**Классный час «Я и моя семья»**

**Автор:** Трутнева Оксана Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево

**Цели проведения мероприятия:**

* Раскрыть значение семьи в жизни каждого человека;
* Воспитание чувств, любви и гордости за свою семью, уважения к родителям.

**Задачи:**

* Способствовать формированию культурных традиций в общении взрослых и детей.
* Формирование положительного отношения, уважения к семьям одноклассников.
* Сплочение классного коллектива, коллектива учащихся и родителей, сплочение семей.

**Оборудование:**

Мультимедийное сопровождение, карточки с заданиями.

**Оформление зала:** фотовыставка «Я и моя семья», выставка рисунков, поделок, красочно оформленные сочинения учащихся «Моя семья»; семейные реликвии : фото, вышивка, угольный утюг, значки, медали, книги, чайный сервиз.

**Участники:** учащиеся начальных классов и их семьи.

**Подготовка к классному часу:** презентации семей «Моя родословная», «Семейный альбом», рассказы о семейных традициях, о членах семьи, семейных реликвиях, хобби семьи. (Подготовка начинается на родительском собрании, где даются темы разделов).

**Ход мероприятия:**

**Учитель:** Добрый день, дорогие ребята и гости нашего праздника. Сегодня у нас , по традиции, семейный праздник.

(На доске надпись: 7 я)

**Учитель.** Давайте разгадаем ребус. Это ключ к раскрытию темы нашего классного часа. **Дети.** Семья. **Учитель.** Почему слово семья состоит из 7 я?

Ученик:

Семья – словечко странное,

Хотя не иностранное.

– Как слово получилось,

Не ясно мне совсем.

Ну, «Я» – я понимаю,

А почему их семь?

Не надо думать и гадать,

А надо просто сосчитать:

Два дедушки,

Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается семь человек,

Семь «Я»!

– А если есть собака?

Выходит восемь «Я»?

– Нет, если есть собака,

Выходит Во! – семья. **(М.Шварц)**

**Учитель:** Где мы можем узнать точное значение слова «Семья»? ( Значение слова «Семья» по Ожегову: «Семья» Группа живущих вместе близких родственников). Слайд.

**Учитель:** А зачем вам нужна семья? (ответы детей)

**Ученик:**

Мне очень важно,

Мне очень нужно,

Чтоб вся семья

Собиралась за ужином!

Выложит дед,

Что узнал из газет,

Бабушка же,

Поправляя очки,

Что засушила

Шалфея пучки...

Папа и мама –

О важной работе,

Брат – о рыбалке,

Футболе, походе...

И о контрольной

Сегодняшней я...

За окнами вечер,

А в доме – СЕМЬЯ! **(В.Дробиз)**

**Учитель:** В прежние времена семьи были очень большие. Вместе жили бабушки и дедушки, мама, папа, дети, внуки, правнуки. Вместе трудились, воспитывали детей, заботились о стариках. Жили весело и дружно. Подтверждение этому мы находим даже в сказках, пословицах и поговорках.

Давайте попробуем составить пословицы и поговорки из отдельных слов. (Дети в группах составляют пословицы и поговорки из слов на карточках)

Не нужен клад, когда в семье лад.

Когда семья вместе, так и душа на месте.

Работящая семья и землю превратит в золото.

Лучше дружная семья, чем слиток золота.

**Учитель**: Готовясь к этому классному часу, мы были историками (составляли родословные), писателями (писали сочинения), журналистами (расспрашивали родителей о своих прабабушках, прадедушках), антикварами, археологами (разыскивали старинные вещи). Узнали много интересного.

Моя родословная

**Учитель:** Человек рождается. Растет. Задумывается: «Кто я? Откуда мои корни?». У каждой семьи своя история.

(Победитель классного конкурса «Моя родословная» рассказывает о родословной своей семьи).

Пусть ваши предки не были знаменитыми историческими личностями, а были просто хорошими, достойными уважения людьми.

Кем бы вы могли гордиться в вашей семье?

(Рассказы детей).

Семейные традиции

**Учитель:**  Во многих семьях сложились свои семейные традиции. Назовите их.

(Рассказы семей).

**Учитель:** В 1829 году французский конструктор Г. Дазер изобрел фотографию. Традиция составлять и хранить семейные альбомы прочно вошла в нашу жизнь. (Показ презентации «Семейный альбом»).

