**Открытое занятие**

**«Солнечная сказка на песке»**

**(занятие по песочной терапии)**

**Программное содержание:**

«Познавательно развитие» -

- расширять представления о свойствах неживой природы – песка;

- развивать любознательность в процессе игры с песком;

- развивать тактильную чувствительность, восприятие, мышление.

«Речевое развитие» -

- развивать умение понимать на слух стихи;

- развивать связную диалогическую речь;

- активизация словаря – «сыпучий».

«Социально – коммуникативное развитие» -

- приобщать к правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослым;

- соблюдение правил безопасности в играх с песком;

- формирование трудовых умений и навыков;

- доставить радость детям при игре в песок.

«Физическое развитие» -

- развивать умение действовать по тексту;

- развитие мелкой моторики.

«Художественно – эстетическое развитие» -

- развивать творческую деятельность детей (рисование на песке);

- развивать воображение.

**Оборудование:**Солнышко и тучка из цветного картона, песок в тарелках и в ёмкости, палочки для рисования на песке, песочные формочки в виде цветочков, совочки, леечки с водой, небольшие игрушки или плоскостные (зайчики); аудиозапись.

**Ход занятия:**

- Поздоровайтесь с гостями.

Беседа: Какое время года? А что бывает весной? (приметы весны).

- Сегодня такое чудесное утро! Посмотрите, как светит солнышко! Ребята, посмотрите, кто это к вам в гости пришел?  
(Воспитатель показывает детям картонную фигурку солнышка.)

- (Солнышко)  
- Правильно, и оно хочет пригласить вас с собой в путешествие по Песочной стране. Готовы? (Да)  
- Но прежде, чем отправиться в путь, нужно тщательно подготовиться.

***Зрительная гимнастика:***

Утро начинается, солнце поднимается.

Днём по небу пробегает, и лучами нас ласкает.

А как вечер настаёт, солнце снова вниз идёт.

Ночью прячется совсем, спать захочется нам всем!

- А теперь – в путь!  
Дети вместе с воспитателем подходят к столу с синей скатертью.

- Вот мы и в Песочной стране… Что же нам солнышко здесь приготовило? Посмотрите – что у нас на столе? (дети перечисляют). В Песочной стране песок не простой, он волшебный и может чувствовать прикосновения, говорить. Песочек может показать детям много интересных игр и сказок.

Но сначала давайте вспомним, как нужно правильно играть с песком.  
- Можно кидаться песком? (нет)  
- Разбрасывать можно? (нет)  
- Пробовать на вкус можно? (нет)

***Пальчиковая гимнастика***

Пальчик толстый и большой в сад за сливами пошёл,

Указательный с порога указал ему дорогу,

Средний палец – самый меткий, он сбивает сливы с ветки,

Безымянный их съедает,

А мизинчик – господинчик в землю косточки сажает.

- Давайте поздороваемся с нашим другом-песочком.  
- Здравствуй, песок!  
- Послушайте, он с вами здоровается, только очень-очень тихо.

- А сейчас положите ладошки на песок. Давайте его погладим ладошкой, затем ладошку перевернем. Какой песок?  
- Теплый или прохладный?  
- Шершавый или гладкий?  
- Сухой или мокрый?  
- Мягкий или твёрдый?  
- Песок прохладный, шершавый, сухой, мягкий.  
- Давайте его развеселим. Пощекочем его сначала одной рукой каждым пальчиком. Затем другой. А теперь пощекочем двумя руками. Теперь плавными движениями как змейки побежали по песку пальчиками.  
- Потрем между ладонями.  
- Возьмем песок в кулачки крепко - крепко, чтобы ни одна песчинка не упала и отпустим. Еще разок.  
- А теперь, послушайте сказку:  
 Утром солнышко проснулось,

Сладко – сладко потянулось.

И, откинув одеяло,

С нами в сказку пошагало.

