«Все случаи сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»  
  
Цели: повторить и обобщить все случаи сложения и вычитания обыкновенных дробей, подготовиться к контрольной работе;  
  развивать логическое мышление, память, внимание, вычислительные навыки учащихся;  
  воспитывать сознательное отношение к учёбе и самостоятельности.  
  
Оборудование: доска, карточки с заданиями, названия видов Олимпийских игр, компьютер, мультимедийный проектор.  
  
  Тип урока: нетрадиционный – Олимпийские игры.  
  
Ход урока  
  
Сообщение темы и цель урока.  
  
Вступительное слово учителя. Здравствуйте ребята, здравствуйте гости. (рапорт дежурного) Сегодня у нас будет необычный урок. Урок – Олимпийские игры. История Олимпийских игр уходит в глубокую древность. (слайд 1)  
  
Историческая справка (рассказывает ученица): (слайд 2)  
  
В древнем городе Олимпия с 776г. до н.э. греки мерились силами в различных состязаниях (езда на колесницах, пятиборье, кулачный бой). Устраивались состязания в честь бога Зевса 1 раз в 4 года. Отменены в 394г. н.э. Возобновились по инициативе барона Пьера де Кубертена. Он всегда считал, что главное в них – не победа, а участие. И это стало девизом Олимпийских игр, первые из которых прошли в Афинах в 1896г. С 1924г. проводятся зимние Олимпиады. За 100 лет Олимпийские игры превратились в главное спортивное событие мира.  
  
Сегодня главным событием нашей школы будут математические олимпийские игры. Мы с вами не будем устраивать соревнование в буквальном смысле этого слова, а лишь упомянем их в ходе нашего урока. Какое слово употребляется и в математике и на охоте? (дробь). Правильно. Какую тему мы проходили, ребята? (обыкновенные дроби).  
Мы научились складывать, вычитать, преобразовывать обыкновенные дроби, а сегодня мы повторим и обобщим пройденную тему и подготовимся к контрольной работе.  
  
Урок начнем с Разминки (устная работа) (слайд 3)  
  
Математический диктант. 1ряд записывает в тетради – неправильные дроби, 2,3 ряд – правильные дроби, 4 ряд – смешанные числа.  
  3/5; 6/5; 31/4; 42/5;  7/4; 1/3; 9/10; 4/4; 11/3      
  (два ученика пишут у доски, давайте их проверим)  
  
Сократите дроби: 2/6; 4/8; 5/10; 3/15 Молодцы!  
  
Исключите целое число: 6/2; 7/2; 10/3; 8/4 Хорошо!  
  
Решаем примеры:3/7+4/7; 1/4+3/4; 4/5+1/5; 1/2+2/3(карточки)  
  
Бег с барьерами. Решение примеров у доски и в тетради (работа по карточкам).  
  
 5/9+2/9; 5/8+3/8; 42/9+2/9; 5/11+7/11; 35/13+9/13   
  
  4/9-2/9; 1 - 7/8; 2 -4/10; 3 - 12/5; 41/5-2/5   
  
Проверка домашнего задания (2 ученика - напишите на доске только ответы)  
  
Лёгкая атлетика (самостоятельная работа) - мультимедийный проектор (слайд 4)  
  
 5/7+2/7; 27/8+1/8; 44/9+33/9; 43/7+5/7; 37/9+44/9; 5/9+5/9   
     
  1 -1/4; 6 -3/7; 3 - 21/5; 21/3-2/3; 51/5-24/5; 54/5-34/5  
  
  Карточки с примерами для слабых и сильных учащихся. (дополнительные карточки)  
  
Гимнастика (физкультминутка)  
  
  Правильная дробь – наклон вправо,  
  Неправильная дробь – наклон влево,  
  Смешанное число – приседание.  
  0 – на носочки руки вверх.  
  
 1/4; 3/2; 11/2; 0                 2/5; 4/3; 21/3; 0                    5/6;5/3; 31/5; 0; 1/2; 7/5   
  
Тяжёлая атлетика (решение задачи) (слайд 5)  
  
  Прочитайте про себя задачу, теперь прочитаю задачу я. Скажите, сможем ли мы ответить на главный вопрос задача? (нет). Почему? (потому что не знаем о 3 комнате). Правильно. Что для этого надо сделать? Кто как думает? Сможем ли мы составить краткую запись этой задачи?   
  
  1 комната – 20 4/5м                 
  2 комната – 12 3/5м ?  
  3 комната - ? на 11 1/5м меньше, чем  
  
Эстафета (подведение итогов, задание на дом) (слайд 6)  
  
Пять переплетённых колец на олимпийском флаге символизируют пять континентов (кроме Антарктиды). Ну, а вы ребята отлично поработали на уроке. Молодцы. Вы со всеми заданиями справились и готовы к контрольной работе. Результаты лёгкой атлетики вы узнаете на следующем уроке. А я открою дневник и по эстафете передаю задание на самоподготовку.