Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

***Конспект занятия непосредственно образовательной деятельности***

***в средней группе по познавательному развитию на тему:***

***«Украсим платочек для куклы Илемпи»***

Выполнила: воспитатель

Льдинова Ольга Владимировна

Новочебоксарск

2015

**Конспект занятия непосредственно образовательной деятельности**

**в средней группе по познавательному развитию на тему:**

**«Украсим платочек для куклы Илемпи»**

1. Программное содержание:

*Обучающие задачи:*

1. Познакомить детей с характерными особенностями чувашских узоров.
2. Учить детей созданию художественно – выразительных образов: солнца, дерева на основе элементов чувашского декоративно – прикладного искусства.
3. Учить самостоятельно подбирать элементы орнамента для создания оригинального варианта аппликационного решения.
4. Закрепить занятие о цветах: красный, зеленый, желтый.

*Развивающие задачи:*

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Расширять представление детей об особенностях культуры, быта чувашского народа
3. Развивать пространственные отношения: вверху, внизу.
4. Способствовать развитию логического мышления, внимания, воображения.

*Воспитательные задачи:*

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
2. Воспитывать интерес к занятиям аппликацией.

*Предшествующая работа:*

1. Дидактическая игра «Сложи узор».
2. Отгадывание загадок.
3. Рассматривание картинок, иллюстраций с предметами чувашского народного декоративно – прикладного искусства.
4. Слушание песни «Илемле».

*Методические приёмы:*

1. Сюрпризный момент «Приход куклы Илемпи в гости».
2. Отгадывание загадок.
3. Физкультминутка «В лес за грибами».
4. Игровое упражнение «Украшаем платок для куклы Илемпи»
5. Анализ.

*Материал:* цветная бумага, ножницы для аппликации, силуэт солнца на красном фоне цветной бумаги, силуэты дерева и леса, клей ПВА, кисточка, салфетка*,* клеенка для каждого ребенка.

*Демонстрационный материал*: кукла в чувашском костюме, узор «Солнце», «Дерево», «Лес», платочек с узорами.

***Ход занятия***

***Приветствие****.*

*Воспитатель:* - Ребята, какой сегодня замечательный день! Ой, вы слышите, кто-то стучит в дверь. Кто же это может быть? Пойду, посмотрю.

*Воспитатель:* Ребята, к нам в гости пришла необычная кукла, ее зовут Илемпи. Как вы думаете, чем эта кукла отличается от наших обычных кукол?

*Дети:* У нее необычное платье, и красивый головной убор.

*Воспитатель:* Правильно, ребята*.* Это чувашская кукла в красивом чувашском платье, а ее головной убор называется – тухья. Ребята, хотите послушать стихотворение о чувашской вышивке?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* «Вышивает женщина узоры

По старинным образцам из книги.

Оживают под иглой просторы -

Всех национальных красок блики.

Вышивки чувашской красотою

Восхищается страна не зря.

А с какой любовью, теплотой

Свет и радость нам несет она!»

*Воспитатель*: Ребята, если посмотреть внимательно, то мы с вами увидим, что в чувашских узорах изображены разные образы-символы. Эти символы чувашские мастера использовали в украшении одежды, обуви, головных уборов, деревянной и глиняной посуды. Ребята, посмотрите, здесь изображены символы, обозначающие «дерево, лес и солнце».

*Воспитатель*: Скажите, пожалуйста, ребята, какие цвета использовали мастера?

*Дети:* Красный, желтый, зеленый, черный.

*Воспитатель*: Да, вы правы. У меня для вас приготовлены загадки. Хотите их послушать?

*Дети:* Да!

*Воспитатель*: Первая загадка:

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все ...

*Дети:* Солнце!

*Воспитатель:* Правильно, ребята. Посмотрите, вот этот образ - символ солнца.

*Воспитатель:* Следующая загадка:

Нам в дождь и в зной

Поможет друг,

Зелёный и хороший —

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек.

Что это, ребята?

*Дети:* Дерево!

*Воспитатель:* Правильно, ребята. Посмотрите, вот этот символ обозначает дерево. Следующая загадка:

Богатырь стоит богат,  
Угощает всех ребят  
Ваню – земляникой,  
Таню – костяникой,  
Машеньку – орешком,  
Петю – сыроежкой,  
Катеньку – малинкой,  
Вову – хворостинкой.   
Что это, ребята?

*Дети:* Это лес!

*Воспитатель:* Правильно, ребята. Вот этот символ обозначает лес.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Все загадки отгадали. Хотите немного отдохнуть?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Хорошо. Сейчас мы с вами отправимся в лес за грибами. (Физкультминутка «В лес за грибами»).

В лес пойдем мы за грибами, (ходьба на месте)

Соберем с тобой их сами.

Раз - грибок, два – грибок, (приседание)

Вот уж целый кузовок! (хлопки в ладоши)

Дождь закапал ой-ой-ой! (одна ладошка вытянута вперед, пальцы другой ее касаются)

Побежим скорей домой! (бег на месте)

*Воспитатель:* Замечательно! Ребята, посмотрите, кукла Илемпи очень грустная. Оказывается, по дороге в наш детский сад Илемпи потеряла свой платочек. А он у нее был очень красивым, с разными узорами, он ей очень нравился. Как же нам помочь нашей гостье, ребята?

*Дети:* Нужно подарить ей новый платочек.

*Воспитатель:* Хорошо. Хотите мы с вами приготовим для куклы Илемпи платочек, сделав аппликацию?

*Дети:* Да!

*Воспитатель*: Тогда я предлагаю сесть за стол и начать работу.

(Дети рассаживаются за столы и начинают работу, воспитатель оказывает индивидуальную помощь).

*Воспитатель*: Ребята, какие красивые платочки у вас получились. Вы настоящие мастера и умельцы. Все платочки очень яркие и нарядные. Посмотрите, кукла Илемпи очень обрадовалась таким красивым платочкам и уже улыбается. Она очень благодарна вам, ребята, за помощь.

*Воспитатель*: А какие образы – символы мы использовали для украшения своих платочков?

*Дети:* Солнце, дерево, лес.

*Воспитатель*: Ребята, вам понравилось наше занятие? А что вам понравилось больше всего?

Ответы детей.

*Воспитатель*: Ну, а теперь пора прощаться с нашей гостьей. До свидания, Илемпи! Ждем тебя снова к нам в гости!

**Список использованной литературы:**

1. «Программа воспитания и обучения в детском саду» - Москва, 2008 г., под редакцией М. А. Васильевой.
2. «Программа воспитания ребенка - дошкольника» - Чебоксары, 1995., под редакцией О. В. Драгуновой.
3. Васильева Л. Г. «Познание дошкольниками искусство чувашского орнамента» - Чебоксары, 2002 г.
4. Васильева Л. Г. «Чувашское орнаментальное и устное народное творчество дошкольникам» - Чебоксары: ЧРИО, 2001 г.
5. Богатеева З. А. «Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях» - М. : Просвещение, 1986 г.
6. Казакова Т. Г. «Изобразительная деятельность и художественное развитие дошкольников» -М. : Педагогика, 1983 г.
7. Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» -М. : Педагогика, 1990 г.
8. Трофимов А. А. «Орнамент чувашской народной вышивки» Комплект открыток – Л. : Аврора, 1977 г.