***Занятие по формированию элементарных математических представлений во 2 младшей группе.***

**Тема: «В гости к Ёжику»**

**Задачи:**

**Обучающие**

1. Формировать понятия "много", "один";
2. Закреплять умение классифицировать предметы по размеру;
3. Совершенствовать умение отображать в речи местонахождение вещей с помощью предлогов ("на", "под", "за", "в").
4. Упражнять в умении работать со схемой, воспроизводя предмет по его контуру.

**Развивающие**

1. Развивать мышление, способность к обобщению, классификации;
2. Развивать мелкую моторику ребенка, внимательность и аккуратность.

 **Воспитательная**

1. Воспитывать заботливое отношение к животным.

 **Материал**

Мягкая игрушка - ёжик (без колючек); прищепки в лоточке (по количеству детей); листья разных размеров; большая и маленькая корзинки; игрушки – друзья ёжика; ёлочки, деревья, пенёчки; палочки Кюизенера – 6 наборов; схемы-картинки для выкладывания яблока-6 схем.

**Предварительная работа.**

Проведение игр «Подбери по цвету, форме, величине», упражнений на закрепление понятий «один-много»; игровых заданий по ориентировке в пространстве; дидактических упражнений с использованием палочек Кюизенера

 **Методические приёмы.**

 Задача 1

Под деревом мягкая игрушка - ёжик без колючек, прищепки по количеству детей. Воспитатель предлагает назвать лесных зверей, угадать, кто их встречает. К детям выходит ёжик без колючек. Воспитатель спрашивает о количестве прикрепляемых каждым ребёнком колючек, о количестве колючек на спине ёжика.  Каждый ребёнок прикрепляет к ёжику по одной прищепке-"колючке". Проводится физминутка «Маленький ежик»

Задача 2

На ковре рассыпаны листочки разного размера. Приготовлены 2 корзинки: большая и маленькая. Детям предлагается собрать листики для постельки ёжика, разложить их в коробочки по размеру.

 Задача 3

В групповой комнате размещены игрушечные ёлочки, деревья, пенёчки, около них спрятаны игрушечные ежата. дети ищут по группе ежей - друзей ёжика и, найдя их, приносят воспитателю. Воспитатель спрашивает у каждого ребёнка: "Где прятался ёжик?"

Задача 4

На столе лежат схемы – картинки яблока, наборы палочек Кюизенера по количеству детей. Детям предлагается выложить яблоки, соотнося палочки по размеру и цвету.

Воспитатель сажает ёжика в круг. дети идут по кругу и поют песенку про ёжика, наклоняются и ласково прикасаются к ёжику, прощаются с ним.

**Ход занятия.**

**В**: - Дети, мы часто с вами путешествуем в сказку, подводный мир, в космос. А хотите очутиться в осеннем лесу?.. Закройте глазки.
\*\*\*
Реснички опускаются,
  Глазки закрываются,
  Сном волшебным засыпаем,
  В лес осенний улетаем.-
  Раз, два, три, четыре, пять –
  Смотрим глазками опять.

. **В:** Детки, вот мы и очутились в осеннем лесу, посмотрите как здесь красиво!.

**В:** Нас должен встречать один из лесных жителей. Кто бы это мог быть?(лиса, волк, медведь и т.д.)

Дети высказывают предположения, называют лесных жителей.

**В:** А вот и он! Ёжик! Поздоровайтесь с ним, ребята! (дети садятся на «бревнышко»)

Вы хотите погладить его? Погладьте, только не уколите ручки, у него очень острые колючки!( дети аккуратно гладят ежика, делая вывод что он вообще не колючий)

- Ёжик, а где же твои колючки?

**Ёж**: А я их дома забыл

Воспитатель достаёт из кармана прищепки:  - Поможем ёжику вернуть колючки на спину? - предлагает детям надеть по-одной колючке на спину ёжику.

**В:** -Миша, сколько ты одел колючек ёжику на спинку? А у тебя, Катя, сколько колючек в руке?

**В:** Молодцы, ребята ! Погладьте ёжика по спинке. какой он стал? (колючий). каждый из вас прикрепил только по одной колючке, а у ёжика на спинке их сколько стало? (много!)

**В**: Что ж ты ёж такой колючий?                                                                                                          Это я на всякий случай!                                                                                                                    Знаешь, кто мои соседи?                                                                                                                  Лисы, волки да медведи !

**В:** Дети, а зачем ежу нужны колючки? (чтобы защищаться от врагов) А кто его враги? (лиса, волк, медведь)

-Теперь ёжику не страшно будет жить в лесу, вы вернули ему колючки и он сможет защититься от врагов!

Ёжик предлагает с вами поиграть.

**Физминутка.**

Жил в лесу колючий ежик,

Был клубочком и без ножек, (Обнимают себя за плечи)

Не умел он хлопать —Хлоп-хлоп-хлоп, (Хлопают в ладоши).

Не умел он топать —Топ-топ-топ. (Выполняют "топотушки").

Не умел он прыгать — Прыг-прыг-прыг (Прыгают на двух ногах).

Только носом двигать – Шмыг-шмыг-шмыг

А ребятки в лес пришли,

Ежика в лесу нашли,

Научили хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп, (Хлопают в ладоши).

Научили топать — Топ-топ-топ. (Выполняют "топотушки").

Научили прыгать — Прыг-прыг-прыг, (Прыгают на двух ногах).

Даже носом шмыгать– Шмыг-шмыг-шмыг

На ковре рассыпаны осенние листики. Приготовлены 2 корзинки большая и маленькая.

**В:** Ёжик собирает в дорогу осенние листочки, чтобы приготовить себе на зиму мягкую постель. давайте поможем ёжику ! Дети, разложите листья по корзиночкам. Какой листик, такого же размера должна быть и корзиночка.

**В:** Какого размера у тебя листочек? В корзину какого размера ты положишь этот листочек?

**Ёж**: Спасибо, ребята, за помощь ! (дети садятся на «бревнышко»)

**В:** Ёжик, а почему ты вдруг загрустил?

**Ёж:** Я шёл на встречу к вам со своими друзьями, а они по дороге разбежались и спрятались!

**В:** Дети, поможем ёжику найти его друзей?

Дети ищут по группе ежей и, найдя их, приносят воспитателю. Воспитатель спрашивает у каждого ребёнка : "Где прятался ёжик?" (на пеньке, за пеньком, за ёлочкой, в норке и т.д.)

**В:** Ребята, вам понравилось у ежика в лесу?(ДА) Ёжик просит вас помочь ему приготовить запасы на зиму (дети садятся за столы)

Перед вами лежат карточки. Что на них изображено? (яблоко) Вам нужно будет взять палочки нужного цвета и выложить на карточке яблоко.

-Саша, посмотри на схему и скажи, палочки каких цветов нам понадобятся? (желтые, красные и голубые)

Дети выкладывают яблоки из палочек Кюизенера и дарят их ёжику

 **В: Вот и подошло к концу наше путешествие в осенний лес!** Пора нам прощаться с ёжиком и возвращаться в детский сад. ( дети подходят и прощаются с ежиком, бережно его поглаживая) Закройте глазки.

Реснички опускаются,
Глазки закрываются,
Сном волшебным засыпаем,
В лес осенний улетаем.-
Раз, два, три, четыре, пять –
Смотрим глазками опять.

**В:** Ребята, где мы сегодня с вами были? Кого встретили в лесу? Что помогли сделать для ежика?(вернули колючки, собрали листья для перинки, нашли друзей ёжика в лесу, помогли приготовить запасы на зиму)