**Социально-коммуникативное развитие**

**«Здоровье»**

**Конспект НОД на тему:**

 **«Путешествие в волшебную страну»**

**Средняя группа**

**Задачи:**

- Воспитывать культуру общения и поведения.

- Развивать познавательный интерес детей к здоровому образу жизни.

- Уточнять и закреплять понятие «овощи», «фрукты», «витамины», объяснить пользу употребления овощей и фруктов.

- Закреплять культурные навыки и знания по охране жизни и здоровья.

**Материал:**

- Сюжетные картинки (*ребёнок пьёт молоко из пакета, мальчик грызёт орехи зубами, девочка пытается погладить чужую собаку и т.д*.)

- Муляжи овощей, фруктов.

- Атрибуты для [инсценировки сказки](http://planetadetstva.net/pedagogam/starshaya-gruppa/inscenirovka-skazki-zayushkina-izbushka.html)«Федорено горе», «Хозяйка» (таз, муляжи насекомых, грязное полотенце, веник, фартуки «грязный» и «чистый»),мусор, грязная посуда, грязная скатёрка.

- Игрушка Кузя, красивая коробочка, в которой находятся сюжетные картинки.

- Яблоки для угощения.

- Красивый ковёр для имитации путешествия.

**Активизация словаря:**Уютно, прикорнул, прилегла, велика, тонкие, снаружи.

**Предварительная работа:**

- Разучивание пальчиковой игры.

- Физическая минутка «Лягушка».

- Чтение художественной литературы «Федорено горе» К.Чуковский.

- Рассматривание иллюстраций по этим произведениям.

- Беседа о здоровом образе жизни и что способствует этому.

- Разучивание загадок об овощах , фруктах.

**Ход занятия.**

*Звучит спокойная музыка. Дети входят в группу, подходят к воспитателю.*

**Воспитатель:***(организационный момент)***:**

**Доброе утро!**

**Улыбнитесь скорее! И**

**Сегодня наш денёк пройдёт**

**Веселее. Мы погладим Нос**

**И щёчки. Будем мы красивыми**

**Как в саду цветочки. Разотрём**

**Ладошки сильнее, сильнее!**

**А теперь похлопаем смелее ,смелее!**

**Ушки мы теперь потрём и**

**Здоровье сбережём.**

**Воспитатель:** Ребята, вы хотели бы попасть в волшебную страну?

**Дети:** Да, хотели бы.

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите кто к нам пришел?

*(за ширмой появляется игрушка домовёнок «Кузя»)*.

**Дети: Это Кузя**.

**Кузя**: Здравствуйте ребята.

**Дети:** Здравствуй. А зачем ты к нам пришел?

**Кузя:** Я слышал что вы собираетесь в волшебную страну и хочу проверить готовы ли вы к путешествию. Я вам принес сундучок свой посмотрите что в нем.

**Воспитатель:** (*Достаю из сундучка сюжетные картинки, предлагаю посмотреть их и рассказать, что на них изображено. Задаю вопросы по сюжету картинок. Уточняю ответы детей.*)

**Воспитатель:** Можно ли пить из пакета? Почему нельзя?

**Дети:** Нельзя. Потому что можно захлебнутся.

**Воспитатель:** Правильно ли делает мальчик, что грызёт орехи зубами? Что может произойти с зубами?

**Дети:** Зубы могут поломаться и будут болеть.

**Воспитатель:** А как надо есть орехи?

**Дети:** Их нужно колоть молоточком.

**Воспитатель:** Можно ли гладить чужую собаку? А почему нельзя?

**Дети:** Нет нельзя она может укусить.

**Кузя:** Ребята! Вы молодцы. Я очень доволен вашими ответами. А на чем же вы отправитесь в путь?

**Дети:** ответы детей.

**Кузя:** А я вам дарю ковер самолет для путешествия.

**Воспитатель**: Давайте дружно скажем Кузе Спасибо и до свидания.

(*дети прощаются с Кузей и он уходит*).

**Воспитатель:**  Проходите усаживайтесь, а что бы нам не скучно было мы с вами поиграем.

(*Звучит музыка, а на фоне музыкального сопровождения производится игра с пальчиками , используя потешку*).

