**Календарное планирование групповых занятий ЦИПР**

**Блок «Осень»**

**Тема: «Детский сад»** *(сентябрь)*

|  |  |
| --- | --- |
| *1-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Адаптация».  *Цель:* знакомство с детьми и родителями.  *Оборудование:* игровая комната, игрушки и дидактический материал.    **Занятие №2**  *Название занятия*: «Адаптация».  *Цель:* знакомство с детьми и родителями.  *Оборудование:* игровая комната. | *2-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия*: «В гостях у детского садика».  *Цель:* знакомство детей с детским садом.  *Оборудование:* домашняя любимая игрушка каждого ребенка, предметы для сервировки стола.  **Занятие № 2**  *Название занятия: «*Моя семья».  *Цель: з*накомство с семьей ребенка.  *Оборудование:* фотографии семьи, картонные домики для каждого ребенка, клей. |
| *3-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия*: «Человечек».  *Цель:* знакомство с человеческим телом.  *Оборудование:* дидактическая игра «Собери человечка». Соленое тесто.  *Примечание:* интеграция с лепкой.  **Занятие № 2**  *Название занятия:* «Посуда».  *Цель:* знакомство с понятием «Посуда».  Оборудование: детская посуда, кукла, предметы для сервировки стола.  *Примечание:* интеграция с лепкой. | *4-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Круг, кружочек».  *Цель:* знакомство с формой «круг»  *Оборудование:* различные предметы круглой формы, картонные круги, пальчиковые краски.  *Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью. |

**Тема: «ОСЕНЬ»** *(октябрь)*

|  |  |
| --- | --- |
| *1-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Овощи».  *Цель:* познакомить детей с понятием «овощи».  *Оборудование:* муляжи овощей, соленое тесто.  *Примечание:* интеграция с лепкой.  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Репка».  *Цель*: закрепить понятие  *«*овощи».  *Оборудование:* сказка на фланелеграфе «Репка», шаблоны репки из бумаги, краски, салфетки для рук.  *Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью. | *2-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Фруктовый сад».  *Цель:* познакомить детей с понятием «фрукты».  *Оборудование:* муляжи фруктов, корзина.  *Примечание:* интеграция с лепкой.  **Занятие №2**  *Название занятия*: «Ежик».  *Цель: з*акрепить понятие «Фрукты».  *Оборудование:* сказка на фланелеграфе, шаблоны яблок, краски, салфетки для рук. |
| *3-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Осенний вальс».  *Цель*: познакомить детей с осенними изменениями в природе.  *Оборудование:* иллюстрации осени, цветные осенние листья.  *Примечание*: интеграция с ИЗО-деятельностью.  **Занятие №2**  *Название занятия: «*Краски осени».  *Цель*: расширять знания детей по теме «Осень».  *Оборудование:* 2 ведерка (красного, желтого цвета), цветные листочки, дерево нарисованное на листе ватмана.  *Примечание:* интеграция с аппликацией. | *4-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия: «*В гостях у сказки».  *Цель*: воспитывать интерес детей к народному фольклору.  *Оборудование:* театр би-ба-бо «Теремок», строительный материал, резиновые игрушки (мышка, лягушка, зайка, медведь, лиса).  *Примечание:* интеграция с конструированием.  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Грибок – теремок».  *Цель*: развивать умение детей слушать.  *Оборудование:* сказка на фланелеграфе, соленое тесто, доски для лепки, салфетки для рук.  *Примечание:* интеграция с лепкой. |

