«Мой дом – моя крепость», - гласит известная поговорка. В идеальном представлении дом, семья – это место, в котором можно укрыться от любой опасности окружающего мира, в которой всегда можно получить помощь и поддержку. К сожалению, действительность такова, что родной дом, может быть. Порой опасным, чем улица. Именно собственный дом стал для многих сегодня тем местом, где под угрозу ставится не только психическое и физическое здоровье человека, но и сама его жизнь. Причиной этого стало явление, получившее название домашнее насилие Насилие над детьми со стороны родителей, к сожалению, в последнее время стало неотъемлемой чертой современной семьи. И это не обязательно не­благополучная семья, например, где родители злоупотребляют спиртными на­питками. Часто это семья с хорошим материальным достатком, благоустроен­ным жильем, но в семье происходит насилие в отношении ребенка.  
Домашнее насилие - осознанное поведение человека, с помощью кото­рого он добивается абсолютного повиновения и контроля над детьми. В буду­щем модель поведения родителей, станет стандартом поведения ребенка.

**1.Актуальность проблемы насилия над детьми в семье**

Детство является таким этапом в жизни человека, когда  формируется здоровье, закладываются личностные свойства и ценности, определяющие качество его будущей жизни. И в то же время это период, когда ребенок в силу своего социального статуса находится в зависимости от взрослых, нуждается в их поддержке и защите. Но в суровой действительности многие дети переживают насилие, становятся свидетелями и жертвами физических, сексуальных и эмоциональных злоупотреблений со стороны взрослых. Причем часто эти злоупотребления исходят от самых близких для ребенка людей – от родителей.

Проблема насилия над детьми в семье является одной из серьезнейших проблем современного общества. Она очень актуальна для многих стран, в том числе и для России. Более того, количество таких случаев в нашей стране с каждым годом неуклонно растет.

Проблема насилия над детьми существовала всегда, во всех обществах и культурах. Но обсуждение проблем насилия над ребенком, до недавнего времени было своего рода табу. Лишь теперь общество начинает осознавать катастрофические масштабы жестокого обращения.

**Насилие над детьми в семье –**умышленное действие или бездействие родителей, наносящее ущерб физическому или психическому развитию ребенка (Б.М. Бим-Бад).

**2. Виды насилия над детьми в семье**

Обычно исследователи выделяют четыре основных вида насилия над ребенком: физическое, сексуальное, психологическое насилие и пренебрежение нуждами ребенка. Рассмотрим подробнее каждый  из перечисленных видов насилия.

**Физическое насилие**

Физическое насилие является одним из самых распространенных видов жестокого обращения с детьми в семье.

***Физическое насилие -*** нанесение ребенку физических повреждений и травм, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие. Сюда относятся и физические наказания, как средства воспитательного воздействия на детей.

Формы физического насилия:

* избиение, истязание;
* удары;
* пощечины;
* прижигание горячими предметами;
* вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя;
* принуждение к приему медицинских препаратов и отравляющих веществ;
* попытки удушения или утопления ребенка.

Кроме того, физическое насилие почти всегда сопровождается словесными оскорблениями и психической травмой.

Установлено, что физическому насилию чаще подвергаются мальчики, чем девочки. Маленькие дети получают более тяжелые физические повреждения, чем дети старшего возраста.

**Сексуальное насилие**

**Сексуальное насилие над ребенком** – это вовлечение ребенка с его согласия или без такового взрослым в сексуальные действия с целью удовлетворения сексуальных потребностей или получения выгоды.

Формы сексуального насилия:

* все виды сексуальных контактов;
* вовлечение детей в съемки или просмотры порнографических фильмов, картинок и пр.)

Чаще сексуальное насилие над детьми совершается лицами с низким социально-экономическим статусом. В отличие от физического насилия, жертвами сексуального злоупотребления, как правило, бывают девочки. Они в 1,5-3 раза чаще подвергаются сексуальному насилию, чем мальчики.

Важно отметить, что при сексуальном насилии в семье дети, как правило, не получают физических повреждений. Сексуальное принуждение в семье – это не единичное событие, а медленно развивающийся и длительно протекающий и потому трудно выявляемый процесс.

**Психологическое (эмоциональное) насилие над детьми**

***Психологическое насилие*** – периодическое или постоянное психологическое воздействие на ребенка пагубного характера.

Формы психологического (эмоционального) насилия:

*Отвержение.* Означает отказ выполнять просьбы и удовлетворять потребности ребенка в форме, выражающей сильную неприязнь.

*Отказ в эмоциональном отклике.* Представляет собой пассивную форму отказа ребенку в теплых чувствах и заключается в излишней холодности, нежелании или неспособности ответить на попытки общения, предпринимаемые ребенком.

