**[Консультация для родителей:](#родителямвозврат)**

**[«Зелёный мир комнатных растений»](#родителямвозврат)**

Зеленый мир комнатных растений заинтересует ребенка, если взрослые члены семьи постепенно вовлекут его в наблюдения за таинственным миром комнатной флоры. Приучая дошкольников к регулярным наблюдениям, взрослые показывают ему окраску и рисунок на листьях, изящные линии ниспадающих стеблей у ампельных и замысловатые изгибы и разветвления у прямостоящих видов декоративных растений. Постарайтесь научить ребенка с ранних лет не только замечать, но и чувствовать, переживать красоту цветущих растений. Умение рассматривать растение, видеть его своеобразие и красоту, замечать различные признаки и состояния – это задача не только эстетического, но и умственного, а также нравственного воспитания ребенка. Декоративные качества растения, его красота и особенно цветение зависят от условий внешней среды. Для комнатных растений эти условия создают люди, которые ухаживают за ними. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, насколько жизнь растения зависит от наличия тепла, света, хорошей почвы, а также от правильного ухода. Приобщаясь к миру комнатных растений, ребенок постигает тайны жизни и узнает новые формы ее проявления, учится отличать здоровое, сильное, бурно растущее растение от слабого, хилого, требующего «лечения» или погибающего. Красота – признак здоровья. В мире растений эта связь проявляется особенно отчетливо. Растение с вытянувшимися стеблями и бледными, редкими листьями, не дающее новых побегов и цветов, нельзя назвать красивым. Внешние признаки растения определяют не только его декоративность, но и указывают на степень его обеспеченности всеми необходимыми условиями жизни. Таким образом, наблюдая вместе со взрослыми за комнатными растениями, ребенок научится определять, где окраска растения бледная, а где насыщенная; где стебель растет нормально, а где он тянется к свету; где регулярно появляются новые побеги и листья. Систематически наблюдая за растениями, ребенок узнает, что внешние признаки: цвет, форма, размер – это прежде всего показатели степени благополучия растения, то есть его обеспеченности необходимыми условиями жизни. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет им «сочувствовать» и помогать. Поливая. Пересаживая, очищая цветы от пыли сначала вместе со взрослыми, а затем и самостоятельно, дошкольник научится ухаживать за своими «зелеными друзьями». Следовательно, знакомя детей с комнатными растениями, можно одновременно решать задачи их умственного, нравственного и эстетического воспитания.