**Тема: «Я в мире человек»** *(ноябрь)*

|  |  |
| --- | --- |
| *1-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Любимая лошадка».  *Цель*: познакомить с названиями домашних животных.  *Оборудование:* резиновые игрушки домашних животных, игрушка лошадка, краски, листы А4.  *Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью.  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Котята».  *Цель*: продолжать знакомить детей с названиями домашних животных.  *Оборудование:* картинки разных катят, карандаши, бумага А4.  *Примечание:* интеграция с ИЗО. | *2-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия*: «Курочка ряба».  *Цель:* воспитывать интерес детей к произведениям народного фольклора.  *Оборудование:* Театр «би-ба-бо» «Курочка ряба», соленое тесто, доски для лепки, салфетки для рук.  *Примечание:* интеграция с лепкой.  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Колобок».  *Цель*: продолжать воспитывать интерес к произведениям народного фольклора, пополнять активный словарь детей.  *Оборудование:* игрушка «Колобок», игрушки зайца, волка, медведя, лисы, карандаши, тесто, доски для лепки, листы А4.  *Примечание*: интеграция с лепкой. |
| *3-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «В гостях у Айболита».  *Цель*: познакомить детей с профессией «доктор», закреплять названия животных.  *Оборудование*: игра «доктор», игрушки животных.  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Где обедал вворобей»  *Цель*: развивать умение детей слушать небольшие произведения в стихотворной форме; пополнять активный словарь детей.  *Оборудование:* картинкидля фланелеграфа к стихотворению «Где обедал воробей», пластилин, доски для лепки, салфетки для рук.  *Примечание:* интеграция с лепкой. | *4-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «На птичьем дворе».  *Цель*: активизировать речь детей, закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы.  *Оборудование:* конструктор «Лего» «Ферма».  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Курочка с цыплятами».  *Цель*: знакомство детей с сенсорными признаками предмета (цвет, размер).  *Оборудование:* большой мяч, маленькие желтые шарики, картонные круги один большой белый, три желтых маленьких, клей, листы зеленой бумаги.  *Примечание:* интеграция с аппликацией. |

**Блок «Зима»**

**Тема: «Новый год»** *(декабрь)*

|  |  |
| --- | --- |
| *1-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Три медведя».  *Цель*: приучать внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения.  *Оборудование:* иллюстрации к сказке, конструктор.  *Примечание:* интеграция с конструированием.  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Животные и их детеныши.  *Цель*: познакомить детей с названиями детенышей животных.  *Оборудование:* дидактическая игра «Чей малыш?». | *2-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Снег, снежочек».  *Цель*: воспитывать в детях умение видеть красоту природы, быть внимательными к ее изменениям.  *Оборудование:* синие листы бумаги, белая гуашь, ватные палочки.  *Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью.  **Занятие №2**  *Название занятия:* ««Рукавички».  *Цель*: развивать в детях умение одеваться по погоде».  *Оборудование:* красивые рукавички, шаблоны рукавичек для каждого, краски.  *Примечание:* интеграция с ИЗО. |
| *3-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Снеговик».  *Цель*: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации и отвечать на простые вопросы.  *Оборудование:* иллюстрация «Дети лепят снеговика», белый пластилин, доски для лепки.  *Примечание:* интеграция с лепкой.  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Волшебный клубочек».  *Цель*: пополнять активный словарь детей, учить отвечать на простые вопросы.  *Оборудование:* картинки для фланелеграфа, бумажные салфетки, клей, шаблоны овечек.  *Примечание:* интеграция с аппликацией. | *4-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Игра в снежки».  *Цель*: пополнять активный словарь детей глаголами, развивать умение строить простые предложения.  *Оборудование:* иллюстрации «Зимние забавы», корзинка, белые бумажные салфетки.  *Примечание:* интеграция с физической культурой.  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Елочка красавица».  *Цель*: знакомство детей с праздником «Новый год».  *Оборудование:* Новогодняя елка. |

