МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №10" Г ОРЛА.

Конспект интегрированного занятия -игры в старшей группе по правилам дорожного движения "Что? Где? Когда?**".**

составила:

инструктор по Ф.К. Зарьянова М.К.

**Конспект викторины «Что? Где? Когда?» по правилам дорожного движения.**

# **Интеграция**: образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Физкультура».

# Возрастная группа: старший дошкольный возраст5-6 лет.

**Программные задачи:**

- актуализировать знания детей ПДД, полученные на занятиях, на экскурсиях, в играх;

- выявить уровень умения детей прослеживать определённые законо­мерности, умение обобщать, делать выводы, логически мыслить;

- развивать любознательность, зрительное внимание, самостоятельность, умение работать в коллективе.

-развивать умение применять полученные знания на практике,

-совершенствовать координацию движений, двигательные навыки;

**Проблема:** выиграть у телезрителей.

**Цель работы детей:** правильно ответить на вопросы и выполнить задания.

**План работы:**

***Виды детской деятельности*:** коммуникативная, игровая, двигательная.

**Реквизит:** стол,волчок со стрелкой, конверты с вопросами-6 шт., чёрный ящик; жезл; аудиозапись, видео вопросы ( проектор).

**Оформление.** Зал оформлен по теме игры. На центральной стене пла­каты:

«Внимание - улица!», «Осторожно - дорога!», «Добро пожаловать в Школу светофорных наук!», развешаны дорожные знаки.

ХОД:

Дети под музыку передачи "Что, Где, Когда? " входят в зал.

**Вед:** Добрый день уважаемые гости и участники игры: «Что, Где, Когда? ».

Сегодня мы проводим заключительный тур по правилам дорожного движения:

Итак, в нашей игре принимают участие знатоки старшей группы:

Дети во время переклички выходят по одному и занимают свои места за столом, последним садится капитан.

**Образовательная область: " Познание".**

**Форма работы с детьми:** ТСО, игровые упражнения, беседа.

**Вед.** Начинаем игру.

Первый раунд ( стук молотка). Капитан команды вращает волчок и определяет задание. *Пока вращается волчок, звучит музыка.*

**Вед.** Конверт под № 3. Против вас играет милиционер-регулировщик.

Дорогие ребята. На улицах много разных дорожных знаков. Дорожные знаки –лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет свое название и предназначение. Я вам высылаю дорожные знаки. Разделите их на группы по общему признаку (Знаки: предупреждения, запрещающие и указательные), (обсуждение2-3 мин).

2 раунд (стук молотка). Капитан вращает волчок. Конверт под №1

**Образовательная область: "Физкультура".**

**Форма работы:** игра - эстафета.

Второй раунд: конверт с заданием №1. Эстафета с заданиями. необходимо расположить автомобили на дороге так, чтобы они ехали по своей полосе, в нужном направлении. При выполнении данного задания нужно помнить, что у нас ПРАВОСТОРОННЕЕ ДВИЖЕНИЕ ТРАНСПОРТА.

**Вед.** Проверим, как вы выполнили задание: все ли автомобили расположены на дороге правильно? .

3 раунд. (вращение волчка)

**Образовательная область: "Коммуникация".**

**Форма работы**: ситуативный разговор, обсуждение, личный опыт, Давайте узнаем, какое задание ожидает вас в конверте под № 5. аудиозапись. Против вас играет водитель автобуса.

**Голос водителя.** Уважаемые ребята, я хочу узнать какие вы пассажиры, правильно ли вы ведете себя в общественном транспорте. Вот мои вопросы:

1. Где сидит водитель?  
   **Дети.** В кабине.
2. Можно разговаривать во время движения с водителем?   
   **Дети.** Нельзя, водитель отвлекается.
3. А можно выглядывать из окна автобуса?   
   **Дети.** Нельзя, это опасно. Можно получить травму.
4. Можно ли громко разговаривать в автобусе?  
   **Дети.** Нет, это мешает другим пассажирам.
5. Для кого предназначены передние места?  
   **Дети.** Для мам с маленькими детьми, для пожилых, для инвалидов.
6. Что вы делаете, когда заходит пожилой человек, и в салоне свободных мест нет?  
   **Дети.** Уступаю свое место.

Ну что ж, вы знаете правила поведения в автобусе. До свидания.

**Образовательная область: "Физкультура".**

**Форма работы:** подвижная игра.

### 4 раунд спортивная пауза.

### Игра - эстафета «ГРУЗОВИКИ».

### Для проведения игры потребуются рули, мешочки с песком для каждой команды и две стойки. Первые участники команд держат в руках руль, на голову помещается мешочек с песком – груз. После старта участники обегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает команда, первая выполнившая задания и не уронившая груз.

### Образовательная область: "Социализация", " Познание".

**Форма работы**: отгадывание загадки.

5 раунд (стук молотка).

В конверте - загадка о пешеходном переходе:

|  |
| --- |
| *На дорожном знаке том Человек идет пешком. Полосатые дорожки  Постелили нам под ножки. Чтобы мы забот не знали И по ним вперед шагали.*  **Вед:** Правильно, эта дорожка называется – зебра. |
|  |

**Форма работы:** решение проблемной ситуации.

***Задача*** - где и как можно перевести ребенка через дорогу. Выполнить задание в ролях мамы и ребенка на импровизированной дороге, объясняя ему правила перехода.

**Образовательная область: "Физкультура".**

**Форма работы:** игра **-** эстафета.

6 раунд Вопрос в конверте: что это за дорожный знак ? (рисунок). *(знак* *велосипедная дорожка).*

**Вед:** Ребята,какие бывают велосипеды?*(двухколесные, трехколесные, самокаты)*

**Эстафета на самокатах**. На самокатах объехать змейкой вокруг конусов и вернувшись на линию старта, передать самокат следующему игроку.

**Вед.**  Вот и кончились наши конверты с заданиями. Вы смогли дать на все вопросы полные ответы. Видно. Что вы дети грамотные, хорошо воспитанные. Спасибо вам, ребята, за интересную игру.

Подарок победителю - развивающая игра "Учите правила дорожного движения"

**Вед.** Ребята, давайте вместе скажем **девиз безопасности на дороге.**

Всегда строго выполняй правила движения,

На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомним правила эти.

Правила эти помним всегда.

Чтоб не случилась с нами беда!