МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №52 «САМОЛЁТИК»

**Конспект занятия**

**«Знакомство с жизнью коренных народов**

**Севера»**

*(для детей от 5-6 лет)*

Нижневартовск

***«Знакомство с жизнью коренных народов Севера»***

**Программное содержание:** Дать детям знания о своеобразии жизни Хантов: природа, жилище, одежда, труд. Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов. Развивать любознательность и интерес.

**Словарь:** ханты, манси, юрта, оленеводство, рыболовство, береста, ремесло, тайга, коренные народы, стойбище, кумыш, ровдуга, ныр.

**Ход занятия:**

**Предварительная работа.**

1.Беседа о Ханты-мансийском округе

2.Рассматривание открыток об округе, городах округа

**Беседа о коренных народах.**

Педагог: Природа нашего края очень красивая и разнообразная. Вы наверное вместе с родителями ходили в лес.

- Кто знает, как называется густой дремучий лес? (*ответы детей*)

Да, густой дремучий лес называется - тайга. Как вы думаете, какие деревья могут расти в таком лесу?

*( В тайге растут высокие ели, сосны, пихты). Слайд № 1*

- Какие ягоды мы собираем в лесу?

*(чернику, бруснику, голубику, морошку, клюкву).Слайд № 2*

- Да, эти ягоды выдерживают сильные морозы и поэтому растут в нашем регионе.

- Какие животные живут в наших лесах?

*(медведь, лось, белка, песец, лиса, заяц, хорек, соболь и т.д.) Слайд № 3*

- А кто знает, как называют коренных жителей нашего округа?

*(Ханты и манси)Слайд № 4*

- Правильно коренные народы, которые жили в нашем регионе с давних пор и живут до сих пор – это Ханты и Манси. Поселение хантов называется – *Стойбище*. Ханты живут в *юртах*. Юрты делают из оленьих шкур. Современные Ханты живут в *срубах. Слайд № 4,5*

Ханты занимаются оленеводством, т.е. держат оленей. Олень – это животное, которое кормит и одевает Хантов и Манси. Кроме оленеводства народы севера занимаются рыболовством. *Слайд № 6,7*

- Какая рыба обитает в наших озерах и реках?

*(щука, окунь, чебак, язь, сорожка*). *Слайд № 8,9,10*

- Как вы думаете, чем Ханты могут питаться?

*(ответы детей)*

Летом женщины заготавливают припасы: вялят и сушат рыбу, собирают ягоды, грибы, травы. Из сушеной рыбы делают муку. Женщины делают нитки из крапивы – их называют крапивными нитками. Из них плетут сети для ловли рыбы, ткут ткани, шьют одежду, игрушки (для детей). *Слайд № 11*

Посуду Ханты изготавливают из бересты, дерева. *Слайд № 12*

Дети Хантов помогают своим родителям: девочки – мамам, мальчики – папам. С юных лет родители обучают своих детей ремеслу. Мамы учат своих дочерей вести домашнее хозяйство (готовить еду, шить одежду, вышивать наряды, заботиться о младших и т. д.), а отцы обучают сыновей ловить рыбу, охотиться. *Слайд № 13*

Посмотрите на одежду – Ханты *(рассматривание одежды) Слайд №14*

- Рассмотрим внимательно эту одежду. Из чего она сшита? *(из меха).*

Да, это меховая одежда, и называется она не шуба, а *«кумыш»*. Кумыш шьется из оленьих шкур, мехом внутрь. В этой одежде Ханты ходят и работают. Кумыш очень теплый, даже в сильные морозы в нем не холодно. Некоторые женщины Ханты – рукодельницы, очень красиво украшают кумыш.

На ногах у коренных народов обувь, тоже из оленьего меха, которая называется – *Ныр*. Сейчас многие люди называют такую обувь – «нырики». Шапки или капюшоны тоже из оленьего меха, шапки из шкуры ондатры называются – *Миль.Слайд № 15,16,17*

- Ребята, олень не только кормит и одевает Хантов, но и является для них транспортом (оленьи упряжки). Еще Ханты ездят на собачьих упряжках, а современные – на снегоходах. *Слайд № 18,19*

Ханты очень талантливые. Они делают красивые изделия из меха, бересты, дерева. В зимние вечера женщины расшивают одежду из оленьего меха, рукавицы, пояса и т.д. *Слайд № 20*

У северных народов свои песни и танцы, не похожие на русские народные. Народы севера придумывают много сказок. Сегодня я вам прочитаю одну из таких сказок. Называется она КУКУШКА.

**Чтение сказки**

**Беседа о прочитанном.**

- Чему учит эта сказка?

- О чем северный народ хотел предупредить своих детей?

*(Надо заботиться о своих мамах, беречь их, ухаживать за ними, особенно когда они болеют).*

Итог занятия

- Как называется наш округ? *(Ханты-мансийский)*

- Город, в котором мы живем? *(Нижневартовск)*

- Как называют коренных жителей? *(Ханты и манси)*

ПРИЛОЖЕНИЕ

**КУКУШКА**

Жила на земле бедная женщина. Было у нее четверо детей. Не слушались дети матери. Бегали, играли на снегу с утра до вечера. Одежду промочат, а мать – суши. Снегу натащат, а мать – убирай.

И рыбу мать сама на реке ловила. Тяжело ей было, а дети ей не помогали. От жизни такой тяжело заболела мать. Лежит она в юрте, детей зовет, просит: «Детки, пересохло у меня горло, принесите мне водички!»

Не один, не два раза просила мать. Не идут дети за водой. Наконец захотел старший есть, заглянул в юрту, а мать посреди юрты стоит, кумыш надевает. И вдруг кумыш перьями покрылся. Берет мать доску, на которой шкуры скоблят, а доска та хвостом птичьим становится. Наперсток железный ей клювом стал. Вместо рук крылья выросли. Обернулась мать птицей и вылетела из юрты.

- Братья, смотрите, смотрите, улетает наша мать птицей, - закричал старший сын.

Тут побежали дети за матерью.

- Мама, мы тебе водички принесли.

- Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Поздно, сынок, не вернусь я.

Так бежали за матерью дети много дней и ночей по камням, по болотам, по кочкам. Ноги себе в кровь изранили. Где побегут, там красный след остается.

Навсегда бросила детей мать-кукушка. И с тех пор не вьет себе кукушка гнезда, не растит сама своих детей, а по тайге с той самой поры красный мох стелется.