***Месячный план индивидуальной работы***

**Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_ месяц январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Дата: | Дата:12-16 | Дата: 19-23 | Дата: 26-30 |
| ***Коррекция познавательной деятельности.*** Виды заданий, упражнений | | | |
|  | Четвёртый лишний | Что без чего? | Что изменилось? |
|  | Какие животные спрятались? | Найди пару | Найди ошибку (правила ПДД) |
|  | Чей хвост ? | Кто чем управляет? | Сравни (самолёт и птица) |
| ***Тема недели.*** Виды заданий, упражнений | | | |
|  | Заповедники. | Транспорт. | Транспорт.ПДД. |
|  | Диалоги о животных | Закончи предложение | О чём говорит сигнал светофора? |
| ***Логопедическая коррекция.*** Виды заданий, упражнений | | | |
|  | Исправь ошибку | Сравни действия | Исправь предложение |
|  | Назови детёныша | Образуй сложное слово (бензовоз) | Рассказ «Моя улица» |
|  | Чей, чья , чьё | Запомни ряд | Повтори слова парами |

**Анализ деятельности ребёнказа месяц *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_***

Рекомендации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Месячный план индивидуальной работы***

**Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_ месяц январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Дата: | Дата:12-16 | Дата: 19-23 | Дата: 26-30 |
| ***Коррекция познавательной деятельности.*** Виды заданий, упражнений | | | |
|  | Чьи детёныши? | Что без чего? | Что изменилось? |
|  | Чем угостить? | Кто кем будет? | Найди ошибку (правила ПДД) |
|  | Назови членов семьи | Кто чем управляет? | Сравни (самолёт и птица) |
| ***Тема недели.*** Виды заданий, упражнений | | | |
|  | Заповедники. | Транспорт. | Транспорт.ПДД. |
|  | Дикое или домашнее | Закончи предложение | О чём говорит сигнал светофора? |
| ***Логопедическая коррекция.*** Виды заданий, упражнений | | | |
|  | Угадай слово по первому слогу | Найди общий звук | Образуй сложное слово (самолёт) |
|  | Назови детёныша | Один -много | Какой звук потерялся? |
|  | Он и я (он ест- я ем) | Сколько раз я произнесу слог? | Сравни действия |

**Анализ деятельности ребёнказа месяц *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Рекомендации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Месячный план индивидуальной работы***

**Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_ месяц апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Дата: 1-3 | Дата: 6-10 | Дата: 13-17 | Дата: 20-24 |
| ***Коррекция познавательной деятельности.*** Виды заданий, упражнений | | | |
|  | Четвёртый лишний. Почему? | Что без чего? | Что изменилось? |
|  | Найди одинаковые ракеты. | Найди пару | Найди ошибку (правила ПДД) |
|  | Сравни 9 планет |  | Сравни (самолёт и птица) |
| ***Тема недели.*** Виды заданий, упражнений | | | |
| Мы читаем | Космос | Здоровый образ жизни. Тело человека | Цветы. |
|  | Встреча с инопланетянином | Закончи предложение | О чём говорит сигнал светофора? |
| ***Логопедическая коррекция.*** Виды заданий, упражнений | | | |
|  | Объясни словечко (луноход) | Сравни действия | Исправь предложение |
|  | Продолжи предложение. | Образуй сложное сло | Рассказ «Моя улица» |
|  | Что можно увидеть из космоса? | Запомни ряд | Повтори слова парами |

**Анализ деятельности ребёнказа месяц *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_***

Рекомендации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Месячный план индивидуальной работы***

**Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_ месяц апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | | **4 неделя** | |
| Дата: 1-3 | Дата: 6-10 | | Дата: 13-17 | | | Дата: 20-24 | |
| ***Коррекция познавательной деятельности.*** Виды заданий, упражнений | | | | | | | |
| Будь внимателен | | Сравни 9 планет | | | Что без чего? | | Что сначала – что потом. |
| Подскажи словечко | | Исправь предложение | | | Сравни лица | | Где растёт? |
| Литературное лото | | Хорошо-плохо | | | Будь внимателен, покажи | | Собери из частей |
| ***Тема недели.*** Виды заданий, упражнений | | | | | | | |
| Мы читаем | Космос | | | Тело человека. | | | Цветы |
| Кто лишний | Продолжи предложение | | | Закончи предложение | | | Собери букет |
| ***Логопедическая коррекция.*** Виды заданий, упражнений | | | | | | | |
| Звуковой анализ слов | Угадай слово по первому слогу | | | Найди общий звук | | | Образуй сложное слово (подснежник0 |
| Чтение детьми отрывков | Расскажи о своей планете | | | Один - много | | | Какой звук потерялся? |
| Творческий рассказ | Скажи наоборот | | | Сколько в слове слогов? | | | Сравни действия |

**Анализ деятельности ребёнказа месяц *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Рекомендации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Месячный план индивидуальной работы***

**Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_ месяц апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Дата: 1-3 | Дата: 6-10 | Дата: 13-17 | Дата: 20-24 |
| ***Коррекция познавательной деятельности.*** Виды заданий, упражнений | | | |
| Кто лишний? | Четвёртый лишний  Найди одинаковые ракеты | Кто что делает? | Сравни (2 цветущих цветка) |
| Кого не хватает? | Объясни словечко (луноход) | Один-много | Выложи ряд и сравни |
| У кого кто? | Самые солнечные | Скажи наоборот | Выбери нужные картинки |
| ***Тема недели.*** Виды заданий, упражнений | | | |
| Мы читаем | Космос | Здоровый образ жизни. Тело человека | Цветы. Труд. |
| Кого не стало? | Продолжи «Много чего» | Закончи предложение | Подбери пару к слову (цветок-бабочка) |
| ***Логопедическая коррекция.*** Виды заданий, упражнений | | | |
| Дифференциация звуков | Исправь ошибку | Сравни действия | Исправь предложение |
| Звуковой анализ слов | Заучить стихотворение «По порядку все планеты» | Стихи о физкультуре и спорте | Объясни пословицу: Весной не поработаешь, зимой не поешь» |
| Отгадывание и толкование загадок | Побери слова -родственники | Запомни ряд «Мой, моя, мои» | Что растёт в саду и в огороде |

**Анализ деятельности ребёнказа месяц *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_***

Рекомендации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Месячный план индивидуальной работы***

**Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_ месяц май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Дата: | Дата: | Дата: | Дата: |
| ***Коррекция познавательной деятельности.*** Виды заданий, упражнений | | | |
| Учись сравнивать | Чьи это предметы? | Предметы вокруг нас назои | Что изменилось? |
| Четвёртый лишний | Чем угостить? | Чудесная шкатулочка | Что забыл нарисовать художник7 |
| Узнай по описанию | Назови членов семьи | Каждому предмету своё место | Откуда книга пришла? |
| ***Тема недели.*** Виды заданий, упражнений | | | |
| Насекомые. | Семья. День победы. | **Диагностика.**  Музей. | **Диагностика.** Книга. |
| Вредные-полезные |  | Закончи предложение | Так бывает или нет? |
| ***Логопедическая коррекция.*** Виды заданий, упражнений | | | |
| Сравнительный рассказ (муха- пчела) | Угадай слово по первому слогу | Найди общий звук | Кто больше найдёт? |
| Загадки-описания | Какой звук во всех словах? | Один -много | Какой звук потерялся? |
| Рассказ-описание | Доскажи словечко | Сколько раз я произнесу слог? | Сравни действия |

**Анализ деятельности ребёнказа месяц *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Рекомендации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_