Отказ от детей бывает *физическим* и *моральным* (эмоциональным). Родители, физически отказывающиеся от своих детей, ненавидят и избивают своего ребенка, бросают его. Моральный отказ совершается, когда родители не дают детям той любви и заботы, которые необходимы им по мере роста, и проявляться в постоянном ворчании, ругани, необоснованных претензиях к детям, полной отстраненности, незаинтересованности их проблемами.

*Унижение.* Означает прилюдное унижение, постоянное высмеивание ребенка, употребление по отношению к нему обидных прозвищ, оскорбительные замечания, частые нападки на его достоинство, знания или умственные способности.

*Угрозы в адрес ребенка в словесной форме,* или *запугивание.* Включает принуждение ребенка быть свидетелем надругательства над любимым человеком или угроза применения насилия над самим ребенком (например, «Будешь плохо себя вести, голову оторву»).

*Преднамеренная физическая или социальная изоляция.* Представляет собой запрещение ребенку играть с друзьями или принимать участие в семейных мероприятиях, запирание ребенка в кладовой, сарае или туалете.

*Эксплуатация.*Это использование слабости либо невинности ребенка. Наиболее ярким примером эксплуатации является сексуальное насилие.

*Неприятие и постоянная критика ребенка.* Бывает *явное*и *неявное* неприятие. Явное неприятие встречается, например, тогда, когда рождение ребенка было изначально нежелательным, либо если ребенок не соответствует начальным ожиданиям родителей, например, в случае, когда планировалась девочка, а родился мальчик, или наоборот.

Неявное неприятие обнаружить гораздо сложнее. В таких семьях ребенок на первый взгляд желанен, к нему внимательно относятся, о нем заботятся, но нет душевного контакта. Например, для матери ребенок – препятствие для развития собственной карьеры, помеха, устранить которую она никогда не сможет, и вынуждена терпеть.

*Отсутствие у женщины любви к ребенку, когда он еще находится в материнской утробе.*Эмоционально отвергнутые еще до рождения, такие дети рождаются раньше срока в два раза чаще, чем желанные дети, чаще имеют низкую массу тела, чаще болеют, хуже развиваются.

**Пренебрежение основными нуждами ребенка**

***Пренебрежение основными нуждами детей*** – отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию. Это отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей, отсутствие должного внимания и заботы, оставление детей без присмотра, что может привести к несчастным случаям, отравлениям и другим,  опасным для жизни и здоровья ребенка последствиям.

Семьи, в которых встречается этот вид насилия, обычно низкого социально-экономического уровня. Для таких семей характерна нищета, безработица. Отцы в таких семьях либо вовсе отсутствуют, либо не участвуют в ее жизни. Часто матери в детстве сами испытывали лишения со стороны родителей и, вследствие этого, располагают настолько скудным запасом теплых чувств. Но пренебрежение детьми случается и в полных семьях, не испытывающих материальных трудностей.

Пренебрежение детьми выявить труднее, чем физическое или сексуальное насилие, так как этот вид жестокого обращения не попадает в поле зрения медиков. Ребенок оказывается в больнице, как правило, лишь тогда, когда пренебрежение его основными нуждами приводит к неорганической задержке развития – замедлению роста и развития.

**3.Права ребенка в детском саду**

С самого рождения и до 18 лет каждый ребенок обладает рядом индивидуальных прав, которые зафиксированы в Конвенции ООН о правах ребенка. К сожалению, на практике эти права часто нарушаются, а нарушители остаются безнаказанными просто потому, что ребенок не жалуется. Поэтому родители должны, в частности, следить, не нарушаются ли **права ребенка в детском саду**.

Конвенция о правах ребенка — не единственный документ, в котором изложены права ребенка. В каждой стране есть свои **нормативные документы, содержащие перечисление основных прав ребенка**. В Российской Федерации это, к примеру, Семейный кодекс, Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон «Об образовании в Российской Федерации». В них изложены в том числе и права ребенка в детском саду.

Так, **ребенок имеет право на здоровье**. Это означает, что дошкольные учреждения должны иметь возможность оказать ребенку медицинскую помощь, если возникнет такая необходимость.

Также у всех детей есть **право на развитие физических и творческих способностей**. В дошкольном учреждении за реализацию этого права отвечает педагогический коллектив. В детском саду дети не должны только играть — им необходимы творческие занятия, которые помогут развить способности, заложенные в каждом ребенке с рождения.

