**Календарное планирование групповых занятий ЦИПР**

 **Блок «Осень»**

**Тема: «Детский сад»** *(сентябрь)*

|  |  |
| --- | --- |
| *1-я неделя* **Занятие №1***Название занятия:* «Адаптация».*Цель:* знакомство с детьми и родителями.*Оборудование:* игровая комната, игрушки и дидактический материал. **Занятие №2***Название занятия*: «Адаптация».*Цель:* знакомство с детьми и родителями.*Оборудование:* игровая комната. | *2-я неделя***Занятие №1***Название занятия*: «В гостях у детского садика».*Цель:* знакомство детей с детским садом.*Оборудование:* домашняя любимая игрушка каждого ребенка, предметы для сервировки стола.**Занятие № 2***Название занятия: «*Моя семья».*Цель: з*накомство с семьей ребенка.*Оборудование:* фотографии семьи, картонные домики для каждого ребенка, клей. |
| *3-я неделя***Занятие №1***Название занятия*: «Человечек».*Цель:* знакомство с человеческим телом.*Оборудование:* дидактическая игра «Собери человечка». Соленое тесто.*Примечание:* интеграция с лепкой.**Занятие № 2***Название занятия:* «Посуда».*Цель:* знакомство с понятием «Посуда».Оборудование: детская посуда, кукла, предметы для сервировки стола.*Примечание:* интеграция с лепкой. | *4-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Круг, кружочек».*Цель:* знакомство с формой «круг»*Оборудование:* различные предметы круглой формы, картонные круги, пальчиковые краски.*Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью. |

**Тема: «ОСЕНЬ»** *(октябрь)*

|  |  |
| --- | --- |
| *1-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Овощи».*Цель:* познакомить детей с понятием «овощи».*Оборудование:* муляжи овощей, соленое тесто.*Примечание:* интеграция с лепкой.**Занятие №2***Название занятия:* «Репка».*Цель*: закрепить понятие *«*овощи».*Оборудование:* сказка на фланелеграфе «Репка», шаблоны репки из бумаги, краски, салфетки для рук.*Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью. | *2-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Фруктовый сад».*Цель:* познакомить детей с понятием «фрукты».*Оборудование:* муляжи фруктов, корзина.*Примечание:* интеграция с лепкой.**Занятие №2***Название занятия*: «Ежик».*Цель: з*акрепить понятие «Фрукты».*Оборудование:* сказка на фланелеграфе, шаблоны яблок, краски, салфетки для рук. |
| *3-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Осенний вальс».*Цель*: познакомить детей с осенними изменениями в природе.*Оборудование:* иллюстрации осени, цветные осенние листья.*Примечание*: интеграция с ИЗО-деятельностью.**Занятие №2***Название занятия: «*Краски осени».*Цель*: расширять знания детей по теме «Осень».*Оборудование:* 2 ведерка (красного, желтого цвета), цветные листочки, дерево нарисованное на листе ватмана.*Примечание:* интеграция с аппликацией. | *4-я неделя***Занятие №1***Название занятия: «*В гостях у сказки».*Цель*: воспитывать интерес детей к народному фольклору.*Оборудование:* театр би-ба-бо «Теремок», строительный материал, резиновые игрушки (мышка, лягушка, зайка, медведь, лиса). *Примечание:* интеграция с конструированием.**Занятие №2***Название занятия:* «Грибок – теремок».*Цель*: развивать умение детей слушать.*Оборудование:* сказка на фланелеграфе, соленое тесто, доски для лепки, салфетки для рук.*Примечание:* интеграция с лепкой. |

