ГБОУ СКОШ V вида № 573

ЮОУО ДО г. Москвы

Конспект урока произношения в 1 классе

по теме

**«Твердые – мягкие согласные»**

Учитель:

Дронова Галина Юрьевна

**Цель:** дифференцировать твердые – мягкие согласные звуки

**Задачи:**

*Образовательные:*

*-* закреплять навыки звукового анализа и синтеза

- закреплять понятия «согласные», «твердые», «мягкие» звуки

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать слуховую память и внимание

- развивать словесно – логическое мышление

- закреплять умение составлять предложения из данных слов

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к слову

*Здоровьесберегающие*

- следить за правильной посадкой

**Оборудование:**

- зеркала

- мяч

- схемы слов

- Мышка и Мишка

- буквы

- картинки

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы и виды работы на этапе** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Какие задачи решались в ходе выполнения задания** |
| 1.Организационныйэтап | Проверьте порядок на парте. Назовите любой согласный звук, садитесь.На уроке мы внимательно смотрим, слушаем, правильно произносим звуки. | Учащиеся проверяют порядок на парте, называют согласный звук (твердый или мягкий), садятся на свои места. | Сконцентрировать внимание, настроить на работу. |
| 2.Ориентировочныйэтап | Артикуляционная гимнастика1. «Забор»
2. «Окошко»
3. «Лопатка»
4. «Иголка»
5. «Лопатка - иголка»
6. «Качели»
7. «Шарик во рту»
 | Учащиеся перед зеркалом выполняют упражнения | Развитие подвижности органов артикуляционного аппарата |
| 3.Репродуктивно-продуктивныйэтап | Отгадайте загадки и вы узнаете, кто сегодня пришел к нам на урок.*Живу в норке, грызу корки.**Зверь забавный сшит из плюша:Есть и лапы, есть и уши.*С какого звука начинается слово мышка, с какого звука начинается слово мишка?Поставить звуковые схемы под картинки.*Игра с мячом**А сейчас мы поиграем в мышек и мишек**Если я произношу мягкий звук, то вы называете твердый и наоборот, если я произнесу твердый звук, вы произносите звук мягко.*Мышке и Мишке очень понравилось, как вы играли, и они предлагают вам игру – соревнование.Для начала разделимся на команды.Затем по одному игроки каждой команды на листе находят и обводят картинки (игроки команды «Мишки» находят и обводят слова, начинающиеся с мягкого звука, игроки команды «Мышки» находят и обводят картинки, начинающиеся с твердого согласного звука).Подведение итога задания.http://cs308627.vk.me/v308627527/242e/ErdV0MC-VQM.jpg http://ianimal.ru/wp-content/uploads/2011/05/pavlin03.jpg https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRWelSs2WkZWWuSk6HDeuYlRP9_Bk_j2rMHhZHueOlcO98pwlRiGg http://tainy.net/wp-content/uploads/2010/04/1270740296_dolphin.jpg http://centerwoman.ru/wp-content/uploads/2012/02/krolik2.jpghttp://sectorplus.ru/wp-content/uploads/2012/03/lisa1.jpg http://like-zoo.com/data/animals/normal/barsuk4.jpg http://www.klumbik.net/uploads/images/9/d/c/0/271/519e65288c.jpg http://www.goldentime.ru/im_gallery/fa_6.jpg http://www.ohotnadzor.ru/krasnaya-kniga/ptitsy-/flamingoobraznye/images/flamingo.jpghttp://forumimage.ru/uploads/20090620/124548620050859340.jpg Животные Австралии - Кенгуру http://faunazoo.ru/wp-content/uploads/2011/11/%D0%96%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%90%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8.jpg http://static.akipress.org/127/.storage/limon/images/2011new/6a928ad41ce552e6ba3d9641c3f2f208.jpg | Это мышкаЭто мишка Мышка начинается с твердого согласного звука [м], слово мишка начинается с мягкого звука [м’].Учащиеся подбирают звуковые схемы под картинки[к‘] - [к], [в‘] - [в], [н] - [н’], [c’] - [c], [x] - [x’], [т] - [т’], [ф] - [ф’], [п’] - [п], [д] - [д‘]Учащиеся выбирают эмблему с мишкой или мышкой, собираются вместе и выполняют задание.Мишка дружит с дельфином, лисой, львом, кенгуру, зебрами и Чебурашкой, потому что все эти слова начинаются с мягких согласных.Мышка дружит …  | Вызвать интерес к занятиюРазвитие мышленияРазвитие звукового анализа, фонематического слухаРазвитие умения работать в команде |
| 4.Динамическая пауза | «Морские звезды»«Бабушка и очки» «Фонарики» «Дождь в лесу»«Белка»«Волшебник» | См. папку пальчиковая и зрительная гимнастика | Развитие межполушарных взаимодействий, мелкой моторики,эмоциональная и психологическая разрядка |
| 5.Репродуктивно-продуктивный этап | Сколько друзей у наших гостей, давайте им раздадим угощение.Как вы думаете, с какого звука будут начинаться угощения для мышки (для мишки)?(*У каждого ученика на парте своя картинка*)Ученик называет первый звук в слове и ставит картинку перед мышкой или мишкой.http://open.az/uploads/posts/2011-07/1310967820_248218-svetik.jpg http://cs405324.vk.me/v405324970/7a02/dhlXWkA56vI.jpg http://www.povarenok.ru/images/all/85729.jpg https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRJETcmDxzxcTzbfJgFb-M6bPuaXPxk6Hdq-H0ThTQKFYz7jMPKUQhttps://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQRfaaxlJgNm2SkJ3e1h7JLWvHAd6n7KG83LQmhuwajSOgAL2U6 https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQAf8pO0D7eIkEWAfi-NKMHMWWefty_nQQ3PkgqxHmKZvKGvK8O9Q http://www.nadietax.com/uploads/posts/2013-02/1361555512_phwzbmqtio04mv8.jpeghttp://pankreatit.saharniy-diabet.com/userfiles/zefir-pankreatit.jpg http://wow-cook.ru/upload/iblock/4ed/p56855-f94.jpg http://abc8.ru/img/varmalin1.jpg http://www.molomo.ru/img/hon.jpghttp://2.bp.blogspot.com/-V5sRE6OtN-U/UHwOMsh2NXI/AAAAAAAAAeQ/FuR_dFHRAQQ/s1600/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-1.jpg http://ljplus.ru/img4/d/i/dimorfant/moroshka-01.JPG На доске написаны буквы П, М под ними синий и зеленый квадраты. Какие звуки обозначает буква П (М)?Найти картинки, начинающиеся с твердого звука [п], с мягкого звука [п’]. (Аналогичные вопросы о букве М).Мишка сказал по секрету, что он любит, когда мышка его угощает. Какие сладости дает ему подружка?Подобрать картинки под схему:В слове пастила назвать гласныеВ слове конфеты назвать только твердые (мягкие, все) согласные.А теперь догадайтесь, что про вас сказали наши гости:[У М Н’ И Ч’ К’ И] | Угощения для мышки будут начинаться с твердого согласного, а для мишки с мягкого согласного.Для мышки: торт, мармелад, конфеты, пончики, пастила, варенье, морошка.Для мишки: леденцы, печенье, зефир, мед, черника.Буква П обозначает два звука: твердый [п] и мягкий[п’]. Пастила, конфеты Умнички | Развитие фонематического слухаРасширение словарного запасаРазвитие звукового анализа и синтеза |
| 6.Подведениеитога, оценкадеятельности | Вспомните, о чем мы говорили на уроке.Что понравилось больше всего? |  |  |