**Спортивна семейная игра**

**«Необитаемый остров»**

**Участники :** дети 1 класса и их родители**.**

**Цель:** сплочение коллектива детей .

**Задачи :**

1. Провести спортивное семейное мероприятие для активного взаимодействия детей и родителей.
2. Развивать качества взаимовыручки, сопереживания, умение радоваться успехам товарищей.
3. Воспитание внимательного отношения к своему здоровью, любви к спорту через игровые формы деятельности.
4. **Вступление** . Писатель Д.Дефо прославился своей книгой о приключениях молодого англичанина на необитаемом острове.

 - Как звали героя этого произведения? Он прожил на острове 28 лет и выжил только благодаря своей находчивости и сообразительности, смелости и ловкости, а также трудолюбию. Вам нужно в нашей игре проявить самые лучшие свои качества, бороться за победу всей командой.

1. **Представление команд.**
2. **Конкурсы**
3. В результате кораблекрушения вы оказались на острове. Но обитаем ли он?  *( Обежать остров. Все игроки по очереди обегают заданную территорию).*
4. Никого мы не увидели. Вдруг заметили в море остов корабля. Может быть там можно найти что-то полезное. Но пловцу нужно иметь хорошие легкие. Проверим, у кого они сильнее. *( Предлагаем главам семейства надуть воздушный шар до тех пор, пока он не лопнет).*
5. На затонувшем корабле мы обнаружили спасательную шлюпку и решили вернуться на ней на берег. Но вот беда: она дырявая! *( По одному участнику команды добежать до емкости с водой, зачерпнуть ложкой воду и перелить в стакан).*
6. Добравшись до берега, мы решили построить себе хижину из веток. *( По очереди вся команда выкладывает по 2 спички хижину типа колодца. Учитывается скорость и качество выполнения).*
7. Жилище готово. Пора подкрепиться. Надо наловить рыбы*. ( Отцы семейств ловят рыбу на магнитные удочки детской игры «Рыбалка», кто больше за определенное время.)*
8. Хорош улов! А наши мамы сварят нам на обед вкусную уху. ( *Написать на отдельных листочках названия морских рыб и сложить их в котелок)*
9. для благополучной жизни на острове недостаточно охоты и собирательства, важно еще вырастить что-то самому, ведь неизвестно, когда придет спасение.*( Вспахать участок земли, пробежать парами определенное расстояние способом «плуг»).*
10. В трудах и заботах наша одежда поистрепалась нужно сделать одежду из звериных шкур и пальмовых листьев.  *( Одеть своего ребенка, имея в арсенале газеты и нитки)*
11. Пришло время собирать урожай. *( Мамы с завязанными глазами собирают набивные мячики в корзинки).*
12. В свободное время, чтобы не одолела скука мы на острове играем .*( Вся команда принимает участие в данном конкурсе. Папы- прыгают на скакалке, мамы крутят обруч, дети пропрыгиваю определенное расстояние, зажав мяч между ног.)*
13. И все было у нас хорошо. Но однажды пришел корабль и мы отправились на родину. *( Перевести всех на корабль. Первым бежит папа, обегает препятствие, затем берет за руку другого папу, и вместе бегут к препятствию. Затем первый участник остается, а второй бежит за мамой. Папа остается на «корабле», а мама бежит за второй мамой и т.д.)*

 Вот и закончилось наше путешествие на необитаемый остров. Нам встретились разные трудности и препятствия, но наши дружные семьи выжили на необитаемом острове и благополучно вернулись на родину. За смелость, ловкость, смекалку, юмор они награждаются грамотами и подарками.