**Тема: «Я в мире человек»** *(ноябрь)*

|  |  |
| --- | --- |
| *1-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Любимая лошадка».*Цель*: познакомить с названиями домашних животных.*Оборудование:* резиновые игрушки домашних животных, игрушка лошадка, краски, листы А4.*Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью.**Занятие №2***Название занятия:* «Котята».*Цель*: продолжать знакомить детей с названиями домашних животных.*Оборудование:* картинки разных катят, карандаши, бумага А4.*Примечание:* интеграция с ИЗО. | *2-я неделя***Занятие №1***Название занятия*: «Курочка ряба».*Цель:* воспитывать интерес детей к произведениям народного фольклора.*Оборудование:* Театр «би-ба-бо» «Курочка ряба», соленое тесто, доски для лепки, салфетки для рук.*Примечание:* интеграция с лепкой.**Занятие №2***Название занятия:* «Колобок».*Цель*: продолжать воспитывать интерес к произведениям народного фольклора, пополнять активный словарь детей.*Оборудование:* игрушка «Колобок», игрушки зайца, волка, медведя, лисы, карандаши, тесто, доски для лепки, листы А4.*Примечание*: интеграция с лепкой. |
| *3-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «В гостях у Айболита».*Цель*: познакомить детей с профессией «доктор», закреплять названия животных.*Оборудование*: игра «доктор», игрушки животных.**Занятие №2***Название занятия:* «Где обедал вворобей» *Цель*: развивать умение детей слушать небольшие произведения в стихотворной форме; пополнять активный словарь детей.*Оборудование:* картинкидля фланелеграфа к стихотворению «Где обедал воробей», пластилин, доски для лепки, салфетки для рук. *Примечание:* интеграция с лепкой. | *4-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «На птичьем дворе».*Цель*: активизировать речь детей, закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы.*Оборудование:* конструктор «Лего» «Ферма».**Занятие №2***Название занятия:* «Курочка с цыплятами».*Цель*: знакомство детей с сенсорными признаками предмета (цвет, размер).*Оборудование:* большой мяч, маленькие желтые шарики, картонные круги один большой белый, три желтых маленьких, клей, листы зеленой бумаги.*Примечание:* интеграция с аппликацией. |

**Блок «Зима»**

**Тема: «Новый год»** *(декабрь)*

|  |  |
| --- | --- |
| *1-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Три медведя».*Цель*: приучать внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения.*Оборудование:* иллюстрации к сказке, конструктор.*Примечание:* интеграция с конструированием.**Занятие №2***Название занятия:* «Животные и их детеныши.*Цель*: познакомить детей с названиями детенышей животных.*Оборудование:* дидактическая игра «Чей малыш?». | *2-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Снег, снежочек».*Цель*: воспитывать в детях умение видеть красоту природы, быть внимательными к ее изменениям.*Оборудование:* синие листы бумаги, белая гуашь, ватные палочки.*Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью.**Занятие №2***Название занятия:* ««Рукавички».*Цель*: развивать в детях умение одеваться по погоде».*Оборудование:* красивые рукавички, шаблоны рукавичек для каждого, краски.*Примечание:* интеграция с ИЗО. |
| *3-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Снеговик».*Цель*: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации и отвечать на простые вопросы.*Оборудование:* иллюстрация «Дети лепят снеговика», белый пластилин, доски для лепки.*Примечание:* интеграция с лепкой.**Занятие №2***Название занятия:* «Волшебный клубочек».*Цель*: пополнять активный словарь детей, учить отвечать на простые вопросы.*Оборудование:* картинки для фланелеграфа, бумажные салфетки, клей, шаблоны овечек.*Примечание:* интеграция с аппликацией. | *4-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Игра в снежки».*Цель*: пополнять активный словарь детей глаголами, развивать умение строить простые предложения.*Оборудование:* иллюстрации «Зимние забавы», корзинка, белые бумажные салфетки.*Примечание:* интеграция с физической культурой.**Занятие №2***Название занятия:* «Елочка красавица».*Цель*: знакомство детей с праздником «Новый год».*Оборудование:* Новогодняя елка. |

