**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №94 комбинированного вида Фрунзенского района**

**г. Санкт-Петербурга**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе на тему : «Мой веселый, звонкий мяч»**

**(используемые современные образовательные технологии: здоровьесберегающая технология, социоигровые технологии)**

**Воспитатель : Цветаева В.А.**

**Санкт-Петербург**

**2014 .**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе на тему : «Мой веселый, звонкий мяч»**

Задачи.

1. Вызвать у детей интерес к лепке как виду изодеятельности, позволяющему создавать объемные изображения.
2. Формировать умение раскрывать шар круговыми движениями ладоней.
3. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.

Предварительная работа. Подвижные игры с мячом. Рассматривание разных мячей.

Материалы, инструменты, оборудование.

Раздаточный материал: комочки пластилина разного цвета, клеёнки, салфетки бумажные, мячики.

Демонстрационный материал: 3-4 мячика разного цвета и размера, пластилиновый шар для демонстрации формы, комок пластилина для показа способа лепки, поворотный диск, несколько игрушек.

Наглядные пособия: Комплект технологических карт по лепке «Игрушки» (карточка «мячи»)

Содержание занятия.

Воспитатель берет яркий мяч, играет с ним (подбрасывает вверх, ударят об пол) и читает детям отрывок из стихотворения С.Маршака « Мяч»:

**Мой веселый, звонкий мяч**

**Ты куда пустился вскачь,**

**Желтый, красный, голубой,**

**Не угнаться за тобой.**

Затем воспитатель предлагает детям взять в руки маленькие мячи и покатать их в ладошках. Показывает способ кругового раскатывания обеими ладонями. Уточняет и контролирует положение рук детей.

Воспитатель говорит детям, что игрушки в нашем игровом уголке тоже хотят поиграть, и предлагает слепить мячики в подарок любимым игрушкам. Показывает несколько пластилиновых мячика, подготовленных заранее, и простит детей посмотреть как они украшены. Дети замечают на шариках одну или две плоски из пластилиновых жгутиков. Воспитатель показывает пластилиновый шар и комок пластилина такого же цвета. Спрашивает детей, как можно слепить мячик из пластилина, дети отвечают и показывают жестами. Воспитатель демонстрирует способ кругового раскатывания шара (мяча) и просит повторить имитационное движение (без пластилина).

Дети лепят. Воспитатель помогает жестами, приёмом «рука в руке».

Воспитатель кладет на поднос все слепленные мячики, ставит его перед игрушками и вместе с детьми рассматривает их.

Воспитатель говорит: «Посмотрите какие красивае мячики мы подарили сегодня нашим игрушкам! А теперь давайте поиграем»

Физминутка «Мячик»

|  |  |
| --- | --- |
| Друг веселый, мячик мой! | — Сделать круглое колечко из большого и указательного пальчиков. |
| Всюду, всюду ты со мной! | — Читать стихотворение и менять в колечке верхний пальчик один за другим |

Раз, два, три, четыре, пять  
Хорошо с тобой играть.