**Тема: «Зима»** *(январь)*

|  |  |
| --- | --- |
| *1-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Мороз Иванович».  *Цель*: пополнять знания детей о зимних явлениях природы.  *Оборудование:* картинки для фланелеграфа.  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Расписные валенки».  *Цель*: знакомство детей с русским народным фольклором  *Оборудование:* расписные валенки, шаблоны валенок, краски.  *Примечание:* интеграция с ИЗО. | *2-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия: «*В январе, в январе много снега во дворе».  *Цель*: показать особенности деревьев в зимний период, формировать эстетическое отношение к окружающей природе.  *Оборудование:* зимние пейзажи, листы цветной бумаги с изображенными деревьями, белая гуашь.  *Примечание:* Интеграция с ИЗО  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Ветер, ветер, ветерок».  *Цель*: показать особенности ветреной погоды зимой, дать представления о вьюге, снегопаде.  *Оборудование:* черные листы бумаги, белый мел.  *Примечание:* интеграция с ИЗО. |
| *3-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Теплышко».  *Цель*: воспитывать у детей любовь и внимание друг ко другу.  *Оборудование:* вата, фломастеры, шерстенные нитки.  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Лечу с горы на санках».  *Цель*: пополнять активный словарь детей, развивать умение отвечать на простые вопросы.  *Оборудование:* иллюстрации«Зимние забавы». | *4-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Зима холодная».  *Цель*: знакомить детей с зимней одеждой.  *Оборудование:* кукольная одежда для зимы и лета, кукла, санки для куклы.  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Мой пушистый шарфик».  *Цель*: пополнять активный словарь детей прилагательными (теплый, пушистый, красивый цветной).  *Оборудование:* шаблоны шарфиков на каждого, краски.  *Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью. |

**Тема: «Зимовье зверей и птиц»** *(февраль)*

|  |  |
| --- | --- |
| *1-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Зайка».  *Цель*: воспитывать в детях сострадание к животным, повторить названия овощей.  *Оборудование:* игрушка зайка, морковка, шаблоны морковки, краски.  *Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью.  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Где спит медведь».  *Цель*: пополнять знания детей о повадках животных зимой.  *Оборудование:* демонстрационный материал.  *Примечание*: интеграция с физкультурой. | *2-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Где чей дом?».  *Цель*: пополнять знания детей о домиках лесных животных.  *Оборудование:* демонстрационный материал, дидактическая игра «Где чей дом».  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Зимняя сказка».  *Цель*: формировать в детях интерес к сказке, развивать умение слушать.  *Оборудование:* картинки для фланелеграфа, карандаши, листы А4.  *Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью. |
| *3-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Зимующие птицы».  *Цель*: пополнять знания детей о зимующих птицах.  *Оборудование:* демонстрационный материал, шаблоны снегиря, ватные палочки, краски.  *Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью.  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Птичка – синичка».  *Цель*: продолжать пополнять знания детей о зимующих птицах.  *Оборудование:* демонстрационный материал, пластилин мягкий, шаблоны синички.  *Примечание:* интеграция с лепкой. | *4-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Сорока – белобока».  *Цель*: воспитывать любовь в детях любовь к народному фольклору (потешкам).  *Оборудование:* детская посуда.  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Чьи это следы?»  *Цель*: Развивать внимание, формировать интерес к живой природе.  *Оборудование:* иллюстрация «Зимой в лесу», следы из картошки, лист ватмана.  *Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью. |

**Блок «Весна»**

**Тема: «Мамин день»** *(март)*

|  |  |
| --- | --- |
| *1-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «В гостях у бабушки».  *Цель*: воспитывать в детях любовь к близким людям.  *Оборудование:* тесто, доски для лепки.  *Примечание:* интеграция с лепкой.  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Милая мама».  *Цель*: воспитывать в детях любовь к близким людям, и желание помогать.  *Оборудование:* предметы для сервировки стола, печенье.  *Примечание:* чаепитие. | *2-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Бусы для мамы».  *Цель*: развивать внимание и сенсорные навыки детей.  *Оборудование:* игра «бусы».  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Мы печем пирожки для любимой мамы».  *Цель*: развивать сенсорные навыки детей и желание что-то делать для другого.  *Оборудование:* соленое тесто, маленькая печка, доски для лепки.  *Примечание:* интеграция с лепкой. |
| *3-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Лубяная избушка».  *Цель*: Формировать интерес детей русским народным сказкам.  *Оборудование:* картинки для фланелеграфа, конструктор.  *Примечание:* интеграция с конструированием.  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Солнышко».  *Цель*: пополнять активный словарь детей прилагательными (яркое, теплое, весеннее, круглое).  *Оборудование:* солнышко, листы А4, мелки.  *Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью. | *4-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Путаница».  *Цель*: познакомить детей с произведением К. Чуковского, учить внимательно слушать.  *Оборудование:* книга К. Чуковского с красочными иллюстрациями.  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Га-га-га».  *Цель*: упражнять в произношении звукоподражаний, вызвать симпатию к гусенку.  *Оборудование:* игрушка гусенок. |

