***Конспект НОД***

***сюжетное строительство по мотивам сказки «Три медведя»***

***в младшей группе.***

**Цель:** освоение детьми навыка строительства по образцу.

**Задачи:**

- обучение детей сюжетному строительству основанному на сказку «Три медведя»

-ознакомление с новым видом образца (схема)

- закрепление умений пересказывать сказку с помощью вопросов воспитателя

- развитие связной речи, в процессе формирования замысла постройки

- развитие умений анализировать постройку, сравнивая с образцом

-воспитание желания и умения позаботиться о персонаже

-воспитание бережного отношения к строительному материалу, желание использовать его по назначению

**Материалы:** деревянный строитель, персонажи сказки «Три медведя», медвежата на каждого ребенка, фото стульчика, кроватки.

*Игровая мотивация*

К нам пришли гости, пойдемте посмотрим кто?

Кто это? (*подвести к столу на нем три медведя*)

Узнали?

Как их зовут?

Что с ними случилось? ( *Да они очень огорчились, особенно Мишутка. Давайте его успокоим, о нем позаботимся.)*

А как? Дети предлагают свои варианты

Какая беда у него приключилась? ( *Маша пришла, сломала стульчик*.)

Как можем помочь медвежонку? (*Сделать стул*.)

Из чего? (из строителя)

А еще чем был огорчен Мишутка? (*Девочка спала на его кровати*)

Что он увидел когда пришел? (*Девочку в своей кровати*)

Давайте построим для него новую кроватку. Из чего? (*из строителя*)

Значит, что мы задумали сделать для Мишутки? ( показать картинку стула и кровати)

Из чего будем строить? ( из строителя: из кубиков (показать) и кирпичиков)

Что у нас должно получиться? (кроватка и стул для мишки)

*Рассматривание схем*

Что-же мы хотим сделать для мишки? (показ схемы)

Рассмотрю его: - кубик один (поставлю) на нем удобно сидеть. Это сиденье будет. Чтобы не упасть надо сделать спинку. (показ схемы) Это кирпичик поставлю его на узкую сторону.

Что надо сделать? (поставить или положить) посмотрите.

Посмотрите какая кровать. Здесь кирпичики или кубики?

Как будем строить кроватку. Что построим сначала, а что потом?

Аккуратно возьмите коробку, поставьте ее на стол, откройте.

Что в ней лежит? Кубики и кирпичики (строитель).

Что будем делать? (строить)

Для кого? (Мишки)

Из чего? ( строителя )

Когда получиться, то что задумали. Пригласим медвежат.

*Пальчиковая гимнастика.*

 *Самостоятельная деятельность детей*

А теперь строители подойдите ко мне.

А что хорошего мы с вами сделали? (порадовали медвежат) Да, медвежата веселые. Почему они развеселились? Пойдемте, посмотрим. Встанем полукругом, чтобы ничего не сломать. Воспитатель показывает схему кровати и стула. Что задумали? Проверим, то ли получилось? Медвежонок ждал и дождался! А теперь подойдите к своему месту, принесите мне медвежат. Складываем строитель. Где кирпичики, где кубики. Внимательно смотрим на нак лейки (складывают по цвету)