**Учитель**: Д. С. Лихачев сказал: «Если человек не любит хотя бы изредка смотреть старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, - значит, он их не любит. Если человек равнодушен к памятникам своей старины – он, как правило, равнодушен к своей стране». (Слайд)

Семейные реликвии

**Учитель:** Человек живет, пользуется какими – либо вещами, которые ему дороги, связаны с каким – либо событиями в его жизни. И вот уже человека нет, а вещь остается. Мы продолжаем ее хранить, как память о близких людях. Это – история семьи, история народа, история Отечества.

(Рассказ семьи о семейных реликвиях с выставки).

Хобби

**Учитель:** Семьи отличаются не только своими традициями, но и увлечениями (хобби). Бывает так, что увлечения у всех членов семьи совпадают, например, семейные чтения.

(Рассказ семьи о хобби)

**Конкурс "А знаешь ты родственников?»**

**Учитель:** Семья — это, как правило, не только мама, папа и дети. В семье есть много разных родственников, и каждый имеет свое семейное звание.

**Игра «Угадай родственника» по отношения к тебе**

- Мамина мама ( бабушка)

- Брат мамы (дядя)

- Папин папа (дедушка)

- Дочь (сын) тети или дяди (двоюродный брат, сестра)

**Учитель:** Как повезло каждому из нас, что у нас есть семья. Давайте прочитаем еще одно определение слова СЕМЬЯ. (Значение слова «Семья» по Ожегову: «Семья» - Объединение людей, сплоченных общими интересами). (Слайд)

- О какой семье мы еще не поговорили? (О школьной семье). (Слайд. Фото класса)

Нам повезло, есть у нас и еще одна семья – это наш класс. Мы вместе проводим много времени, трудимся, учимся, занимаемся полезными делами, веселимся и отдыхаем.

- А теперь поиграем в игру «Доскажи словечко». Я буду начинать четверостишие, а вы заканчивать словами: «Это мы – четвертый «А» (варианты: 3 «А» и т.д), но в последнем четверостишие будьте внимательны!

Класс наш в школе самый умный,

Есть отличники всегда!

Мы вам скажем без стесненья:

Это мы – четвертый «А»!

Класс наш в школе самый шумный,

Идет кругом голова!

Мы вам скажем честно-честно:

Это мы – четвертый «А»!

Класс наш в школе всех активней

И при деле он всегда!

Мы вам скажем откровенно:

Это мы – четвертый «А»!

Класс наш в школе самый дружный,

Не пугает нас беда!

Мы вам скажем без сомнений:

Это мы – четвертый «А»!

А какой веселый самый?

Улыбается всегда!

Мы вам громко все воскликнем:

Это мы – четвертый «А»!

Класс наш в школе самый лучший,

Мы – надежные друзья!

Вам секрет откроем дружно:

Потому что мы – семья!

**Дети читают стихи:**

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья –это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья! **(В.Дробиз)**

**Учитель:** Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно. А для этого давайте прочитаем правила и будем по ним жить. (Слайд)

**Мы будем**

* Называть друг друга по именам.
* Защищать наших друзей, если их обижают.
* Помогать им в беде.
* Помогать им в учебе.

**Мы не будем**

* Грубить друг другу.
* Пускать в ход кулаки.
* Говорить друзьям обидные слова.

**Учитель**: Вот и подошёл к концу наш классный час. - О чём мы сегодня говорили? Что вы нового узнали о семье, о семейных отношениях? – Что вам понравилось?

- Мы сегодня услышали очень много хороших слов в адрес всех членов семьи. Вы, родители видели, какие у вас красивые, талантливые и заботливые дети. Вы, дети, почувствовали, что родители очень вас любят, радуются вашим успехам и огорчаются, если что-то не получается! Я желаю счастья вашим семьям и предлагаю в заключении спеть песню «Мы желаем счастья вам!»

**Литература и интернет-ресурсы:**

Классные классные дела в начальной школе: Методические разработки воспитательных дел в классе. Вып. 1. / Под ред. Е. Н. Степанова, М. А. Александровой. – М.: ТЦ Сфера, 2005г.

Степанов Е. Н. Личностно-ориентированный классный час: Особенности содержания и организации // Классный руководитель. – 2006. - №2.

<http://www.tvoyrebenok.ru/>

<http://www.uchportal.ru>

<http://festival.1september.ru>