**Занятие по математике в средней группе**

**«Чтобы в космос полететь, надо многое уметь»**

**Цель:**

Продолжать учить считать предметы (в пределах -5-).

Упражнять в сравнении двух групп предметов, учить добавлять к меньшей группе не достающий предмет, устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов.

Учить ориентироваться на листе бумаги.

Закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Учить соотносить цифры с количеством предметов.

**Материал:**

Набор цифр (1-5)

Набор счетного материала (5 космонавтов, 5 ракет)

Набор геометрических фигур

Картотека логических задачек и игр

Карточки с изображением пустых прямоугольников справа и цифр слева

(3 прямоугольника обозначенные цифрами 5, 3, 4)

Цветные карандаши

Мягкая игрушка собачка

Мяч

**Ход занятия:**

В: Ребята, какой праздник мы отмечали 12 апреля?

Р: День космонавтики.

В: Правильно. 12 апреля 1961 г. первый космонавт полетел в космос. С тех пор у нас в стране каждый год отмечают этот праздник.

В: Вы знаете, как зовут первого космонавта?

Р: Первого космонавта зовут Ю.А. Гагарин.

В: Ребята, раньше до полета Ю.А. Гагарина, в космос летали две маленькие собачки Белка и Стрелка.

В: К нам в гости, сегодня, пришла собачка Стрелка. Она хочет с вами поиграть и узнать чему вы научились.

В: Ребята, вы хотите стать космонавтами и полететь в космос?

Р: Да, хотим!

В: Скажите мне, какой должен быть космонавт?

Р: Сильный, ловкий, смелый, здоровый, умный.

В: Для того чтобы полететь в космос, наша собачка Стрелка предлагает выполнить вам несколько заданий. Вы согласны?

Р: Да.

В: Стрелка принесла нам очень необычный конверт (напоминающий кусочек звездного неба). Посмотрим, что в нем?

В: Ребята, посмотрите, в конверте космонавты давайте их посчитаем (1, 2, 3, 4, 5).

Р: Всего 5 космонавтов.

В: В конверте еще что то есть.

Р: Это ракеты.

В: Посчитаем ракеты (1, 2, 3, 4)

Р: Всего 4 ракеты.

В: Ребята, скажите, чего больше, чего меньше?

Р: Космонавтов больше, чем ракет, а ракет меньше чем космонавтов.

В: Что надо сделать, чтобы космонавтов и ракет стало поровну, по пять?

Р: Надо найти еще одну ракету.

В: (достаю еще одну ракету).

В: Что можно сейчас сказать про космонавтов и про ракеты?

Р: Космонавтов и ракет стало поровну, по пять.

В: Молодцы, ребята, с этим заданием вы справились.

В: Скажите мне, на каком транспорте космонавты летают в космос?

Р: На ракете (космическом корабле).

В: Давайте мы поиграем в игру «Космонавты».

**Правила игры:**

Наши стульчики – ракеты я играю в бубен и произношу слова, когда бубен замолчит, вы должны занять место. Кто не успел – идет ко мне. Играем 2-3 раза.

«Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты

На какую захотим,

На такую полетим

Но в игре один секрет

Опоздавшим места нет»

В: Берем стульчики, садимся за столы.

В: Ребята, представьте себе, что мы полетели в космос. Вот сидим мы в ракете и что же мы видим в иллюминатор?

Р: В космосе темное небо, звезды, планеты, метеориты, кометы.

**Загадка:**

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект

Хвост его – полоска света

А зовут его – комета

В: Скажите, какой формы бывают кометы?

Р: Кометы бывают разной формы.

В: Найдите на столе темный листок – это небо в космосе. Мы с вами летим на ракете. Давайте положим ее в середине листа. В правом верхнем углу – мы увидим комету желтую круглую, в левом верхнем углу мы увидим комету синюю прямоугольную. В правом нижнем углу мы увидим комету красную квадратную, в левом нижнем углу мы увидим комету желтую треугольную. А теперь расскажите Стрелке, какие геометрические фигуры и где они расположены на листе бумаги (дети рассказывают 1-2 чел.).

**Физкультминутка:** (дети выполняют задание 2-3 раза с ускорением темпа)

1-2 стоит ракета

3-4 самолет

1-2 хлопок в ладоши

А теперь на каждый счет

1-2-3-4 (хлопают в ладоши)

И на месте походили.

В: Чтобы в космос полететь, надо знать цифры и уметь решать логические задачки.

У вас в конвертиках лежат цифры, разложите их по порядку от 1 до 5.

Как мы правильно считаем? Слева на право. Стрелка будет говорить вам задачки, а ответы вы будете показывать цифрой.

1. На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок,

Прибежал еще один и уселся рядом с ним

Сколько стало щенят? (2)

1. В класс вошла Маринка,

А за ней Аринка,

А потом Игнат

Сколько стало ребят? (3)

1. У домика утром 2 зайца сидели

И дружно веселую песенку пели

Один убежал, а другой вслед глядит

Сколько у домика зайцев сидит? (1)

1. Известно, что кошки не носят сапожки

Но мама купила сапожки кошке

Сколько сапожек мама купила

Чтоб кошка лапок не замочила? (4)

1. В снег упал Антошка,

А за ним Иринка,

А за ней Сережка,

А за ним Маринка,

А потом упал Игнат

Сколько на снегу ребят? (5)

В: Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились.

В: Стрелка хочет узнать, что обозначают цифры?

Р: Цифры обозначают количество предметов.

В: Стрелка предлагает детям нарисовать в прямоугольниках справа столько комет, сколько показывает цифра слева. Но прежде мы сделаем зарядку для пальчиков (с карандашом) «Карусели»

В: Сколько комет нарисовали в верхнем прямоугольнике?

Р: В верхнем прямоугольнике нарисовали пять комет потому, что слева нарисована цифра 5.

В: В прямоугольнике по середине?

В: В нижнем прямоугольнике?

В: Дети объясняют, как они выполнили задание.

В: Молодцы! Вы справились со всеми заданиями Стрелки.

В: Ребята, а вызнаете, наша Стрелка очень любит играть с мячом.

Она предлагает поиграть в ее любимую игру «На оборот».

**Правила игры:** Воспитатель бросает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок бросает обратно и называет наоборот названному понятию.
День- ночь;
Утро- вечер ;
Длинный – короткий;
Большой – маленький;
Высокий – низкий;
Широкий – узкий;
Далеко – близко;
Вверху – внизу;
Слева – справа;
Вперед – назад;
Один – много;
Легкий – тяжелый.

**Итог занятия:**

В: Ребята вам понравилось играть с собачкой?

Р: Да.

В: Давайте вспомним, какие задания Стрелки мы с вами сегодня выполняли.

1. Посчитали космонавтов и ракеты. Сделали их поровну, по пять.
2. Решали логические задачки, учились показывать ответы с помощью цифр.
3. Находили в небе космоса расположение комет.
4. Рисовали в прямоугольниках столько предметов, сколько показывала цифра слева.

В: Стрелке понравилось с вами играть. Она говорит, что вы очень смелые, ловкие и умные. Когда вы вырастите, обязательно полетите в космос. Стрелка прощается с вами – до свидание.