*Непосредственная образовательная деятельность воспитателя с детьми во второй младшей группе «Подарочки для мамочки»*

 *Цель***:** дать детям представление о том, что весной празднуют «Мамин праздник».

 *Задачи:*

\* Формировать у детей представление о том, что они должны заботиться о маме, помогать ей, делать ей приятное, поздравляя с праздником, дарить подарки, сделанные своими руками.

 \* Развивать у детей диалогическую форму речи.

\* Вводить в активную речь слова, обозначающие родственные отношения, научить образовывать слова с помощью разных суффиксов: мама, мамочка, мамулечка.

\* Внятно произносить гласные звуки (а, у, и,, о) и некоторые согласные (м, г, п, ц, с, в, т).

\* Учить согласовывать прилагательные с существительным в роде, числе, падеже (добрая, красивая, ласковая мама).

 *\** Воспитывать умение слушать новые стихи, учить детей читать наизусть небольшие стихотворения.

 *\** Развивать умение раскатывать кусочки пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней, вызывать радость от восприятия своей работы. Закреплять названия цветов: красный, синий, белый, желтый, зеленый, розовый.

 Сегодня, ребята, я хочу поговорить с вами о ваших мамах. Расскажите мне, как вы нежно называете своих мам дома. (Мамочка, мамуля, мамулечка). Как вы, оказывается, любите своих мам, ласково и нежно называете их.

 А я хочу прочитать вам стихотворение о том, как ребята помогают своей маме. (Читаю стихотворение Н. Никитиной):

 С каждым днем я подрастаю

 И по дому помогаю.

 Маму слушаться я буду:

 Пол помою и посуду.

 Как же вы помогаете своим мамам, как вы заботитесь о них? (убирают игрушки, убирают на место свои вещи, сами одеваются и раздеваются, моют посуду, говорят маме «спасибо», «спокойной ночи»).

 А вы очень любите своих мам? А какие же ваши мамы? (Дети называют: добрая, ласковая, нежная, красивая, милая, пригожая, родная. Записываю слова каждого ребенка для оформления стенгазеты к празднику).

 Какое время года наступило? Знаете, ребята, в первые весенние денечки мы будем праздновать праздник наших мам. Нужно их поздравить с праздником, приготовить для нее подарки. Что же можно сделать для мам? Вот послушайте, я вам прочитаю стихотворение:

 Есть рецепт, мука, творог -

 Испеку сейчас пирог.

 Приготовлю чай, варенье-

 Будет маме день веселья.

 Что же можно испечь маме в подарок? И что еще можно приготовить? (чай, варенье).

 А что можно подарить маме в подарок? Конечно, можно подарить цветы. Вот, посмотрите, какой я слепила из пластилина цветок. Читаю стихотворение:

 Взял я мягкий пластилин

 И цветочек я слепил.

 Сам сумел я справиться-

 Мамочке понравиться.

 Что взял мальчик? Какой пластилин? Что он слепил из пластилина? Помогал ли кто-нибудь мальчику? Повторяю: «Сам сумел я …. Дети добавляют: «Справиться». Понравиться маме подарок? Читаю стихотворение еще раз, а при повторном чтении дети договаривают последнее слово. С помощью воспитателя стихотворение рассказывают 3-4 детей.

А вы, ребята, хотите слепить для мамы в подарок красивый цветочек?

Рассматриваем цветок, закрепляем названия цвета листьев и цветка, образец последовательности работы. ( Лепка цветов).

 В конце занятия предлагаю детям полюбоваться красивыми цветами.

Для кого мы лепили такие красивые цветочки? Конечно, для наших любимых мам и подарим их, когда наступит праздник.