**Воспитатель:** Поочерёдно загибаем пальцы и говорим

«Этот пальчик хочет спать, этот пальчик-

Прыг в кровать, этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.»

Остаётся один большой палец.

**Воспитатель**, обращаясь к нему, говорит: «Тише мальчик, не шуми. Братиков не разбуди.» После небольшой паузы разгибает все пальчики, и поднимая руки вверх. Заканчивает: «Встали пальчики, ура! В детский сад идти пора!».

**Воспитатель:** Ну вот, ребятки, наш ковёр-самолёт приземлился. А куда это мы попали? Как здесь хорошо и уютно.

(*Звучит русская народная музыка. Переодеваюсь в хозяйку, надеваю косынку и фартук. Дети приходят в гости к хозяйки)*.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребятки. Вы ко мне в гости пришли ? Проходите мои хорошие и присаживайтесь на стульчики. Красиво у меня? А кто я у себя в комнате?

**Дети:** Красиво и уютно. А вы хозяйка.

**Воспитатель:** Молодцы. Скажите а какое сейчас время года-то на дворе? Но коль вы ко мне пришли в гости то я вам сейчас прочитаю стихотворение (*читаю «Овощи Ю. Тувима»*), а вы послушаете и скажите мне какой овощ самый полезный.?

**Дети:** Все овощи полезны потому что они богаты витаминами.

**Воспитатель:** Посмотрите что здесь лежит в вазе?

**Дети:** овощи и фрукты.

**Воспитатель:** Детки а я вам сейчас загадаю загадки про эти овощи и фрукты. А вы будите отгадывать и рассказывать чем этот овощ или фрукт полезен для нашего здоровья.

**Загадка:**

«Красный нос в землю врос,

А зелёный хвост снаружи.

Нам зелёный хвост не нужен,

Нужен только красный нос»

**Дети:** Морковка.

**Воспитатель:** Молодцы. Расскажи нам Ванечка чем полезна морковка?

**Егор:** Помни истину простую-

Лучше видит только тот,

Кто жуёт морковь сырую

Или сок морковный пьёт.

Тот, кто много ест морковки станет

Сильным, крепким, ловким.

**Воспитатель:** Детки чем же полезна морковка?

**Дети:** Кто морковку кушает у того зрение хорошее и помогает нам быть сильными, крепкими, ловкими.

**Воспитатель:** Вот какая полезная морковь сырая. Иди Ваня найди и покажи нам морковку. *(Ребёнок показывает*).

**Воспитатель:** А сейчас я вам ещё загадаю загадку ,а вы слушайте внимательно:

Он почти как апельсин,

С толстой кожей, сочный,

Недостаток лишь один

- Кислый очень, очень.

**Дети:** Апельсин.

**Воспитатель:** А кто мне скажет чем он полезен для нашего организма? Расскажи нам Лиза?

**Лиза:** Вы, ребятки, не болейте,

Чаще чай с лимоном пейте.

Ведь лимон на вкус приятный,

Хоть немного кисловатый.

В нем полезных много свойств,

С ним не будет беспокойств.

Если хочешь ты играть,

Давай здоровье защищать!

**Воспитатель:** Детки так чем полезен лимон?

**Дети:** Он помогает нам быть здоровыми потому, что в нем много витаминов.

**Воспитатель:** Теперь ребятки мы знаем что нужно обязательно есть овощи и фрукты потому что в них очень много витаминов, они помогают нам с вами сохранять наше здоровье и не болеть. (*Поднос с овощами и фруктами вперемешку*).

Посмотрите детки на поднос, здесь все овощи и фрукты перемешались. А я собиралась сейчас сварить борщ.

Ребята, помогите мне пожалуйста отобрать в одну миску овощи а, в другую фрукты.(*Дети выполняют работу*).

**Воспитатель:** Спасибо детки правильно всё сделали и очень мне помогли и теперь я смогу сварить вкусный борщ.

Мы сегодня говорили с вами о пользе овощей и фруктов, богатых витаминами. Они помогают вам расти здоровыми, крепкими и сильными. Ребятки а у меня для вас есть подарок. (*Достаю коробку*).

