**Рассматривание с детьми семейных фотографий.**

**Цель**: Дать детям представление о семье.

**Задачи:**

\* Беседовать с ребенком о членах семьи, называть их имена.

\* Сообщать детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения, в т.ч. о прошлом ( не умели ходить, говорить).

 \*Формировать умение детей вести разговор с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивать говорящего взрослого.

 \* Совершенствовать умение внятно произносить в словах гласные звуки (а, у, и, о) и некоторые согласные звуки (п, м, д, б) в звукосочетаниях и словах. Формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно с естественными интонациями.

 \* Помогать употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа (мама, папа, бабушки, дедушки). Учить согласовывать прилагательные с именами существительным в роде, числе, падеже (высокий папа, старенький дедушка).

 \*На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Вводить в активную речь детей слова, обозначающие родственные отношения (мама, папа, бабушка, дедушка), развивать умение понимать обобщающее слово – родители.

-Послушайте, ребята, какое я вам стихотворение прочитаю.

На фотографию смотрю

И с гордостью вам говорю:

«Знакомьтесь, вот моя семья.

Здесь папа, мама, кот и я.

Без них прожить никак нельзя,

Моя семья - мои друзья!»

Давайте и мы с вами рассмотрим фотографии, которые вы принесли из дома.

Расскажи, кто изображен на этой фотографии? Мама и папа. А кого папа держит на руках? Ты узнал себя? А какой ты на этой фотографии? А во что ты одет на этой фотографии? Правильно, в ползунки и футболку. А почему эти штанишки называются ползунки? Что в них маленькие ребятишки делают? Конечно, они еще ходить не умеют, а только ползают и для этого им надевают такие ползунки. А умел ли ты маленький разговаривать? Рассказывала ли тебе мама, как ты разговаривал? Агу, агу. Ну, вот, теперь ты уже большой и хорошо разговариваешь.

А мама и папа с тобой рядом на фотографии, они для тебя кто? Правильно, родители.

Давай повторим с тобой чистоговорки:

Ми-ми-ми - это мои родители.

МА-ма-ма - это мамочка моя.

Па-па-па – есть папуля у меня.

Расскажи, какая у тебя мама? А папа? Кем у тебя папа работает? А мама? Любят тебя папа и мама, заботятся о тебе? Как они о тебе заботятся? Какими ласковыми словами они тебя называют?

Покажи нам фотографии бабушек и дедушек. Как их зовут? А кто такие бабушки и дедушки? Правильно, это родители мамы и папы. А кто ты для дедушки и бабушки? Расскажи про бабушку и дедушку. (Дети рассказывают по 2-3 предложения).

 *Предлагаю спеть песенку «Ладушки, ладушки».*

А кто старше: бабушка с дедушкой или папа с мамой? Конечно, бабушка с дедушкой. А кто самый высокий? А кто самый низкий?

А как всех: маму, папу, дедушек, бабушек и тебя можно назвать одним словом? А какая ваша семья? Большая и дружная.

 *Предлагаю поиграть в пальчиковую игру «Моя семья».*

*Подведение итогов занятия.*