***Конспект НОД***

***в области «Социально-коммуникативного развития», в средней группе***

***на тему: «День космонавтики «Ракета».***

*(****Автор***: Стяжкина Зульфия Эргашевна,- воспитатель МАДОУ «Детский сад №108 «Счастливое детство», города Набережные Челны Республики Татарстан)

***1.Программное содержание:***

1.Развивать комбинаторные способности, творчество детей, чувство цвета.

2.Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в изодеятельности.

3.Закрепить счет до 5 (на русском языке), до 5 (на татарском языке).

***2. Интеграции образовательных областей*** ***ФГОС***:

познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; ФЭМП.

***3. Формируемые интегративные качества*** проявляет интерес к миру, потребность в познавательном общении с взрослыми; проявляет стремление к использованию сенсорных эталонов; в совместной с педагогом познавательной деятельности переживать чувство удивления, радости познания мира. Ребенок проявляет эмоциональную отзывчивость, подражая примеру взрослых. Увеличился запас слов, совершенствуется грамматический строй речи, он пользуется не только простыми, но и сложными предложениями.

***4.Предварительная работа****:* индивидуальная работа по заучиванию стихотворений о космосе; игра

***5. Активизация словаря:*** скафандр, космос, космонавт.

***6. Материалы и оборудование:*** диск с записью «космической музыкы»

Ход:

***Воспитатель:*** Ребята, все вы знаете, что 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Сегодня мы с вами поговорим о том, как люди стали осваивать космическое пространство и почему именно день 12 апреля стал праздничным.

С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой. В далеком прошлом, когда люди только начали познавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, стоящих на панцире огромной черепахи.

С тех пор прошло несколько тысяч лет. За это время на нашей планете сменилось множество поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершая кругосветные путешествия, подтвердили знания о том, что наша планета Земля с огромной скоростью движется в космическом пространстве, совершая один оборот вокруг Солнца за год.

Со временем знания людей в различных областях становились прочнее, инженерная и конструкторская мысль придумала аппараты намного тяжелее воздуха, которые получили способность перемещаться не только в атмосфере, но и выходить за ее пределы в космическое пространство.

***Воспитатель:*** Ребята, чтобы попасть в космос, какое нам средство передвижения необходимо?

***Дети***: Ракета.

***Воспитатель***: Правильно. А вы знаете, что у космонавтов есть специальная одежда и называется она скафандр. Давай все вместе повторим это слово.

Дети повторяют слово скафандр.

***Воспитатель***: Ребята, представьте, одел космонавт скафандр, завел ракету и полетел. А куда он полетел?

***Дети***: В космос.

***Воспитатель***: Молодцы, и мы с вами сейчас поиграем в космонавтов и полетим. Приготовили ручки (руки подняты над головой и пальцы соединены), ПОЛЕТЕЛИ (включается заранее приготовленная космическая мелодия). Только мы не сталкиваемся. А то наши ракеты разобьются (Дети бегают 1-2 минуты). И мы приземляемся на наши стульчики.

***Воспитатель***: Ребята, смотрите на нашей интерактивной доске 6 квадратиков, а у нас 6 загадок. Если вы отгадаете загадки, то эти квадратики исчезнут и мы увидим какое задание прислали нам космонавты.

1. Открылась бездна, звезд полна,

Звездам числа нет, бездне — дна.

(Космос)

2. Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

(Ракета)

3. В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его — полоска света,

А зовут объект…

(Комета)

4. Посчитать совсем не просто

Ночью в темном небе звезды.

Знает все наперечет

Звезды в небе …

(Звездочет)

5. Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется…

(Земля)

6. Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам …

(Луна)

***Воспитатель***: Ой, что это? Все фигуры разбросаны, смотрите а внизу записка «Дорогие наши ребята, мы вас очень просим, соберите пожалуйста ракету. Мы, космонавты сильно хотим кушать, а ракета с едой сломалась. Мы верим в вас и ждем вашей помощи. Заранее спасибо».

Ну, что ребята, поможем?

***Дети***: да!!!!!!

***Воспитатель***: Давайте повторим какие фигуры у нас но доске изображены. (дети отвечают). Каких они цветов (дети отвечают). Каких фигур, какое количество? (повторение счета на русском и татарском языках). А теперь, все вместе давайте соберем ракету. (Дети рукой по экрану перемещают фигуры и собирают ракету). Ракета улетает.

***Воспитатель:*** На этом наше занятие заканчивается. Вам оно понравилось? Что нового вы узнали? А что больше всего понравилось?

Источники информации:

1. <http://www.vsezagadki.ru/2010/12/zagadki-pro-kosmos-dlya-detej/>
2. Космос. Иллюстрированная энциклопедия для детей Автор: Иан Грэхем Издательство: Эгмонт Серия: Хочу всё знать Год: 2002 Формат: PDF Cтраниц: 64
3. Солнечная система Твердый переплет. Целлофанированная или лакированная

Издательство: Махаон Серия: Discovery Education Год выпуска: 2014