**Занятие по развитию речи «Снежная баба»**

Воспитатель: Савельева Марина Анатольевна

***Связная речь.***Учить использо­вать выразительные средства при описа­нии зимы.

***Словарь****.* Учить выделять существенные признаки сравниваемых явлений. Упражнять в подборе определений.

***Оборудование****:* сюжетная картина «Дети лепят снежную бабу», раздаточный материал для моделирования снежной бабы из трех кругов белой бумаги разного размера.

***Ход занятия.***

1. Оргмомент.

Предварительно дети с воспитателем должны слепить снежную бабу.

Педагог. Что вы лепили на прогулке?

Дети. Снежную бабу.

Педагог. Из чего делают снежную бабу?

Дети. Из снега.

1. Воспитатель показывает сюжетную картину «Дети лепят снежную бабу», предлагает рассмотреть и задает вопросы:

Педагог. Какое время года изображено на картине?

Дети. Зима.

Педагог. Как можно догадаться, что события происходят зимой?

Дети. Идет снег, кругом бело, дети надели теплые вещи.

Педагог. Какие слова можно сказать про зиму? Какая она?

Дети. Морозная, снежная.

Снег сегодня шел с утра,

Рада снегу детвора.

Снег в беседке, снег на листьях,

И снежинки на ресницах.

Педагог. Как можно назвать снег иначе?

Дети. Много, много снежинок

Педагог. Какие они?

Дети. Красивые, резные кружевные, фигурные, большие и маленькие и т.д.)

Педагог. А что снежинки делают?

Дети. Летят, кружатся.

Педагог. Какая у нас морозная зима.

|  |  |
| --- | --- |
| Уж ты, зимушка-зима,  Запружила, замела  Все дорожки, все пути,  Ни проехоть, ни пройти.  Мы на лыжи дружно встали,  Друг за другом побежали. | *Слегка наклонившись вперед, водят руками вправо-влево.*  *Удивляются,разводя руки в стороны и пожимая плечами.*  *Двигаются друг за другом скользящим шагом, руки сжаты в кулаки.* |

Педагог. Кто нарисован на этой картинке? (*Последовательно внимание детей обращается на каждого ребенка, изображенного на картине.*)

Дети. Дети .

Педагог. Что делает мальчик?

Дети. Катит ком.

Педагог. Какой ком скатал мальчик?

Дети. Снежный.

Педагог. Снежный ком – большой, средний или маленький?

Дети. Средний.

Педагог. Куда поставят дети этот ком?

Дети. На большой ком.

Педагог. Что делает этот мальчик?

Дети. Катит маленький ком.

Педагог. Какая часть тела снежной бабы это будет?

Дети. Голова.

Педагог. Что дети наденут на голову снежной бабе?

Дети. Ведро.

Педагог. Вместо носа снежной бабе поставят морковку, а вместо рук…

Дети. Сучки, веточки.

1. Дидактическая игра «Собери снежную бабу».

Каждому ребенку выдается раздаточный материал, состоящий из трех белых кругов разного размера. Дети должны смоделировать снежную бабу.

1. Воспитатель загадывает загадки:

Полетят, кружась,

Кружевной сплетет узор,

На поляны, на тропинки

Ляжет сказочный ковер!

(Снежинки.)

Меня не растили,

Из снега слепили.

Вместо носа ловко

Вставили морковку.

Глаза – угольки,

Руки – сучки.

Холодная, большая.

Кто я такая?

(Снежная баба.)

Педагог. Как вы догадались что это снежинки?

Дети. Снежинки кружевные, они летают и кружатся и т.д.

Педагог. Как вы догадались, что это снежная баба?

Дети. Ее лепят, вместо носа у нее морковка и т.д.

1. Итог.

Что можно слепить из снега. (Снежную бабу.)