**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 138 «Дюймовочка»**

**КОНСПЕКТ**

**СКАЗКОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**для воспитанников средней группы**

 ***«Как Ёжик стал пушистым»***

Составитель: педагог-психолог МБДОУ

Гончарова М.А.

г. Курган, 2014 год

***«Как Ёжик стал пушистым»***

**Цель:** выявление и коррекция поведения детей, агрессивно настроенных по отношению к своим сверстникам, через получение обратной связи путем погружения в сказку и рисование.

**Задачи:** способствовать формированию и развитию

* С-К – интере­са к общению со взрослым, умения договориться со сверстником с помощью взрослого, основ безопасного поведения природе;
* П - воображения и творческой активности;
* Р – интереса к слушанию повествования и пониманию его содержания на слух , развитие связной, грамматически правильной  диалогической  речи;
* Х-Э - восприятия эмоциональной выразительности художественных образов, умения использовать художественные выразительные средства (вербальные и невербальные, изобразительные);
* Ф - целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, пересказ сказки М. Пляцковского "Ёжик"; беседа по содержанию; рисование, теневой театр.

**Материалы и оборудование:** корзинка и игрушка-ёжик; силуэты ежей по количеству детей, цветные карандаши; спокойная музыка; фон для размещения детских работ, настольная лампа.

**Ход занятия:**

**I часть**

1. Вхождение в сказку.

Детям предлагается отгадать, кто прячется в корзинке под платком, осторожно прикоснувшись ладонью (колючий ёжик).

- Хотите узнать, какая история с ним приключилась? Тогда рассаживайтесь и слушайте.

2. Пересказ сказки.

*- В одном сказочном лесу произошла чудесная история. Её мне рассказал этот маленький Ёжик и просил рассказать ее и вам.*

*Все ежи на свете - колючие. Вы знаете об этом? На них столько острых иголок, что не дотронешься даже. А по головке погладить - и вовсе нельзя. Поэтому их никто никогда и ни разу не приласкал. Но нашему Ёжику все-таки повезло. Вот послушайте, что с ним однажды произошло.*

*Брёл Ёжик по лесу, один-одинёшенек. Из-за его колючек с ним никто не хотел играть. И Ёжик даже иногда сердился из-за этого. А чем больше он сердился, тем острее были его иголки.*

*Вдруг видит Ёжик - пень торчит. А на том пеньке сидит Зайчонок и кашу манную из тарелки ест. И не просто ест, а столовой ложкой. Съел Зайчонок всю кашу и сказал:*

*- Спасибо, мама!*

*Подошла к Зайчонку мама Зайчиха, по головке лапкой погладила и похвалила:*

*- Молодец! Какой у меня воспитанный сынок растёт!*

*А Ёжику, которого никто никогда не гладил так ласково, вдруг стало грустно-грустно. До того грустно, что он даже заплакал. Увидела Зайчиха, что Ёжик плачет, и спрашивает:*

*- Кто тебя обидел?*

*- Никто не обидел, - отвечает Ёжик.*

*- А почему тогда у тебя слезинки на глазах?*

*- Потому, что вы Зайчонка...погладили...лапкой.*

*- А разве тебя мама не гладит?*

*- Не гладит. Меня никто не гладит.*

*- Я бы тебя, малыш, погладила, если бы...если бы ты не был таким колючим, - пожалела Ёжика Зайчиха.*

*- Конечно, она бы тебя погладила, - вмешался Зайчонок. - Но можно очень даже просто лапку уколоть.*

*- А если я не буду колючим? - вдруг спросил Ёжик.*

*- Тогда другое дело, - говорит Зайчиха. - Но ведь это же невозможно!все ежи колючие!*

*- Возможно! - крикнул Ёжик и стал кувыркаться, стал кататься по земле до тех пор, пока не нацепил на свои иголки целый ворох опавших листьев. Он стал похож на пестрый разноцветный шарик, а все его иголки немного притупились.*

*Когда шарик этот подкатился к Зайчихе, она сразу и не поняла, в чем дело. Но Ёжик просунул сквозь листья черную кнопочку носа и пробормотал:*

*- Теперь я... совсем.. не колючий. Правда?*

*Зайчиха улыбнулась и погладила Ёжика.*

*- Молодец! - сказала она. - Ах, какой находчивый Ёжик растет!*

1. Беседа по содержанию сказки.

- Посмотрите, какой мягкий и пушистый стал ежик. Теперь вы будете с ним играть?

Он тоже хочет получше познакомиться с вами. Кому в руки я передам ёжика, тот должен будет погладить его и ответить на вопрос, который он задаст.

- Каким был Ёжик в начале сказки?

- Отчего он грустил? Почему с ним никто не играл?

- А тебе бывает грустно? Когда?

- А твоя мама часто гладит тебя по голове, прижимает к себе или она этого не делает совсем?

- Тебе хочется, чтобы мама чаще называла тебя ласково и нежно?

- Иногда бывает, что человека все вокруг раздражает, все ему не нравится. С тобой так происходит? Часто?

- Есть ли в вашей группе детки, похожие на колючих ежиков, с которыми не хочется играть, потомучто они могут сделать больно?

- Нашего ёжика никто не мог погладить из-за иголок, и ему от этого было очень грустно. А у тебя есть такие невидимые «иголки», которые появляются даже тогда, когда тебе этого не хочется, и отпугивают ребят, мешают дружить с ними?

- Когда ты приходишь в детский сад, в свою группу ребята рады тебя видеть, а ты радуешься встрече с ребятами или нет?

- Понравилась тебе история Ёжика?

- Тебе хотелось бы еще встретиться с ежиком, чтобы рассказать, с кем ты подружился, чему научился?

**II часть**

1. Рисование. Рассказы детей по рисункам, их размещение на ширме теневого театра.

- Давайте, чтобы Ёжик не забываал, что у него появилось столько друзей, нарисуем ему в подарок ежиков. Кто хочет, может нарисовать колючки. А кому больше понравился пушистый ёжик, пририсует разноцветные листочки. Не забудьте нарисовать его мордочку – грустную или сердитую, веселую или довольную, улыбающуюся. А потом мы подпишем ваши рисунки и подарим их Ёжику.

5. Анализ педагогом детских работ.





