**Аппликация на тему « Букет для мамы»**

**Задачи:** закрепить умение создавать несложную композицию на листе из кругов, развивать мелкую моторику пальцев рук, пространственное воображение, глазомер, абстрактное мышление, развивать способности следовать устным инструкциям; развивать творческий интерес к работе, логическое мышление; воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие; воспитывать аккуратность, вкус.

**Словарная работа:** Согласование существительных с прилагательными по родам

Активный словарь:  листочки, трава, весна, прийти, греть, теплая

 Пассивный словарь**:** Учить детей выражать свои мысли законченными предложениями.

**Материалы:** Цветной картон, ваза из цветной бумаги, ножницы, три прямоугольника зеленого цвета, вырезанные из белой салфетки круги (по 5 штук на ребенка), клей, клеенка, кисточка для клея, желтая гуашь, кисть белка №3.

**Ход занятия:**

*Воспитатель*: Я хочу прочитать стихотворение

В нашей группе на окне,
Во зеленой во стране,
В расписных горшочках
Подросли цветочки.
Вот розан, герань, толстянка,
Колких кактусов семья.
Их польем мы спозаранку.
Я и все мои друзья.

Воспитатель показывает живые цветы, вместе с детьми рассматривают какие они красивые, разноцветные, у них есть лепестки и серединка. Воспитатель объясняет что, если будет много цветов, то это называется букетом.

Стук в дверь.

*Воспитатель*: Кто там?

Дверь открывается. Здравствуйте, это я зайчик. Мне тетушка сова сказала, когда придет весна, будет мамин праздник и все будут мам своих поздравлять. И я тоже хочу поздравить свою маму. Только когда весна наступит, как я узнаю? Помогите ребята, как узнать что весна за окошком.

*Дети*: День становиться длиннее, начинает таить снег, чаще светит солнце, на улице появляются сосульки.

*Зайчик:* Ой, как хорошо! Значит, сейчас весна наступает? А весной у моей мамы праздник, а вы ваших мам будите поздравлять? Неужели моя мама без подарка останется.. Я хотел цветы подарить, а в лесу еще слег лежит, и цветы не выросли..

*Воспитатель:* Не расстраивайся зайчик, я научу тебя делать открытку с цветами, и ее можно будет подарить твоей маме. А ребята тоже будут учиться делать открытки своим мамам.

*Воспитатель:* Цветы обычно ставят в вазу. Поэтому сначала мы приклеим нашу вазу. Помните, как правильно клеить? Нужно положить вазу на клеенку, взять кисточкой немного клея, намазать вазу. Теперь можно приклеить. Лишний клей промакиваем салфеткой. Теперь будем делать цветочки. Поможет нам волшебная кисточка с краской. Обычно кисточка с краской рисует, а сегодня она будет приклеивать. Берем на кончик кисти желтую краску и ставим точку. Теперь берем кружочки из салфетки и прикладываем, так что бы желтая точка была в круге. Прижимаем. Так как бумага очень тонкая, желтая краска просвечивается и получается цветок. Теперь нужно сделать листочки. Возьмем зеленый прямоугольник и срежем у него углы. У нас получились прямоугольные листочки. Теперь можете приступать к работе. А мы с зайчиком если кто-то что-то забудет напомним и покажем.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: А сейчас, я предлагаю поиграть.

|  |  |
| --- | --- |
| Цветочек на клумбе растёт и цветёт, | *Одна из рук - "цветочек" стоит на столе, опираясь на локоть.* |
| На солнышке греясь, гостей к себе ждёт. | *Ладонь раскрыта, пальцы разведены в стороны (чашечка и лепестки).* |
| К нему прибежал покачаться жучок, | *Пальцы второй руки бегут по столу, "жучок заползает в чашечку" (ладонь).* |
| Качает, качает его ветерок. | *Рука - цветочек раскачивается. Вторая рука - жучок "сидит" в "чашечке"* |
| Попить сладкий сок прилетел мотылёк, | *Перебираем в воздухе пальцами второй руки, кладем  их в "чашечку"* |
| Качает, качает его ветерок. | *"Цветочек раскачивается"* |
| За мёдом к цветку прилетела пчела, | *Перебираем  в воздухе пальцами второй руки, снова опускаем их в "чашечку"* |
| Чуть-чуть покачалась и мёд собрала. | *Раскачиваем "цветочек", а второй рукой гладим  ладошку (собираем мёд)* |
| Но вот улетели пчела, мотылёк, | *Перебираем в воздухе  пальцами второй руки (улетают пчела и мотылёк)* |
| Жучок убежал, и остался цветок. | *Пальцы второй руки "убегают" с цветка (жучок)* |
| На солнышке греясь, он будет стоять, | *Вращаем кистью (чашечкой цветка)* |
| А солнце зайдёт, наш цветок будет спать. | *Сжимаем  кулачок (цветочек  закрылся)* |

Воспитатель: молодцы, ребята. Какие у вас красивые букеты получились. Ваши мамы будут очень рады.