**Тема: «Весна»** *(апрель)*

|  |  |
| --- | --- |
| *1-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия: «*Первая капель».  *Цель*: познакомить детей с изменениями в природе весной.  *Оборудование:* иллюстрации, пальчиковые краски, листы А4  *Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью.  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Солнечные зайчики».  *Цель*: продолжать знакомить детей с изменениями в природе, пополнять активный словарь детей.  *Оборудование:* небольшие желтые круги, клей, листы бумаги  *Примечание:* интеграция с аппликацией. | *2-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Птицы весной».  *Цель*: знакомить детей с особенностями поведения птиц весной, воспитывать умение слушать».  *Оборудование:* фонограмма «голоса птиц», краски, листы бумаги.  *Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью.  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Вышла курочка гулять».  *Цель*: развивать сенсорные навыки детей, повторять названия домашних птиц.  *Оборудование:* желтый пластилин.  *Примечание:* интеграция с лепкой. |
| *3-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Ручеек».  *Цель*: пополнять активный словарь детей, воспитывать любовь к природе.  *Оборудование:* гуашь, кисти, листы А4  *Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью.  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Кораблик».  *Цель*: Воспитывать умение детей слушать небольшие стихи А. Барто, отвечать на вопросы.  *Оборудование:* бумага для оригами.  *Примечание:* интеграция с конструированием. | *4-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Наша Маша маленькая…».  *Цель*: воспитывать в детях любовь к народному фольклору, вызвать желание слушать потешку несколько раз.  *Оборудование:* кукла.  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Лис и мышонок».  *Цель*: познакомить с произведением  В. Бианки «Лис и Мышонок».  *Оборудование:* картинки для фланелеграфа. |

**Тема: «Народная игрушка»** (*май)*

|  |  |
| --- | --- |
| *1-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Девочка – ревушка».  *Цель*: помочь увидеть, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравиться.  *Оборудование:* гуашь синего цвета, кисти, листы А4.  *Примечание:* интеграция и ИЗО-деятельностью.  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Городецкая лошадка».  *Цель*: познакомить детей с Городецкой игрушкой.  *Оборудование:* Городецкая игрушка, шаблоны лошадки, ватные палочки, краски.  *Примечание:* интеграция с ИЗО-деятельностью. | *2-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Козлик».  *Цель*: продолжать знакомить детей с народной игрушкой.  *Оборудование:* игрушка «Козлик».  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Курочка с цыплятами»  *Цель*: прививать детям любовь к народной игрушке.  *Оборудование:* игрушка – забава «Курочка»*.*  *Примечание:* интеграция с лепкой. |
| *3-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Жили у бабуси два веселых гуся».  *Цель*: воспитывать у детей интерес к совместной игровой деятельности, развивать двигательную активность.  *Оборудование:* две маски гусей.  *Примечание:* интеграция с физкультурой.  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Березонька».  *Цель*: воспитывать внимательное отношение и интерес к природе.  *Оборудование:* погремушки и дерево береза. | *4-я неделя*  **Занятие №1**  *Название занятия:* «Жук отправился в полет».  *Цель*: вовлечь детей в сюжетно–игровую ситуацию, побуждать к двигательной активности.  *Оборудование:* игрушка жук.  *Примечание:* интеграция с физкультурой.  **Занятие №2**  *Название занятия:* «Цветочки на лужайке.  *Цель*: вовлечь в игровую ситуацию, заинтересовать сюжетом, вызвать радость от игры.  *Оборудование:* шапочки для подвижной игры, цветы на подставках  *Примечание:* занятие проводится на улице. |