**Конспект физкультурного занятия (сюжетное) вo 2 младшей группе.**

**«Мыши и кот Васька»**

Воспитатель физической культуры – Касаткина Т.А.

**Программное содержание:**

- познакомить детей с выполнением упражнений в ролях;

- научить детей ходить по гимнастической скамейке на высоких четвереньках;

- упражнять в прыжках в длину с места с активным взмахом рук;

- закрепить умение ловить мяч и бросать мяч, координируя направление и силу броска;

- воспитывать интерес к совместной двигательной деятельности.

**Оборудование:** кегли – 8 шт., скамейка, шнуры – 2шт., мяч

**Вводная часть** (2минуты)

(Детям показывают игрушку-кота «Посмотрите кто к нам в гости пришел. Здравствуйте, ребята! Я – кот Василий. И сегодня я хочу с вами поиграть. Давайте вы все будете мышками. Мы с вами пойдем на прогулку и немножко поиграем». Далее все говорит кот)

- построение в колонну («В одну колонну друг за другом – становись!») ;

- ходьба обычная («Шагом – марш! Голова и спинка прямо, смотрим вперед, идем ровно с пятки на носок, ноги поднимаем, живот подтянут, руки работают вперед-назад, дышим ровно. Молодцы, очень красиво умеете ходить»);

- на носках («А теперь пойдем на носках. Ноги прямые, руки на поясе, голова приподнята, смотрим вперед, шаги короткие, спина прямая, пятка не касается пола, прямо как у кошек»);

- с высоким подниманием бедра («А еще я люблю ходить в цирк и там лошадки тоже умеют красиво ходить. Давайте пойдем как лошадки. Спина прямая, голова приподнята, нога поднимается вверх не высоко, шаг короткий, носочек оттягиваем вниз, а опускаем на всю стопу»);

- «змейкой», огибая предметы («Ого! Какая дорожка извилистая . Внимательно, не отставайте. Противоходом направо (налево) - марш! или Змейкой - марш!»);

- бег по кругу («Идем –идем и никак не придем. Догоняйте, ребята. Туловище и голова слегка наклонены, смотрим вперед, ноги поднимаются, руки работают вперед-вверх, пальцы согнуты в кулачок»);

- «змейкой» («И снова такая дорожка извилистая. Не отставайте от меня. Туловище и голова слегка наклонены, смотрим вперед, руки работают вперед-вверх, пальцы согнуты в кулачок, бежим друг за другом, огибая кегли»).

(«Ох, устал немножко, переходим на ходьбу. Голова и спинка прямо, смотрим вперед, идем ровно с пятки на носок, ноги поднимаем, живот подтянут, руки работают вперед-назад, дышим ровно»)

(«Ну,что мышки, не устали? Давайте немножко отдохнем и поиграем»)

**Основная часть** (11 минут)

***Общеразвивающие упражнения*** (4минуты)

**«Мышки играют в своих норках»**

1)

И.п.: лежа на животе, упор руками. («Ну-ка, мышки, давайте поиграем. Ложимся на пол на живот, руками упираемся в пол.»)

В.: 1-4 – разгибание руки в упоре, повороты головы направо-налево («Поднимаемся и выпрямляем руки, поворачиваем голову вправо и влево, выпрямляем руки до конца»);

5 -6 – и.п.

Повторить: 4 раза.

2)

В.: ползание по полу на четвереньках с поворотами головы вправо, влево («А теперь мышки поползли по своей норке на четвереньках и снова поворачиваем голову вправо и влево»)

Повторить: 20сек.

3)

И.п.: лежа на спине. («Устали мышки и легли отдохнуть. Легли на спину и болтаем руками и ногами»)

В.: 1-4 – беспорядочные движения ногами и руками;

5-6 – и.п.

Повторить: 3 раза.

4)

И.п.: лежа на животе. («Повернулись на живот. Молодцы! А теперь снова на спину.»)

В.: 1-3 – поворот на спину, затем на живот («Ноги не разводить»);

4 – и.п.

Повторить: 4 раза.

***Основные движения.***(4 минуты)

- ходьба по гимнастической скамейке на четвереньках – «как мыши» («Опираемся на всю ладонь, пальцы расставлены, спинку держим ровно, глазки смотрят вперед»);

- прыжки в длину с места через 2 линии – «через ручеек» расстояние 15-20см («Присесть с замахом рук назд; отталкиваться двумя ногами со взмахом рук вперед-вверх; приземляться, мягко пружиня ноги с выставлением рук вперед»);

- ловля мяча, брошенного педагогом и бросок обратно («Ловим мяч «чашечкой», не прижимая к груди. Бросаем мяч двумя руками снизу вверх перед собой. Глазами смотрим на мяч»).

***Подвижная игра «Кот и мыши»*** (3 минут)

Цель: Приучать детей бегать легко на носках, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Менять движения по сигналу воспитателя.

Дети сидят. Это мыши в норках. На противоположной стороне сидит кот. Кот «засыпает», а мыши разбегаются по всей комнате – «Кот спит!». Но вот кот «просыпается», потягивается, мяукает и начинает ловить мышей – «Кот проснулся!». Мыши быстро убегают и прячутся в норках. Пойманных мышей кот уводит к себе.

**Заключительная часть** (2 минуты)

- обычная ходьба по кругу («Голова и спинка прямо, смотрим вперед, идем ровно с пятки на носок, ноги поднимаем, живот подтянут, руки работают вперед-назад, дышим ровно»);

- построение («Построились! Молодцы!.»)