**Тема: «Зима»** *(январь)*

|  |  |
| --- | --- |
| *1-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Мороз Иванович».*Цель*: пополнять знания детей о зимних явлениях природы.*Оборудование:* картинки для фланелеграфа.**Занятие №2***Название занятия:* «Расписные валенки».*Цель*: знакомство детей с русским народным фольклором*Оборудование:* расписные валенки, шаблоны валенок, краски.*Примечание:* интеграция с ИЗО. | *2-я неделя***Занятие №1***Название занятия: «*В январе, в январе много снега во дворе».*Цель*: показать особенности деревьев в зимний период, формировать эстетическое отношение к окружающей природе.*Оборудование:* зимние пейзажи, листы цветной бумаги с изображенными деревьями, белая гуашь.*Примечание:* Интеграция с ИЗО**Занятие №2***Название занятия:* «Ветер, ветер, ветерок».*Цель*: показать особенности ветреной погоды зимой, дать представления о вьюге, снегопаде.*Оборудование:* черные листы бумаги, белый мел.*Примечание:* интеграция с ИЗО. |
| *3-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Теплышко».*Цель*: воспитывать у детей любовь и внимание друг ко другу.*Оборудование:* вата, фломастеры, шерстенные нитки.**Занятие №2***Название занятия:* «Лечу с горы на санках».*Цель*: пополнять активный словарь детей, развивать умение отвечать на простые вопросы.*Оборудование:* иллюстрации«Зимние забавы». | *4-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Зима холодная».*Цель*: знакомить детей с зимней одеждой.*Оборудование:* кукольная одежда для зимы и лета, кукла, санки для куклы.**Занятие №2***Название занятия:* «Мой пушистый шарфик».*Цель*: пополнять активный словарь детей прилагательными (теплый, пушистый, красивый цветной). *Оборудование:* шаблоны шарфиков на каждого, краски.*Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью. |

**Тема: «Зимовье зверей и птиц»** *(февраль)*

|  |  |
| --- | --- |
| *1-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Зайка».*Цель*: воспитывать в детях сострадание к животным, повторить названия овощей.*Оборудование:* игрушка зайка, морковка, шаблоны морковки, краски.*Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью.**Занятие №2***Название занятия:* «Где спит медведь».*Цель*: пополнять знания детей о повадках животных зимой.*Оборудование:* демонстрационный материал.*Примечание*: интеграция с физкультурой. | *2-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Где чей дом?».*Цель*: пополнять знания детей о домиках лесных животных.*Оборудование:* демонстрационный материал, дидактическая игра «Где чей дом».**Занятие №2***Название занятия:* «Зимняя сказка».*Цель*: формировать в детях интерес к сказке, развивать умение слушать.*Оборудование:* картинки для фланелеграфа, карандаши, листы А4.*Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью. |
| *3-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Зимующие птицы».*Цель*: пополнять знания детей о зимующих птицах.*Оборудование:* демонстрационный материал, шаблоны снегиря, ватные палочки, краски.*Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью.**Занятие №2***Название занятия:* «Птичка – синичка».*Цель*: продолжать пополнять знания детей о зимующих птицах.*Оборудование:* демонстрационный материал, пластилин мягкий, шаблоны синички.*Примечание:* интеграция с лепкой. | *4-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Сорока – белобока».*Цель*: воспитывать любовь в детях любовь к народному фольклору (потешкам). *Оборудование:* детская посуда.**Занятие №2***Название занятия:* «Чьи это следы?»*Цель*: Развивать внимание, формировать интерес к живой природе.*Оборудование:* иллюстрация «Зимой в лесу», следы из картошки, лист ватмана.*Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью. |

**Блок «Весна»**

**Тема: «Мамин день»** *(март)*

|  |  |
| --- | --- |
| *1-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «В гостях у бабушки».*Цель*: воспитывать в детях любовь к близким людям.*Оборудование:* тесто, доски для лепки.*Примечание:* интеграция с лепкой.**Занятие №2***Название занятия:* «Милая мама».*Цель*: воспитывать в детях любовь к близким людям, и желание помогать.*Оборудование:* предметы для сервировки стола, печенье.*Примечание:* чаепитие. | *2-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Бусы для мамы».*Цель*: развивать внимание и сенсорные навыки детей.*Оборудование:* игра «бусы».**Занятие №2***Название занятия:* «Мы печем пирожки для любимой мамы».*Цель*: развивать сенсорные навыки детей и желание что-то делать для другого.*Оборудование:* соленое тесто, маленькая печка, доски для лепки.*Примечание:* интеграция с лепкой. |
| *3-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Лубяная избушка».*Цель*: Формировать интерес детей русским народным сказкам.*Оборудование:* картинки для фланелеграфа, конструктор.*Примечание:* интеграция с конструированием.**Занятие №2***Название занятия:* «Солнышко».*Цель*: пополнять активный словарь детей прилагательными (яркое, теплое, весеннее, круглое).*Оборудование:* солнышко, листы А4, мелки.*Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью. | *4-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Путаница».*Цель*: познакомить детей с произведением К. Чуковского, учить внимательно слушать.*Оборудование:* книга К. Чуковского с красочными иллюстрациями.**Занятие №2***Название занятия:* «Га-га-га».*Цель*: упражнять в произношении звукоподражаний, вызвать симпатию к гусенку.*Оборудование:* игрушка гусенок. |

