**Конспект занятия «Мамины помощники»**

**Цель:** Формировать у детей представление о роли мамы и бабушки; познакомить с русской народной потешкой «Хозяюшка», выучить потешку наизусть; вызвать положительный эмоциональный отклик.

**Реквизиты:** игрушка Котенок, набор карточек «Животные и их детеныши», платочки и прищепки, заготовки из соленого теста разных цветов, два ведерка, магнитная доска.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу. Вдруг раздается плач.

**Воспитатель:**

-Ой, ребята, кто же это у нас тут так горько плачет?

Кто играется с клубком,   
Ходит в зиму босяком:  
Лижет круглый свой животик –  
То пушистый рыжий **(котик)**

-*Котенок.*

-Правильно, ребятки, это котенок. Что же ты плачешь, котик, что случилось?

**Котенок:**

- Я потерял свою маму. Я проснулся, а мамы нет. Что же мне делать? Как мне ее найти?

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте поможем котенку найти его маму? – Да!

- Котенок, скажи-ка нам, а как зовут твою маму? – Не знаю.

-Как же так. Детки, а вы знаете, как зовут вашу маму? – Да*! (дети называют имена своих мам).*

-А как зовут вашу мамину маму и папину маму знаете? – Знаем*! (называют имена своих бабушек).*

-Котик, а как выглядит твоя мама? –Она очень красивая и добрая.

-Нет, так мы ее не найдем. Ведь все мамы добрые и красивые. Сейчас мы с ребятками покажем тебе картинки с разными мамами, а ты постараешься найти свою.

**Дидактическая игра «Чья мама?»**

На магнитной доске вывешиваются картинки животных. Детям предлагается найти к ним пару - детеныша.

**Воспитатель:**

- Ну, хорошо, Котик, теперь мы знаем, как выглядит твоя мама-кошка. А что твоя мама умеет делать? – Не знаю.

- Не знаешь? А детки тебе сейчас расскажут. Что же делает ваша мама, ребятки? А бабушка? –*Ответы детей.*

-Правильно. Молодцы. Вот сколько всего делают мама и бабушка: и готовят, и стирают, и убирают, в магазин ходят и .т.д. А вы им помогаете? – Да.

-Ну-ка расскажите, как вы им помогаете?

**Потешка:**

Наша- то хозяюшка  
Сметлива была.  
Всем в избе работушку  
К празднику дала:  
Чашечку собачка моет язычком.  
Мышка собирает крошки под окном.  
По столу котище лапою скребет.  
Половичку курочка веничком метет.

- Вот молодцы какие наши детки. А ты, котик, помогаешь маме? – Нет. Я не умею. Наверное, мама обиделась на меня за то, что я ей не помогаю, только мусорю и пачкаюсь, обиделась и ушла от меня. *(плачет)*

- Не плачь, котик. Твоему горю мы поможем. Ребятки, давайте научим котика помогать маме? – Давайте.

**Дидактическая игра «Платочки»:**

Дети «стирают» платочки в тазике и развешивают на веревке с помощью прищепок.

**Воспитатель:**

-Котик, мы научили тебя стирать. Теперь, когда ты испачкаешься, то сможешь сам постирать свою одежду. А теперь мы научим тебя наводить порядок в комнате.

**Игра подвижная «Собираем мусор»:**

Дети собирают разбросанные фантики и бросают их в ведра; кто больше соберет.

**Воспитатель:**

-Ну вот, теперь ты умеешь наводить чистоту в комнате. – Ой, как здорово, моя мамочка будет очень рада. Мне так хочется сделать для нее что-нибудь приятное!

-Ребятки, а давайте для мамы котика соберем красивый букет? –Давайте.

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз-гвоздика, два-тюльпан, (загибают польчики)

Три-пион из жарких стран.

Соберу скорей букет (ритмично сжимают и разжимают кулочки)

И поставлю на буфет.

**Котик:**

-Ой, какой красивый букет получился. Спасибо большое, детки. А ещё моя мамочка любит сладенькое. Помогите мне, пожалуйста, испечь для нее торт.

**Лепка «Торт для мамы» из слоеного теста.**

На прощание Котик угощает детей «Кандер-сюрпризами».