

Собачка пытается «запомнить» названия предметов мебели, но «путает» стул с креслом, диван с кроватью. Взрослый предлагает поиграть в игру «Чего не стало?», чтобы помочь собачке «запомнить» новые слова.

Ребенок закрывает глаза, а взрослый прячет какой-либо предмет мебели. Ребенок угадывает, какого предмета мебели не стало. Игра повторяется 3-4 раза.

Оденем куклу после сна

Цель: Научить воспроизводить 3-5 последовательных действий: Одевать куклу, приводить в порядок постель, использовать предметы по назначению. Способствовать переносу усвоенных действий в самостоятельные игры.

Упражнять детей в употреблении предлогов.

Материал: Кукла, игрушечная мебель, кукольная одежда, посуда, тазик, кувшинчик.

Ход занятий: Взрослый говорит ребенку, что кукла Машенька проснулась и сказала: «С добрым утром!». Он сначала показывает, как одеть куклу, затем пытается сделать это сам. Куклу причесывают, усаживают за стол, ребенок приводит в порядок ее постель. Затем куклу поят чаем, а она позавтракает, благодарит ребенка.