**Тема: «Весна»** *(апрель)*

|  |  |
| --- | --- |
| *1-я неделя***Занятие №1***Название занятия: «*Первая капель».*Цель*: познакомить детей с изменениями в природе весной.*Оборудование:* иллюстрации, пальчиковые краски, листы А4*Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью.**Занятие №2***Название занятия:* «Солнечные зайчики».*Цель*: продолжать знакомить детей с изменениями в природе, пополнять активный словарь детей.*Оборудование:* небольшие желтые круги, клей, листы бумаги*Примечание:* интеграция с аппликацией. | *2-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Птицы весной».*Цель*: знакомить детей с особенностями поведения птиц весной, воспитывать умение слушать».*Оборудование:* фонограмма «голоса птиц», краски, листы бумаги.*Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью.**Занятие №2***Название занятия:* «Вышла курочка гулять».*Цель*: развивать сенсорные навыки детей, повторять названия домашних птиц.*Оборудование:* желтый пластилин.*Примечание:* интеграция с лепкой. |
| *3-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Ручеек».*Цель*: пополнять активный словарь детей, воспитывать любовь к природе. *Оборудование:* гуашь, кисти, листы А4*Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью.**Занятие №2***Название занятия:* «Кораблик».*Цель*: Воспитывать умение детей слушать небольшие стихи А. Барто, отвечать на вопросы.*Оборудование:* бумага для оригами.*Примечание:* интеграция с конструированием. | *4-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Наша Маша маленькая…».*Цель*: воспитывать в детях любовь к народному фольклору, вызвать желание слушать потешку несколько раз.*Оборудование:* кукла.**Занятие №2***Название занятия:* «Лис и мышонок».*Цель*: познакомить с произведениемВ. Бианки «Лис и Мышонок».*Оборудование:* картинки для фланелеграфа. |

**Тема: «Народная игрушка»** (*май)*

|  |  |
| --- | --- |
| *1-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Девочка – ревушка».*Цель*: помочь увидеть, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравиться.*Оборудование:* гуашь синего цвета, кисти, листы А4.*Примечание:* интеграция и ИЗО-деятельностью.**Занятие №2***Название занятия:* «Городецкая лошадка».*Цель*: познакомить детей с Городецкой игрушкой.*Оборудование:* Городецкая игрушка, шаблоны лошадки, ватные палочки, краски.*Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью. | *2-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Козлик».*Цель*: продолжать знакомить детей с народной игрушкой.*Оборудование:* игрушка «Козлик».**Занятие №2***Название занятия:* «Курочка с цыплятами»*Цель*: прививать детям любовь к народной игрушке. *Оборудование:* игрушка – забава «Курочка»*.**Примечание:* интеграция с лепкой. |
| *3-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Жили у бабуси два веселых гуся».*Цель*: воспитывать у детей интерес к совместной игровой деятельности, развивать двигательную активность.*Оборудование:* две маски гусей.*Примечание:* интеграция с физкультурой.**Занятие №2***Название занятия:* «Березонька».*Цель*: воспитывать внимательное отношение и интерес к природе.*Оборудование:* погремушки и дерево береза. | *4-я неделя***Занятие №1***Название занятия:* «Жук отправился в полет».*Цель*: вовлечь детей в сюжетно–игровую ситуацию, побуждать к двигательной активности.*Оборудование:* игрушка жук.*Примечание:* интеграция с физкультурой.**Занятие №2***Название занятия:* «Цветочки на лужайке.*Цель*: вовлечь в игровую ситуацию, заинтересовать сюжетом, вызвать радость от игры.*Оборудование:* шапочки для подвижной игры, цветы на подставках*Примечание:* занятие проводится на улице. |