружнее,

Тот в бою и победит. (Н. Ботова)

Вы готовы? У нас две команды команда «Красных» и «Синих».Каждое ваше задание будет оцениваться и победившей команде будет вручаться ЗВЕЗДА.

Но какая игра без маршрута, без карты?

Я предлагаю эту карту достать у противника. Но вот какая незадача: враг разделил карту на отрывки-кусочки.

**1 задание:** собрать куски карты и разложить ее в правильной последовательности.(первый участник бежит и забирает первую часть, передает эстафету следующему…)Чья команда соберет первой карту -поднимает руки!

**КОНКУРС**

Ведущий

Молодцы! У нас получилась карта Безенчукского района. Посмотрите на нее внимательно. На карте расположены точки , по которым мы будем двигаться**.(слайд)**

И первая точка на карте - улица Разина. В честь кого названа эта улица? (ответы детей)

**( слайд)** Разин Филипп Дмитриевич - герой Советского Союза, наш земляк, связист. В годы войны переплыл реку и проложил кабельную линию между берегами Вислы, что позволило штабу дивизии эффективно управлять наступлением наших войск.

**2 задание** Я предлагаю вам тоже побыть связистами. Идет бой, но связи нет, т.к. перебило провода. И чтобы наладить связь первому игроку необходимо добежать до отрезка веревки и связать любым узлом со вторым отрезком. После выполненного задания игрок передает эстафету следующему. Побеждает команда, первой устранившая все обрывы.

**КОНКУРС**

Ведущий

**(слайд**) Вторая точка на нашей карте – улица Луговцева. Кто он?

Луговцев Николай Иванович **(слайд)** – отважный танкист. Родом он из села Песочное. Вражеский снаряд попал в танк, но он не покинул машину , а продолжал вести бой до последнего вздоха.

**3 задание** Мы сейчас проведем конкурс «Танкисты». Каждый из вас должен попасть в боевую машину - танк. Для этого вы по очереди подбегаете к обручу, пролезаете в него, кладете обруч на место и возвращаетесь, передавая эстафету следующему. Мы посмотрим, какая команда будет готова к бою первой!

**КОНКУРС**

Ведущий

**(слайд)** Третья точка на карте- улица Мамистова. Кто этот человек?

Мамистов Василий Андреевич- гвардии рядовой, курсант стрелковой дивизии, пулеметчик. Родился в Самарской области в Хворостянском районе, но учился в Натальино. Свою главную награду получил за то, что удерживал высоту , отражая атаки противника на Украине. Погиб в 1944 году в Молдавии.

**4 задание** Мы- «Пулеметчики». У каждого из вас в руках листок бумаги. По моей команде каждый из вас делает из него снаряд , которым вы должны попасть в цель- в обруч, который лежит на полу. В чьем обруче будет больше снарядов , тот и побеждает а этом конкурсе.

**КОНКУРС**

Ведущий

Вот мы и преодолели полосу препятствий . Устали, решили отдохнуть, сделать привал? А чем могут заняться солдаты на привале?(ответы детей)

Правильно! И я предлагаю потанцевать, повторяя движения за девочками. Оценивается синхронность движений, быстрота внимания, артистизм.

**ТАНЕЦ**

Ведущий

Молодцы. Но среди Вас были какие-то вялые ребята! Они видно были ранены в нашем последнем сражении. И их следует вылечить. Ребята , благодаря нашим медикам 65% раненых возвращались в строй. В нашей Самарской области жил врач, тоже герой, чьим именем назвали областную глазную больницу. В годы войны он работал в госпиталях Сталинграда и Сызрани. Это Тихон Ерошевский. Внимание на экран (**небольшое видео**)

**5 задание** Перебинтовать раненых бойцов (различные ранения: в голову, в ногу, в руку).

**КОНКУРС**

Ведущий

Мы подлечились, а теперь, чтобы наши родные не волновались, мы должны отправить им весточку.

В городе Самара есть памятник самолету. Посмотрите его на экране .Это штурмовик –Ил-2. Боевая машина, которую боялись немцы и звали «летающим танком». Этот самолет производили на нашем Самарском заводе.

(Если будет время расскажу историю памятника:

История штурмовика, стоящего на постаменте – целая легенда. В одном из боев на Карельском фронте самолет был подбит и упал вместе с летчиком Котляревским в болото. Выброшенный при падении из кабины, Котляревский остался жив, и несколько суток пробирался по оккупированной территории к своим, пока его не подобрали советские разведчики. После окончания Великой Отечественной войны летчику было присвоено звание Героя Советского Союза.

Сам же самолет был найден в лесах Карелии, недалеко от озера Орияви, отрядом красных следопытов уже после войны. Когда рабочие авиационного завода узнали об этой находке, они решили привезти в Куйбышев остов крылатой машины и восстановить, как реликвию. Самолет был полностью отремонтирован и поднят на постамент 7 мая 1975 года.)

**6 задание** Из слов *БОМБАРДИРОВЩИК-ШТУРМОВИК* за 2 минуты написать как можно больше слов, используя только буквы из слов, не повторяя их. ( Например: БОМБА, ШТУРМ, РОВ,ТУР, КОВКА, РУБАШКИ, МОЩИ, ШТУКА, КОРМ, МОР, РОЩА, РАДИО, МОРКОВКА, КОШКА, БАРД, ТБАР, ВОР, КАШКИ)

Ведущий

Вот и подходит к концу наша встреча ( **под мелодию «Солнечный** **круг»),** я провела ее накануне двух событий: 23 февраля и 70 -летия великого праздника – Дня Победы. Помните о том, что рядом с вами живут люди, которые выстрадали эту победу. Уважайте их.

В нашей игре побеждает команда:…

А другой команде желаю: вам здоровье укреплять, крепче мышцы подкачать.

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех.

Вы порадовали всех!!!

**Список литературы**:

* Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии [И. Н. Шкадов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B2,_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87). — М.: [Воениздат](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82), 1988. — Т. 2 /Любов — Ящук/. — 863 с. — 100 000 экз. — [ISBN 5-203-00536-2](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F:%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3/5203005362).
* *Плесцов К. М.* Люди высокого подвига: связисты – Герои Советского Союза. — М: Воениздат, 1962. — С. 130. — 256 с.
* Подвиг во имя Родины: сборник. В 5 книгах. книга 1. — Куйбышев
* Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред. ред. коллегии [И. Н. Шкадов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B2,_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87). — М.: [Воениздат](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82), 1987. — Т. 1 /Абаев — Любичев/. — 911 с. — 100 000 экз. — ISBN отс., Рег. № в [РКП](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B0) 87-95382.
* Журналы «ПедСовет» , «Начальная школа».