**Грубым нарушением прав ребенка является жестокое обращение с детьми**.  Напомним, что под жестоким обращением подразумевается не только физическое и сексуальное насилие, но и психическое (эмоциональное). К эмоциональному насилиюотносится, в частности, постоянная критика в адрес ребенка, оскорбительные замечания, словесные угрозы, повышение голоса, невыполнение взрослым своих обещаний, ложь, преднамеренная изоляция ребенка (физическая или социальная).

К сожалению, некоторые взрослые считают такие методы воспитания привычными и нормальными. Однако не следует забывать, что это **нарушение прав ребенка**. Маленькие дети очень впечатлительны, так что постоянно кричащий на них взрослый может нанести им серьезную психологическую травму.

**Пренебрежение нуждами ребенка** тоже считается жестоким обращением с детьми. В детском саду забота о ребенке возлагается на коллектив дошкольного учреждения, а это значит, что он и отвечает за удовлетворение нужд воспитанников.

**За тем, как соблюдаются права ребенка в детском саду, имеют право следить и родители**. Родители имеют полное право **интересоваться рабочим порядком, режимом дня и учебной программой детского сада**, и этим правом не нужно пренебрегать: вы должны быть на 100% уверены, что права вашего ребенка не нарушаются.

**Как создать благоприятную атмосферу в группе**

⇒ Обращайте внимание на межличностные отношения среди воспитанников, учите ребят бесконфликтному общению.

⇒ Уделяйте внимание той деятельности, которая помогает адаптироваться воспитаннику в новом коллективе.

⇒ Для стабилизации эмоционально го фона отношений необходимо давать детям возможность выговориться (например, на вечерних «огоньках»), поделиться тревогой, страхами, сомнениями, радостью.

⇒ Важно, чтобы ребенок чувствовал безопасность, поддержку и  понимание, что его принимают таким, какой он есть.

⇒ Будьте сами более оптимистичны. Следите за выражением своего лица, улыбайтесь чаще, старайтесь сохранять позитивный настрой

⇒ Беседуйте с  детьми не ради себя, а ради него. ⇒ Принимайте участие в часах саморегуляции, кругах эмоционального общения.

**Что делать, если ребенок сообщает о насилии над ним?**

• Отнеситесь к его словам серьёзно.

• Успокойте и поддержите ребенка словами: «Хорошо, что ты мне сказал(а). Ты правильно сделал(а)»; «Ты в этом не виноват(а)»; «Ты не один (одна) попал(а) в такую ситуацию, это случается и с другими детьми». Скажите ребенку: «Бывают такие секреты, которые нельзя хранить, если тебе сделали плохо».

• Не думайте, что ребенок обязательно ненавидит своего противника или сердится на него (он может оказаться членом семьи, родителем или опекуном).

• Не давайте обещаний, которых Вы не можете исполнить («Твоя мама не расстроится», «Твоему обидчику ничего не сделают»).

• Если Вы чувствуете возмущение от того, что услышали, скажите об этом ребенку, – это укрепит ваш контакт.

• Скажите, что Вы понимаете его чувства, естественные в  такой ситуации. Поблагодарите ребенка за то, что он по- делился с Вами переживаниями

**Защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах**

Конвенция ООН о правах ребёнка даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст.19), а также устанавливает:

* обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности (ст.6)
* защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16)
* обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24)
* признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27)
* защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34)
* защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37)
* меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39)

Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность:

* за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136)
* за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157)

Семейный кодекс РФ гарантирует:

* право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54)
* право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56)
* лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69)
* немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77)

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» утверждает право детей, обучающихся во всех  образовательных учреждениях, на уважение их человеческого достоинства и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое насилие над личностью ребёнка

**4.*Самое ценное, что есть у нас, — это наши дети!***

* Создайте дома среду, характеризующую теплом, положительным интересом и участием взрослых членов семьи к детям.
* Не используйте метод угроз и запугивания детей в решении домашних проблем.
* Не опускайтесь до взаимных оскорблений и резких обвинений в адрес друг друга и детей.
* Помните, что психологическое насилие (т.е. унижение чувства собственного достоинства, словесные оскорбления, грубость по отношению к детям) способно глубоко ранить ребёнка.
* Не используйте экономическое насилие к членам семьи.
* Старайтесь никогда не применять физическое насилие к кому бы то ни было.
* Учите детей заботиться о младших, о пожилых людях, о больных и немощных.
* Рекомендуйте детям читать настоящую художественную литературу,. Читайте вместе с детьми.
* Искренне любите детей. Помните, что «лаской всегда добьёшься больше, чем грубой силой». В.А. Сухомлинский говорил: « Ребёнок ненавидит того, кто бьёт». Помните о личном примере. Будьте во всём образцом своим детям!