Воспитатель предлагает детям нарисовать солнышко на песке. Кладёт ладошку ребёнка на песок, поворачивает её по кругу, оставляя отпечаток. Получилось солнышко.  
– Давайте нарисуем глазки солнышку, нос, рот-улыбку.  
- Получилось у нас солнышко? (да) .  
- Какое солнышко у нас получилось?  
Дети отвечают. (Доброе, лучистое, улыбчивое, песочное)  
- Ребята, солнышко только проснулось, ещё не очень жарко, и лучики у солнышка короткие, маленькие. Давайте погладим лучики пальчиками.  
Дети прикасаются пальчиками к лучикам. Солнышко пригревает сильнее, и лучики растут, становятся длинными, большими. Взрослый предлагает детям взять палочки и нарисовать рядом с маленькими лучиками большие, длинные, продлевая маленький лучик.  
– Давай погладим пальчиком длинные лучики.  
- Ой, посмотрите, на полянку Песочной страны прискакали зайчики. Они тоже рады солнышку.  
Посмотрите, сколько у нас зайчиков: один или много? (много)  
- Зайчики хотят поиграть с вами в прятки. Сейчас вы закроете глаза, а они спрячутся в песок. После того, как я скажу: «Глазки открываем, поиск начинаем», вы должны будете их найти в песке, раскапывая песок пальчиками.  
(Пока дети ищут игрушки - воспитатель наклеивает на солнышко тучку.)  
- Молодцы, ребята, всех зайчиков отыскали. Зайчикам, очень понравилось играть с вами. Давайте оставим зайчиков возле тарелочек.

***Физминутка***

Утром солнышко встаёт, выше, выше! (руки высоко вверх)

Ночью солнышко зайдёт, ниже, ниже. (руки вниз)

Хорошо, хорошо солнышку живётся (делаем фонарики руками )

И нам вместе с солнышком весело поётся! (хлопаем в ладоши)

- Ой, посмотрите, пока мы играли, наше солнышко спряталось за тучку, сейчас польет дождик. Пройдём к столу с зелёной скатертью.  
Каждому ребенку выдается леечка с водой. Дети поливают песок.  
 - Дождик, дождик лей веселей!

Своих капель не жалей.  
Для цветов, для полей

И для маленьких детей.

- Какой теперь стал песок, сухой или влажный? (влажный)

Дождь покапал и прошел.

Стало всем нам хорошо  
Солнце снова засветилось,

Засияло, заискрилось.

- После дождя, навстречу солнечным лучикам, свои лепестки протянули цветочки.  
(Воспитатель предлагает детям сделать цветочки, объясняя, как правильно положить песочек в формочку, постучать по ней, удаляя лишний песок и перевернуть, чтобы получился цветочек.)  
- Вот как много цветочков у нас получилось!  
- Радуясь солнышку, к приветливым цветочкам прилетели бабочки. Они хотят полакомиться сладким цветочным нектаром.  
Воспитатель предлагает детям показать руками бабочек.

- Бабочки летают, крыльями порхают, радуются.   
– Отдохнули на цветочной полянке бабочки и полетели дальше, не забыв сказать «Спасибо за угощение». Давай им помашем рукой и соберём песок в ёмкость. (Дети помогают убрать салфетки и собрать тарелочки, совочки, формочки. Вытираем руки влажными салфетками.).

- Ребята, солнышку пора идти дальше.

(Смайлики и зайчики).

- Давайте поблагодарим солнышко и песочек за сказку, и сами тоже вернемся в группу. (Дети благодарят песочек и солнышко).

Заключительная часть.

Вопросы: - Где сегодня побывали? У кого гостили? Кто ещё приходил в гости? Что понравилось?

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение*

*«Детский сад № 260»*

**Открытое занятие**

**«Солнечная сказка на песке»**

**II младшая группа**

***Выполнила:*** *Соколова Г.Н., воспитатель,*

*высшая кв. категория*

Новокузнецк

2015