**Занятие: «Мужчины и женщины в семье»**

**Реализация содержания программы в образовательных областях**: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная

**Цели:** Ознакомление с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:**

 сформировать представление о гендерной принадлежности, познакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье; закрепить представления детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях, об обязанностях членов семьи; развивать интерес к различным профессиям; предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих ситуаций;

воспитывать в мальчиках уважительное, внимательное отношение к женщинам и девочкам, стремление оказывать им посильную помощь; воспитывать у девочек заботливое отношение ко всем окружающим, стремление к аккуратности и порядку; сформировать умение вести диалог; составлять рассказы из личного опыта; отвечать на вопрос полным предложением; расширить словарь по теме (опрятная, женственная, стройная, гибкая, крепкий, могучий, шахтер, машинист, испытание, выстоять); развивать умение делить слова на слоги;  развивать умение создавать предметные изображения по представлению; закрепить технические навыки наклеивания изображений; закрепить навык выразительного чтения; обеспечить двигательную активность детей; развивать мелкую моторику.

**Материалы и оборудование:** карточки с изображением людей разных профессий - мужских и женских; карточки с изображением мужской и женской одежды; фотографии семьи; отдельных людей- мужчин и женщин; волчок, мяч, пазлы для дидактической игры, стихи В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»; песенка «Папа может все что угодно», песня «Из чего-же, из чего-же…», бумага, заготовки деревьев, клей, салфетки; стихи Т.Гущиной «Мальчишки и девчонки», ИКТ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
| 1.Загадывает загадки:  «Без чего на белом свете  Взрослым не прожить и детям  Кто поддержит вас, друзья!  Ваша дружная…» (семья)  «Это слово каждый знает,  Ни за что не променяет,  К слову «семь» добавлю «я»  Что получится?» (семья) | Отгадывают загадки. | Умеют отгадывать загадки. |
| 2.Организует игру «Выбери вопрос»:  - Что такое семья?  - Сколько слогов в слове «семья»?  - Кто может быть членом семьи, чужие или родственники?  - Как живут члены одной семьи, вместе или раздельно? | Крутят волчок со стрелочкой, отвечают на выбранный вопрос. | Имеют представление о семье, умеют делить слова на слоги «семь-я». |
| 3.Обращает внимание на экран, предлагает рассказать о своей семье, спрашивает: может жить семья, если все будут отдыхать? | Рассказывают о своей семье, рассуждают. | Называют членов семьи. |
| 4.Задает открытый вопрос: на какие группы можно разделить всех членов семьи? | Называют группы: старшие и младшие, взрослые и дети, мужчины и женщины. Делятся на группу мальчиков и девочек. | Имеют представление о гендерной принадлежности. |
| 5.Организует игру «Мужские и женские профессии». | Отбирают карточки с мужскими и женскими профессиями (машинист, строитель, шахтер, учитель, продавец, швея и т.д.) | Имеют представление о мужских и женских профессиях. |
| 6.Организует игру «Мужская и женская одежда». | Раскладывают карточки с мужской и женской одеждой (куртка, брюки, рубашка, платье, юбка, шуба, и т.д.) | Имеют представление о мужской и женской одежде. |
| 7.Организует игру «Мужские и женские праздники». | Называют праздники: мужские- День защитника Отечества, женские- Международный женский день, общие- Новый год, День Победы. | Знают названия праздников. |
| 8.Организует дидактическую игру с мячом «Кто, что делает в семье?» | Ловят мяч, называют действия на вопрос и бросают мяч обратно (приготовление пищи, уборка комнаты, проверка уроков, забивание гвоздей, ремонт утюга и т.д.) | Имеют представление об обязанностях мужчин и женщин в семье. |
| 9.Предлагает исполнить песню про папу. | Поют песню под музыку. | Имеют навыки исполнения песни. |
| 10.Обращает внимание на экран, читает стихи из произведения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Задает вопрос: что можно сказать про этих мальчиков? | Смотрят, слушают, обмениваются мнениями, делают вывод: мальчики- настоящие мужчины. | Умеют рассуждать, делать выводы, имеют представление о художественном литературном произведении В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». |
| 11.Организует развивающую игру с пазлами: «Поступки настоящих мужчин». | Собирают пазлы, называют правила культуры поведения настоящего мужчины (уступает место, пропускает вперед, несет тяжести, дарит цветы). | Имеют конструктивные навыки, представления о правилах культуры поведения настоящего мужчины. |
| 12.Предлагает исполнить песню «Из чего-же, из чего-же…» | Поют песню под музыку. | Имеют навыки исполнения песни. |
| 13.Организует развивающую игру с пазлами «Настоящая женщина» | Собирают пазлы, рассказывают о том, какой должна быть настоящая женщина (красивая, опрятная, женственная, хозяйка в доме, заботится о близких, никогда не кричит). | Имеют конструктивные навыки, представление о том, какой должна быть настоящая женщина. |
| 14.Предлагает определить- с какими объектами живой природы можно сравнить мужчину и женщину? | Определяют: мужчину- с дубом, женщины- с березой. Объясняют почему? | Олицетворяют мужчину и женщину с объектом живой природы. |
| 15.Организует изобразительную деятельность «Наклей дерево». | Выполняют аппликацию: мальчики- стройную березу, девочки- могучий дуб. Демонстрируют готовые работы, принимают решение: подарить березу- маме, дуб- папе. | Владеют техническими навыками. |
| 16.Рефлексия.  Предлагает обобщить полученную информацию о мужчинах и женщинах чтением стихов.  Благодарит детей за активность. | Читают стихи про мужчин и женщин. Принимают благодарность. | Имеют навыки выразительного чтения стихов. Выражают свои эмоции. |

Стихи

1.Девчонки все играют в классики и куклы

Визжат они когда съезжают с горки ледяной

Пищат как паука увидят

Их чуть обидишь, они бегут домой.

2.Проходят годы, девчонки вырастают

Работают, растят они детей

От горя и беды их охраняют

Гордятся дети мамою своей.

3.Ну а мальчишки- все мы озорные

Девчонок задираем, дразним их

Проходят годы, и мы уже большие

И на девчонок по другому мы глядим.

4.Становятся мужчинами мальчишки

Уходят в Армию стране своей служить

Они уже девчонок защищают

Ведь каждый джентльменом хочет быть.

5.Мужчины, женщины в любые времена

От всех врагов Россию защищают

Сады сажают и растят хлеба

Ну и конечно в космосе летают.