Здесь детки для вас сюрприз, когда вернёмся в детский сад, тогда и посмотрим, что же в нём. (*Звучит музыка*).

А сейчас быстро садимся на ковёр-самолёт и полетим дальше.

**Под музыку проводится физкультминутка «Лягушата».**

*Дети выполняют физические упражнения.*

**Две зелёные лягушки**

**Утром рано умывались,**

**Полотенцем растирались.**

**Ножками топали,**

**Ручками хлопали,**

**Вправо, влево наклонялись**

**И обратно возвращались.**

**Вот здоровья в чём секрет,**

**Всем друзьям, физкульт привет. Закончили разминку.**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась путешествовать?

Какое у вас было настроение?

**Дети:** Да, понравилось. Хорошее! Весёлое!

**Воспитатель:** Ребята посмотрите куда мы с вами прилетели? (*Дети видят грязную посуду, пауков, тараканов — бутафория*). Всюду пауки, тараканы, грязная посуда.

**Дети:** Это дом бабушки Федоры.

(*Звучит русская народная песня «Во саду ли в огороде». Переодеваюсь в Федору. Надеваю грязный фартук)*.

**Федора:** Здравствуйте, дети. Я бабушка Федора. Вы прилетели ко мне, значит, вы мои гости. Чем же мне вас угостить? Вот грибочки в лесу набрала. Сама не ела. А вы попробуйте, скажите, какие они? (*Бутафория ядовитых грибов*).

**Дети:** Не хотим.

**Федора:** Не хотите, почему?

**Дети:** Они ядовитые и несъедобные.

**Федора:** А вот пирожки, лежали, лежали, но для вас мне их не жалко. (*Пирожки грязные, в паутине*).

**Дети**: Не хотим.

**Федора:** А почему?

**Дети:** Они опасные для здоровья.

**Федора:** Не хотите, тогда напою вас чаем. (*Грязным фартуком вытираю чашки, ставлю детям*).

**Дети:** Отворачиваются. Не хотим.

**Федора:** Ребята, понравилось вам у меня, у Федоры? Только почему-то вы не захотели угощаться?

**Дети:** Нет, не понравилось. У тебя посуда грязная, и сама ты замарашка, неопрятная.

**Федора:** Ребята а может вы мне поможете навести порядок. Что же мне нужно сделать я и не знаю?

**Дети:** (*Музыка меняется, становится весёлой, радостной*.)

***Дети начинают убирать у Федоры.***

(*Федора снимает грязный фартук и надевает чистый*).

**Федора:** Ой ребятки какие вы молодцы как красиво у меня стало. Спасибо вам ребятки. Детки подскажите мне, пожалуйста, чтобы мне всегда быть здоровой, красивой, сильной. Что мне нужно делать для этого?

**Дети:** Мыть руки с мылом перед едой, чистить зубы, полоскать рот, мыть овощи и фрукты, есть каждый день витамины, заниматься спортом.

**Федора:** Спасибо вам ребятки.

**Воспитатель:** Ребятки ну а сейчас садимся на ковёр–самолёт и мы с вами вернёмся в детский сад. (*Под музыку дети возвращаются*).

Вот мы и вернулись к себе в группу. Понравилось путешествовать?

Ой, а про сюрприз мы забыли! (*Открываем коробку, а там яблоки*)

Я хочу угостить вас яблоком. (*Предлагаю ребятам взять яблоки*).

**Дети:** Тянутся за морковкой.

**Воспитатель:** А разве можно кушать грязными руками?

**Дети:** Нельзя.

**Воспитатель:** Давайте пойдём, помоем руки и съедим яблоки. (Дети идут мыть руки и садятся есть яблоко).

**Воспитатель:**Чтобы быть здоровым , крепким,

Вам совет даю нехитрый:

Уважайте вы продукты,

Ешьте овощи и фрукты.

ОВОЩИ Юлиана Тувима

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!..

Вот овощи спор завели на столе -

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка?

Капуста?

Морковка?

Горох?

Петрушка иль свекла?

Ох!..

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!..

Накрытые крышкою, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка,

Капуста,

Морковка,

Горох,

Петрушка и свекла.

Ох!..

И суп овощной оказался не плох!