Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №27

(МБДОУ №27)

**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА**

|  |
| --- |
| **Соболева Татьяна Владимировна** |
| Ф.И.О. педагога |
| **воспитатель** |
| должность |

**Тема:** «Дидактические игры для детей раннего возраста»

|  |
| --- |
| Ранний возраст |
| возрастная группа |

**Дата начала работы над темой:** сентябрь 2014 г.

**Предполагаемая дата окончания работы:** май 2015 г.

г. Балахна

2014-2015 учебный год

**Индивидуальный план самообразования на 2014-2015 учебный год**

**Тема по самообразованию:** «Дидактические игры для детей раннего возраста».

**Цель:** Совершенствование профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности в вопросах внедрения дидактических игр для детей раннего возраста в современные технологии.

**Задачи:**

1. Изучение и систематизация теоретического и практического материала по теме дидактические игры для детей раннего возраста
2. Разработка перспективного плана работы по теме
3. Внедрение современных форм работы с использованием дидактических игр для всестороннего развития детей раннего возраста, создание соответствующей предметно-пространственной среды
4. **Этапы изучения темы:**
5. Информационный блок – переработка теоретических материалов
6. Технологический блок – разработка перспективного плана
7. Организационный блок – создание развивающей предметно-пространственной среды

**Список изучаемой литературы**

1. Галанова Т. В. Развивающие игры с малышами до трех лет. Издательство «Академия развития» Ярославль 1996г.
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Издательство «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ» Москва 2010г.
3. Дзюба П. П. «Дидактическая копилка воспитателя детского сада».- М.: Феникс, 2008г.
4. Кравцова Е.Е. Разбуди в ребенке волшебника: Кн. Для воспитателей дет. сада и родителей. – М.: Просвещение
5. Михайленко Н. Я., Н. А. Короткова. Как играть с ребёнком. – М.: Обруч, 2012г.
6. Смирнова Е.О. Ермолова Т.В. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. Издательство: «Мозаика-Синтез», Москва 2008г.
7. Янушко Е.А.Сенсорное развитие детей раннего возраста. Издательство «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ» Москва 2013г.
8. Услуги Интернет.

**Формы работы по самообразованию на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Цель | Содержание работы | Форма представления результатов самообразования |
| Сентябрь | повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы | Изучение современной литературы по теме самообразования | Аннотация на методическую литературу |
| Октябрь | знакомство с инновационными технологиями | Обзор информации в интернете по изучаемой теме | Перспективное планирование воспитательно-образовательной работы |
| Ноябрь | повысить уровень педагогической культуры родителейпедагогическое просвещение родителей;укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива | «Роль игры в жизни ребенка»«Игра – спутник детства» ознакомление родителей с дидактическими играми, способствующими всестороннему развитию детей раннего возраста  | Консультация для родителей Тематическое Родительское собрание.  |
| Декабрь | систематизировать знания по приоритетному направлению деятельности | повысить профессиональную компетентность в вопросах внедрения дидактических игр в современные технологии | Выступление на педсовете «Значение дидактической игры в жизни ребёнка» |
| Январь | Укреплять взаимодействие детского сада и семьи  | «Учимся играя» | Фотогазета для родителей  |
| Февраль | Систематизация знаний по изучаемой теме  | Разработка конспектов по теме «Использование дидактической игры в процессе НОД с детьми раннего возраста» | Размещение материалов на личном сайте  |
| Март | приобщить родителей к организации игр,  в семье и в детском саду | Организация выставки для ознакомления родителей, с дидактическими играми используемые в детском саду | Оформление выставки «Дидактические игры для детей».  |
| Апрель | Пополнить и разнообразить предметно-развивающую среду в группе | Пополнение предметно-развивающей среды в группе за счёт изготовления игр и пособий. | Применение полученных знаний и умений, приобретённых качеств в работе с детьми. |
| Май | Подведение итогов  | Анализ работы по теме самообразования  | Отчет |